**Как родители могут помочь детям избежать некоторых трудностей**

для родителей учеников начальных классов



1. **Организуйте распорядок дня:** стабильный режим дня; сбалансированное питание; полноценный сон; прогулки на свежем воздухе.

2. **Развивайте самостоятельность у детей.**

 Ребенок исполняет каждодневные правила личной гигиены (чистит зубы, умывается, чистит обувь, одежду и т.д.). Выполняет утреннюю гимнастику. Умеет проводить элементарную гигиеническую обработку продуктов (помыть яблоко, апельсин). Умеет самостоятельно одеваться, быть опрятным. Умеет содержать свои игрушки и вещи в порядке. Умеет самостоятельно занять себя интересным делом.

3. **Формируйте у ребенка умения общаться.**

Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

4. **Уделите особое внимание развитию произвольности**

 Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

5. **Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка.**

Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат); Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках; Используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение. Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, кинофильмов; Составляйте рассказы по картинкам; следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки; Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим букву; Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету; Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать);

6. **Тренируйте руку ребенка.**

 Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика). Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.