

внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков. Включили методические объединения и вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий.

За период МО школы проводилась работа как в периоды заседаний так и в межсекционный период.

1. **Методические темы, над которыми работали педагоги ШМО в учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО педагога* | | *Методическая тема* | | *Результат работы над методической темой (методические разработки, рекомендации или др.)* | |
|  | | Печникова А.А. | | «Воспитание патриота-гражданина посредством литературного слова и метафорического образа». | | Обобщённый опыт представлен на страницах образовательного СМИ «Проект « Инфоурок» | |
|  | | Новгородова Л.В. | | «Развитие коммуникативной компетентности обучающихся». | |  | |
|  | | Свяжина К.А. | | «Развитие творческих способностей уч-ся на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС» | | Идёт отбор материала по теме | |
|  | | Байрашева М.С. | | «Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы. Проектная деятельность». | |  | |
|  | | Хомутова Н.Е. | | «Технология активных методов обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». | |  | |
|  | | Хомутова Т.А. | | Системный подход в гражданско - патриотическом воспитании  младших школьников | | программа | |
|  | | Аксенова Т.А | | Смысловое чтение - одно из средств повышения качества образования | |  | |
|  | | Ковалевич Л.А. | | Контроль и оценка образовательных результатов учащихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО. | |  | |
|  | | Крапивина Л.А. | | Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка путем использования современных информационных технологий | |  | |
|  | | Мурзина А.В. | | Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях | |  | |
|  | | Вяткина Я.А. | | Взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО | |  | |
|  | | Толкачева Н.В. | | Эффективное и оптимальное использование интернет-технологий в образовательном классе на уровне начальной школы. | |  | |
|  | | Кручинина И.В. | | Формирование познавательных логических УУД обучающихся | |  | |
|  | | Еремина АА | | Работа с одаренными детьми | | Программа, конкурс | |
|  | | Еремина АА | | Наставничество | | Программа, конкурс | |
|  | | Ипатова ЕН | | Игровые и интерактивные технологии в образовательной деятельности на начальном уровне иноязычного образования. | | Представлен опыт работы на заседании РМО | |
|  | | Дылдина ТА | | «Формирование социокультурной компетенции обучающихся посредством использования ИКТ в образовательном процессе» | |  | |
|  | | Казанцева И.М. | | Повышение качества образования по географии | | Корректировка КИМов, участие в конкурсе | |
|  | | Свяжина О.В. | | Современный урок химии в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | | Корректировка КИМов, использование приемов ЕНГ на уроках | |
|  | | Старцева Е.Г. | | Формирование познавательных УУД на уроках биологии | | Создание банка заданий | |
|  | | Пономарева Д.М. | | Использование приемов Сингапурской методики на уроках физики | | Создание банка заданий, корректировка КИМов. | |
|  | | Коврижина О.А. | | Формирование математической грамотности при обучении математике. | | Выступление на РМО | |
|  | | Лавелина М.С. | | Система подготовки учащихся к ОГЭ. | |  | |
|  | | Малофеева Е.В. | | Применение активных форм обучения на уроках математики. | |  | |
|  | | Пономарёв Е.А. | | Система подготовки учащихся к ЕГЭ. | |  | |

2. **Мероприятия, подготовленные и проведённые ШМО в учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название мероприятия* | *Срок проведения* | *ФИО педагогов – организаторов мероприятия* | *Кол-во участников\** | *Результат* |
| 1 | Всемирный День грамотности | 8.09.20г. | Учителя-словесники | 5-11 класс  (245 человек) | Все учителя-словесники на уроках провели 5-ки о пользе языка и грамотной речи, в подготовке задействовали активных ребят |
| 2 | Всероссийский День чтения  Открытый микрофон «Читаем книги о войне» | 9.10.20г. | Печникова А.А. | 44 учащихся, 6 родителей и 17 педагогов | Дети с удовольствием читали отрывки из книг у открытого микрофона. Флеш-моб «Одна судьба-одна победа!» завершил акцию. Все ребята получили сертификаты участников. |
| 3 | Театральная постановка  «Земляк. Воин. Гражданин. Поэт» (Д. А. Амбаров)» | Февраль 2021 г. | Хомутова Н.Е., Байрашева М.С. | 12 участников с 5 по 9 класс | Мероприятие готовилось с апреля 2020 года и состоялось в феврале 2021 года- **2 место** в районе. |
| 4 | Литературная гостиная «Земляк. Воин. Гражданин. Поэт» (Поэзия Д. А. Амбарова) | 1.03.21г. | Хомутова Н.Е.  (Помощники в оформлении: Свяжина К.А., Печникова А.А., Байрашева М.С.) | 15 чтецов с 1 по 11 класс; 13 зрителей, 7 педагогов (члены жюри: библиотекарь, педагог-организатор, учитель литературы) | Все дети получили сертификаты участников, победители и призёры-грамоты. |
| 5 | День самоуправления | октябрь | Дылдина ТА, Еремина АА, Ипатова ЕН | 3 | Провели уроки |
| 6 | Праздник алфавита | декабрь | Еремина АА | 20 человек во 2 классе | Получили сертификаты знатоков англ. алфавита |
| 7 | Турнир естествоиспытателей | апрель | Казанцева И.М.  Свяжина О.В. | 65 человек  муниципальный | Команда 2 место |
| 8 | Предметная неделя:  турнир | февраль | Казанцева И.М., Свяжина О.В.,  Старцева Е.Г., Пономарева Д.М. | 30 человек | участие |
| 9 | Внеклассные часы | февраль | Казанцева И.М., Свяжина О.В.,  Старцева Е.Г., Пономарева Д.М. | 5 а, 5к, 6а, 6к | участие |
| 10 | Космическое домино | апрель | Пономарева Д.М. | 9-11 | участие |
| 11 | Посещение уроков | ноябрь, апрель | Казанцева И.М., Свяжина О.В. | Пономарева Д.М. | участие |
| 12 | Школа юного эколога | сентябрь, декабрь, март,май | Старцева Е.Г. | 6 | 2 ученика лучшие на муниц. уровне |
| 13. | Школа успеха | 22.03.21. – 23.03.21. | Коврижина О.А  Лавелина М.С.  Малофеева Е.В.  Пономарёв Е.А. | 25 учащихся | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ  ( решение заданий базового и повышенного уровней) |
| 14 | Неделя математики  ( внеклассные мероприятия проводились в рамках месячника военно – патриотического воспитания) | февраль 2021 | Коврижина О.А  Лавелина М.С.  Малофеева Е.В.  Пономарёв Е.А. | 5К, 6А,6К,7А,7К  (внеклассные мероприятия)  8 – 11 классы  (15 учащихся) | Решение задач военной тематики  Игра «Математическое домино» |
| 15 | Школа успеха | 7.06.21. – 11.06.21. | Коврижина О.А  Лавелина М.С.  Малофеева Е.В.  Пономарёв Е.А. | 21учащийся | Подготовка к ВСОШ |
| 16 | Школа успеха | 11.06.21. – 15.06.21. | Коврижина О.А  Лавелина М.С.  Малофеева Е.В.  Пономарёв Е.А. | 7учащихся | Подготовка к пересдаче ОГЭ по математике |

**3. Публичная презентация педагогического опыта педагогами ШМО** (публичное участие педагогов в педагогических чтениях, форумах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.п.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название мероприятия* | *Дата проведения* | *Уровень* | *ФИО педагога* | *Форма участия (доклад, выступление или др.)* |
|  | РМО «Организация дистанционного обучения в ОО» | 10.09.2020 г. | Районный | Печникова А.А. | Выступление на РМО по ВКС «Апробация цифровых площадок. Из опыта работы». |
|  | Рождественские чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» | 23.10.2020г. | Районный | Печникова А.А. | Выступление по теме: «Не в силе Бог, а в правде» Цикл заседаний литературного кружка «Серебряное пёрышко» о наследии Александра Невского. |
|  | Саквояж педагогический идей, в рамках методического фестиваля «Золотые россыпи» | 23.03 | районный | Крапивина Л.А. | Выступление «Лэпбук «Экологический символ 2021 года- кобчик» |
|  | РМО учителей начальных классов Ирбитского МО | ноябрь | МО | Аксенова Т.А | Выступление «Опыт работы дистанционного обучения» |
|  | Совещание заместителей директоров по учебной части | декабрь | МО | Аскенова Т.А | Выступление  «Логопедические занятие как средство повышения качество образования |
|  | Совещание заместителей директоров по учебной части | декабрь | районный | Крапивина Л.А. | Выступление» Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с тяжелым нарушением речи. Вариант 5.2 |
|  | Совещание заместителей директоров по учебной части | декабрь | муниципальный | Толкачева Н,В. | Выступление по теме: «Обеспечение планируемых результатов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на основе применения разнообразных  образовательных технологий» |
|  | РМО учителей начальных классов | 25.03.2021 | муниципальный | Толкачева Н,В. | Выступление по теме: «Построение уроков и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях инклюзивного образования» |
|  | РМО «Реализация ФГОС СОО» | сентябрь | муниципальный | Еремина АА | Сообщение |
|  | РМО «Функциональная грамотность» | 29 октября | муниципальный | Еремина АА | Сообщение |
|  | РМО «Использование ЭОР на уроках англ. языка» | 29 октября | муниципальный | Ипатова ЕН | Сообщение – презентация опыта |
|  | РМО «Организация и проведение школьного этапа ВсОШ» | февраль | муниципальный | Еремина АА | Сообщение - презентация опыта |
|  | Конкурс «Программа наставничества» | Май | муниципальный | Ипатова ЕН, Еремина АА |  |
|  | РМО учителей биологии | февраль | муниципальный | Старцева Е.Г. | Презентация урока |
|  | Педсовет | 22.04.2021 | школьный | Старцева Е.Г. | Анализ воспит системы класса |
|  | РМО учителей географии | сентябрь, ноябрь, март | муниципальный | Казанцева И.М. | ИМД, Семинары-практикумы |
|  | РМО учителей химии | Октябрь, март | муниципальный | Свяжина О.В. | Семинар-практикум, ИМД |
|  | РМО учителей физики | март | муниципальный | Пономарева Д.М. | Из опыта работы с детьми с ОВЗ |
|  | РМО учителей математики | 11.09.21. | районный | Пономарев Е.А. | Сообщение по теме: |
|  | РМО учителей математики | 29.10.20. | районный | Коврижина О.А. | Сообщение по теме: «Математическая грамотность» |
|  | РМО учителей математики | 20.11.21. | районный | Лавелина М.С. | Сообщение по теме: «Проектная деятельность по предмету»(из опыта работы) |
|  | РМО учителей математики | 24.03.21. | районный | Лавелина М.С. | Сообщение по теме: «Организация учебной деятельности с детьми ОВЗ» |
|  | РМО учителей математики | 24.03.21. | районный | Малофеева Е.В. | Сообщение по теме : «Организация учебной деятельности с детьми УО» |
|  | РМО учителей информатики | 04.03.21 | районный | Лавелина М.С. | Сообщение по теме: «Образовательная платформа Я – класс на дистанционном обучении»( из опыта работы) |
|  | Информационно методический день | 22.10.20 | районный | Казанцева И.М. | Из опыта работы учителя географии: использование дистанционных технологий на уроках |

**Итого:**

- общее количество *выступлений*, сделанных педагогами ШМО – 25

**4. Участие педагогов ШМО в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название конкурса* | *Уровень* | *Дата проведения* | *Форма участия*  *(очная / заочная)* | *Результат (участие, призовое место, награда и т.п.)* |
| 1 | «Экологический сентябрь» | Районный | 30.09.20 г. | заочная | 3 участника (1 победитель, 1 призер) |
| 3 | «ЭКО-образование будущего» Конкурс на лучшую учебно-методическую продукцию | Районный | 31.01.21г. | заочная | 3 участника ( 1 победитель, 1 призер) |
| 4 | Областной конкурс «Учитель сельской школы» | областной | март | очная | 1 участник (1 место) |
| 5 | Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию | муниципальный | октябрь | заочный | 2 участника (2 победителя) |
| 6 | Муниципальный этап областного конкурса методических разработок по воспитанию подрастающего поколения | муниципальный | ноябрь | заочный | 3 участника (1 победитель, 1 призер) |
| 7 | «Развиваем таланты» | региональный | Ноябрь 2020 | заочная | 3 участника (1 призовое место)место |
| 8 | «Саквояж идей» | муниципальный | март | очная | 4 участника (2 призовых места) место |
| 9 | «К вершинам мастерства» | муниципальный | 2020-2021 | очная | 2 участника (нет результатов) |
| 10 | За Нравственный подвиг учителя | областной | Март 2021 | заочный | 1 участник (участие) |

- общее количество профессиональных конкурсов – 10

**5.Публикации педагогов ШМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Автор. Название тезисов / статьи* | *Выходные данные издания, страницы, на которых опубликована статья (тезисы)* | *Год издания* | *Уровень* |
| 1 | Печникова А.А. Статья «Формирование гражданской позиции школьников и ценности просветительской работы, служащей для пропаганды духовно- нравственных основ человека». | Журнал «Вестник просвещения» № 9  Всероссийское педагогическое издание, Липецк, «Позитив Л»,2021г. статья стр.156-158 | 2021 год | Всероссийский |
| 2 | Хомутова Т.А. | Сборник. Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование». Ч.5. Красноярск, с.147  Методическая разработка урока окружающий мир «Охрана растений» | Август,2020 года | Международный |
|  | Хомутова Т.А. | Публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» статьи «Системный подход в духовно-нравственном и гражданско – патриотическом воспитании и образовании младших школьников». Раздел: Патриотическое воспитание.  Адрес статьи: открытый урок. рф/статьи/682830/ | 25 июня 2020 года | Всероссийский |
| 3 | ЕреминаАА «Роль наставничества в становлении молодого учителя» | https://nsportal.ru/eremina-alfiya | 2021 |  |
|  | ЕреминаАА «Опыт внедрения системы оценки качества образования учителя английского языка МОУ Зайковской СОШ №1 Ереминой А.А.» | https://nsportal.ru/eremina-alfiya 2021 | 2021 |  |
|  | ЕреминаАА «Программа «Наставничество – эффективный путь профессионального становления молодого специалиста» | https://nsportal.ru/eremina-alfiya 2021 | 2021 |  |
|  | ЕреминаАА «Школы должны наполниться энергией молодых!» | https://nsportal.ru/eremina-alfiya 2021 |  |  |

Итого: 3 педагога.

**6. Сведения о победителях (призёрах, лауреатах) олимпиад (очных и заочных) на внешкольных уровнях\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Предмет****\*\**** | *Название олимпиады* | *Уровень, на котором достигнут результат*  *(районный и т.п.)* | *Результат*  *(призовое место, призёр и т.п.)* |
| 1 | Русский язык | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный | 1победитель |
| 2 | Литература | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный | 1 победитель, 3 призера |
| 3 | Английский | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный | 1 победитель |
| 4 | биология | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный | 1 победитель, 6 призеров |
| 5 | экология | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный | 1 победитель |
| 6 | математика | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный | 1 победитель |
| 7 | ОБЖ | Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный  Областной | 1 победитель  1 призер |

**7.** **Результаты проектной деятельности на внешкольных уровнях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема проекта* | | *Название мероприятия (конкурса и т.п.)* | | *Уровень мероприятия\*\** | | *Результат\*\*\** | |
|  | | Литературный проект «Край любимый, я о тебе пою» | | Литературный конкурс детского творчества «Вдохновение» | | Районный | | 1 место | |
|  | | Литературный проект «Богатство наше - это люди» | | Литературный конкурс детского творчества «Вдохновение» | | Районный | | 1 место | |
|  | | Литературный проект «Край любимый, я о тебе пою» | | Литературный конкурс детского творчества «Вдохновение» | | Областной | | 1 место | |
|  | | Литературный проект «Всё начинается с любви» | | «Школьные СМИ»  «Туризм малой родины» | | Районный | | 1 место | |
|  | | « Почему не все мыло полезно?» | | Первые шаги в науку | | районный | | участник | |
|  | | «Как экономить электроэнергию дома» | | НПК | | районный | | призер | |
|  | | «Определение антибактериальных свойств разных сортов мыла и щелока» | | НПК | | районный | | 3 место | |
|  | | «Решение проблемы утилизации бытовых и пищевых отходов нашего поселка Зайково» | | Волонтеры могут все | | районный | | 3 место | |
|  | | « Экологический мониторинг окружающей среды» | | «Geen Team – 2021»» | | районный | | 2 место | |
|  | | «Выращивание гороха в условиях Ирбитского района» | | «Первые шаги в науку» | | район | | 3 место | |
|  | | « Учителя – фронтовики Зайковской школы №1» | | НПК  «Я- гражданин» | | район | | 2 место | |
|  | | «Животные в космосе» | | «Юные знатоки Урала» | | Район  область | | 1 место  участники | |
|  | | Туризм малой родины -эссе | | СМИ | | муниципальный | | победитель -  1 место | |
|  | | Туризм малой родины -буклет | | СМИ | | муниципальный | | победитель -  1 место | |
|  | | Туризм малой родины –видеоролик - экскурсия | | СМИ | | муниципальный | | победитель -  1 место | |
|  | | Туризм малой родины –видеоролик - экскурсия | | СМИ | | муниципальный | | победитель -  1 место | |
|  | | Энергосбережение дома | | Я берегу ресурсы Земли | | муниципальный | | участие | |
|  | | Дистант и здоровье ученика | | НПК ЦВР | | Районный | | призёр | |
|  | | Сделай шаг к чистоте на планете | | Доброволец России 2020 | | Всероссийский | | победитель | |
|  | | Робот - уборщик | | Мастер - град | | Районный | | участие | |
|  | | Робот - внедорожник | | Мастер - град | | Районный | | участие | |

***Выводы и предложения:***

1. Необходимо взять под контроль выдвижение кандидатов для участия во Всероссийском конкурсе сочинений, заблаговременно распределять темы в августе (как только приходит письмо с открытыми темами в школу из УО) Следует заранее давать ребятам темы сочинений, чтобы они могли проявить себя.

2. Для усиления благоприятных возможностей внешнего влияния на деятельность ШМО следует:

а) Изучить и внедрить современные ИКТ в учебный процесс, глубоко освоить дистанционные технологии;

б). Выявить дезадаптированность среди будущих пятиклассников на ранних этапах обучения;

в). Наладить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;

г). Строго соблюдать единый орфографический режим в школе и пропагандировать его среди всех педагогов школьного сообщества;

д). Продолжить работу по организации подготовки школьников к УС в среднем звене обучения, ИС в старшей школе, уделить внимание оптимизации УВП в целом, реализуя ФГОС.

3. Необходимо уделить больше внимание на работу с одаренными детьми, активизировать их участие в различных конкурсах и добиваться успешного участия во ВсОШ. Особое внимание надо обратить на творческую работу по предмету в рамках ОУ и публикацию опыта работы педагогов в методических изданиях.

4. Во время выявлять и ликвидировать профессиональные дефициты; осваивать современные способы и приёмы преподавания; своевременно проводить мониторинг качества знаний.

5. Улучшать качество преподавания через повышение собственного профессионального уровня; активного привлечения учащихся к участию во внеклассных мероприятиях и в занятиях по внеурочной деятельности.