#  Утверждаю

#  Директор школы Р.С. Халикова

#  Приказ от 30.11.2020 № 144/1- од

#  Модель дистанционного обучения в МОУ «Зайковская СОШ №1»

При организации обучения классов с применением дистанционных образовательных технологий МОУ «Зайковская СОШ №1» руководствуется нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13, 16, 17, 18, 28, 30, 41);

 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В зависимости от уровня технической оснащенности МОУ «Зайковская СОШ №1» и наличия персональных устройств и сети Интернет у обучающихся школа реализует одну из четырех моделей организации взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

##  У учителя и ученика есть персональное устройство и доступ к сети Интернет, используются следующие ресурсы:

* учебники и пособия на бумажных носителях;
* учебники и пособия в электронном формате;
* система дистанционного обучения, позволяющая реализовать дистанционный процесс обучения Дневник.ру;
* технология, обеспечивающая полноценное интерактивное дистанционное обучение, интерактивную аудио- и видеосвязь между учителем и учащимися независимо от их местоположения и территориальной удаленности, позволяя им слышать, видеть и решать общие задачи посредством инструментов для совместной работы в режиме реального времени – видеоконференцсвязь, организованная Управлением образования Ирбитского МО;
* средства для организации учебной коммуникации (мессенджеры Skype, Viber, WhatsApp);
* электронные образовательные платформы Учи.ру, ЯКласс.

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

* дистанционных уроков (видеоконференций);
* электронных уроков (ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков;
* самостоятельной работы ученика.

Для учащихся предлагается следующий чек-лист:

# Чек-лист ученика

- Получены ссылки на видеоконференцсвязь для участия в дистанционных уроках;

- Получено расписание уроков;

- Время проведения дистанционных уроков отмечено в расписании;

- К дистанционному уроку подготовлены необходимые учебники, пособия, тетради;

- Выполненное домашнее задание отправлено учителю по согласованному каналу в указанные сроки.

 В расписании уроков установлено разное время начала серии онлайн-уроков: часть онлайн-уроков начинается с 9.00, часть с 9.30. При таком подходе к планированию процесса обучения дети из многодетных семей, имеющие ограниченное количество устройств, имеют больше возможностей обучаться дистанционно.

 Для организации оперативного информирования учащихся и их родителей (законных представителей) используются в мессенджерах каналы, удобные для всех участников образовательных отношений – группы для родителей, учащихся, учителей.

 Установлены четкие сроки передачи материалов (ссылки на электронные материалы, видеоконференции и пр.) администрацией, учителями-предметниками, классными руководителями – обучающимся. Информируются обучающиеся накануне дня проведения уроков.

# Чек-лист управленческой команды

# -Приняты локальные акты;

# -Скорректирована образовательная программа (программы) и учебный план;

# -Обеспечены технические условия;

# -Составлено расписание.

# Чек-лист классного руководителя

# -Обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения;

# -Составляется расписание дистанционных и электронных уроков со ссылками (ссылки предоставляются учителями-предметниками);

# -Расписание передается ученикам и их родителям;

# -Осуществляется контроль посещения дистанционных уроков (ежедневно);

# -Осуществляется мониторинг учебных достижений, обучающихся класса в электронном журнале.

# Чек-лист учителя-предметника

# -Подготовлены материалы для дистанционных уроков (презентации, видео, иллюстрации и пр.);

# -Подготовлены ссылки на видеоуроки, онлайн-тесты, интерактивные задания для электронных уроков и домашнего задания;

# -Согласована схема передачи выполненных заданий;

# -Ссылки на электронные образовательные ресурсы передаются классному руководителю накануне дня проведения урока (формат и время передачи согласованы).

*При организации дистанционного обучения соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормы:*

* Для обучающихся 1 классов ‒ не должно быть во второй четверти более 4 уроков и один день в неделю ‒ не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2‒4 классов ‒ не более 5 уроков и один раз в неделю ‒ 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся 5‒6 классов ‒ не более 6 уроков; для обучающихся 7‒11 классов ‒ не более 7 уроков.

* Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.
* При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального уровня образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного и среднего уровней образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.
* Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2‒4 классов ‒ 2‒3-м уроках; для обучающихся 5‒11 классов ‒ на 2‒4-м уроках.
* Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) ‒ 20 минут.
* С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.
* Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1‒2 классов не более 20 минут, для учащихся 3‒4 классов ‒ не более 25 минут, для учащихся 5‒6 классов ‒ не более 30 минут, для учащихся 7‒11 классов ‒ 35 минут.
* Объем домашних заданий (по всем предметам) предлагается учащимся такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2‒ 3 классах ‒ 1,5 ч, в 4‒5 классах ‒ 2 ч, в 6‒8 классах ‒ 2,5 ч, в 9‒11 классах ‒ до 3,5 ч.