«Утверждено»:

 Директор МОУ

 «Зайковская СОШ №1»

 **\_**\_\_\_\_\_\_Р.С.Халикова

 Приказ №153/1 от 10.12.2020г.

 **Дорожная** **карта**

 по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ «Зайковская СОШ №1»

 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** **мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат** **документа** |
| **1.** **Аналитический** **этап** |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, школьные методические объединения  | до 30 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, школьные методические объединения  | до 30 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель руководителя ОО по УВР | до 30 декабря 2020 г. | Заместитель руководителя ОО по УВР, руководители школьных методических объединений  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |  |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель руководителя ОО по УВР | до 30 декабря 2020 г. | Заместитель руководителя ОО по УВР, руководители школьных методических объединений  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для МОУ «Зайковская СОШ №1» по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2.** **Организационно-методический** **этап** |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по | Учителя-предметники, | до 25 января 2021г. 2020 г. 2020 г. |  Учителя- предметники, | Внесение в планируемые | Рабочая |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебному предмету | школьные методические объединения  |  | руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в | программа по учебному предмету  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-предметники, школьные методические объединения  | до 25 января 2021 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР, руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной | Рабочая программа по учебному курсу  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники, школьные методические объединения  | до 25 января 2021 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по ВР, руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и | Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя | до 1 февраля 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных | Образовательнаяпрограмма основного общего образования (в части программы развития универсальных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ОО по ВР |  | по ВР, руководитель ОО | учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  учебных действий) |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР, ВР, МР | до 1 февраля 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР, ВР, МР | Внесение изменений в конструкты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих | Конструкты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.6. | Организация преемственности | Учителя-предметники, | до 1 февраля | Учителя-предметники, | Внесение изменений в конструктыконструкты  | Технологические карты учебных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучения и межпредметных связей | руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР, ВР, МР | 2020 г. | руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР, ВР, МР | учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у | занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений  | до 1 февраля 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО  | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о | Индивидуальные образовательные маршруты |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |  |
| **3.** **Обучающий** **этап** |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего | Технологические карты, конструкты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |  |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ООпо УВР  | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых | Технологические карты, конструктыучебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |  |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности |  Учителя-предметники | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по ВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и | Технологические карты, конструкты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |  |
| **4.** **Оценочный** **этап** |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, руководители школьных | до 31 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Положение о внутренней системе качества образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | методических объединений, заместитель руководителя ОО по УВР |  | методических объединений, заместитель руководителя ОО по УВР | в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | учебному предмету |  |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО  по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты, конструкты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на | Учителя-предметники | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители | Включение в состав учебных занятий для проведения | Технологические карты, конструкты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по учебному предмету |  |  | школьных методических объединений, заместитель руководителя ООпо УВР  | тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 4.4. | Проведение промежуточной оценки обучающихся на | Учителя-предметники |  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной  | Технологические карты, конструкты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  учебных занятиях по учебному предмету |  |  | , заместитель руководителя ОО по УВР | оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной | Аналитический отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы основного общего образования | (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО |  | , заместитель руководителя ОО по УВР, руководитель ОО | программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| **5.** **Рефлексивный** **этап** |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в МОУ «Зайковская СОШ №1» общеобразовательных | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | По окончании учебного года | Заместители руководителя ОО по УВР, ВР, МР, руководитель ОО | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на | Аналитический отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | , заместители руководителя ОО по УВР, ВР, МР, руководитель ОО |  |  | основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. |  |