**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Русский язык»,**

**начальное общее образование**

1. **Документы**

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Зайковская СОШ № 1».

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Зайковская СОШ №1».

**Учебники**

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник для 1 класса 1 ч. М.: «Просвещение»

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык». Учебник для 2 класса в 2 ч. М.: «Просвещение»

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык». Учебник для 3 класса в 2 ч. М.: «Просвещение»

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык». Учебник для 4 класса в 2 ч. М.: «Просвещение»

**3. Результаты изучения предмета «Русский язык»**

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
6. **Место предмета в учебном плане школы**

На изучение учебного предмета отведено:

* в 1 классе – 4,5ч. в неделю, 148 ч. в год;
* в 2 классе – 5ч. в неделю, 170 ч. в год;
* в 3 классе – 5ч. в неделю, 170 ч. в год;
* в 4 классе – 4ч. в неделю, 136 ч. в год;

всего за период обучения – 624 ч.

**5.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихсяМОУ «Зайковская СОШ № 1»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (русский) язык»**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. **Документы**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский)язык» (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Зайковская СОШ №1».

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

1. **Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МОУ «Зайковская СОШ №1», в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Родной язык» в 1 и 4 классах отводится 0,5 часа в неделю. На изучение учебного предмета отведено:

* в 1 классе – 0,5ч. в неделю, 17 ч. в год;
* в 4 классе – 0,5ч. в неделю, 17 ч. в год;

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»,

начальное общее образование, 1-4 класс.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Зайковская СОШ №1».

**Документы**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)**).**

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Зайковская СОШ№1» (с изменениями и дополнениями).

**Учебники**

УМК – «Школа России»

Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий,М.В. Голованова,Л.А. Виноградова, М.В. Бойкова Литературное чтение 1 класс

Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий,М.В. Голованова,Л.А. Виноградова, М.В. Бойкова Литературное чтение 2 класс

Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий,М.В. Голованова,Л.А. Виноградова, М.В. Бойкова Литературное чтение 3класс

Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий,М.В. Голованова,Л.А. Виноградова, М.В. Бойкова Литературное чтение 4 класс.

**2.Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение», включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение учебного предмета отведено:

* в 1 классе – 4 ч. в неделю, 132 ч. в год;
* во 2 классе – 4 ч. в неделю; 136 ч. в год;
* в 3 классе – 4 ч. в неделю; 136 ч. в год;
* в 4 классе – 3 ч. в неделю; 102 ч. в год;
* всего за период обучения – 506 ч.

**3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

обучающихся МОУ «Зайковская СОШ №1».

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Литературное чтение на родном (русском) языке»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Зайковская СОШ №1».

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1. **Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МОУ «Зайковская СОШ №1», в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе отводится 0,5 часа в неделю. Программа рассчитана на 17 часов.

**4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Зайковская СОШ №1».

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»для 2-4 классов (далее – рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная образовательной программы начального общего образования МОУ «Зайковской СОШ №1»

1. **Учебник.**

Вербицкая М.В, Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Английский язык “Forward” : учебник для 2 класса – Издательский центр «Вентана-Граф» Pearson Education Limited.

Вербицкая М.В, Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Английский язык “Forward” : учебник для 3 класса – Издательский центр «Вентана-Граф» Pearson Education Limited.

Вербицкая М.В, Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Английский язык “Forward” : учебник для 4 класса – Издательский центр «Вентана-Граф» Pearson Education Limited.

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МОУ «Зайковской СОШ №1» на изучение «Иностранного языка (английский)» в начальной школе отводится 204 ч во 2, 3 и 4 классах (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Зайковской СОШ№1».

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»,

начальное общее образование, 1-4 класс.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Зайковская СОШ №1».

Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Зайковская СОШ№1» (с изменениями и дополнениями).

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Цели:

• математическое развитие младших школьников;

• формирование системы начальных математических знаний;

• воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

– формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

– развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; – развитие пространственного воображения;

– развитие математической речи;

– формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

– формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

– формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

– развитие познавательных способностей;

– воспитание стремления к расширению математических знаний;

– формирование критичности мышления;

– развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих

личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

– Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

– Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным

ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

– Целостное восприятие окружающего мира.

– Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения,

заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческийподход к выполнению заданий.

– Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

– Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

– Установку наздоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

– Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы еѐ осуществления.

– Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

– Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с

поставленной задачей и условиями еѐ выполнения, определять наиболее эффективные

способы достижения результата.

– Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и

практических задач.

– Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных

технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

– Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и

передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и

технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощь клавиатуры

компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать

изображения, звуки, готовить своѐ выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

– Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

классификации по родовидовым признакам, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к

известным понятиям.

– Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность

существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения.

– Определение общей цели и путей еѐ достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в

совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

– Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в

соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

– Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими

существенные связи и отношения между объектами и процессами.

– Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета

«Математика».

Предметные результаты

– Использование приобретѐнных математических знаний для описания и объяснения

окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

– Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счѐта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме

(таблицы, схемы, диаграммы),записи и выполнения алгоритмов.

– Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

– Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми

выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами,

схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и

интерпретировать данные.

Программа составлена на основе авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утверждѐнной МО РФ ( Москва. «Просвещение» 2011г.) относится к образовательной системе «Школа России».

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Окружающий мир»**

начальное общее образование

**1.Документы**

Рабочая программа по «Окружающему миру» для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного  
  образовательного стандарта начального общего образования».

- Основная образовательной программы начального общего образования МОУ «Зайковской СОШ №1»

**2.Учебники.**

А.А. Плешаков«Окружающий мир»: учебник для 1 класса – М.: «Просвещение»

А.А. Плешаков «Окружающий мир»: учебник для 2 класса – М.: «Просвещение»

А.А. Плешаков «Окружающий мир»: учебник для 3 класса – М.: «Просвещение»

А.А. Плешаков «Окружающий мир»: учебник для 4 класса – М.: «Просвещение»

**3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

**начального общего образования:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической

грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм

здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**4.Место предмета в учебном плане школы**

В соответствии с учебным планом МОУ «Зайковской СОШ №1» на изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс — 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 часов (34 учебные недели).

**5.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Зайковская СОШ № 1»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Зайковской СОШ №1

1. **Учебники**

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 1 класс

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 2 класс

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 3 класс

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 4 класс

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

1. **Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МОУ Зайковской СОШ №1, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Музыка» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 часов, в том числе: 1 класс – 33 часа (33 учебные недели), 2 класс – 34 часа (34 учебные недели), 3 класс – 34 часа (34 учебные недели), 4 класс – 34 часа (34 учебные недели).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Зайковской СОШ №1.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Основы религиозной культуры и светской этики»**

**начальное общее образование**

**1.Документы.**

Рабочая программа по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
* Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Зайковской СОШ №1»

**2.Учебники:**

А. И. Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». [4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А. И. Шемшурина]. – М. : Просвещение, 2014.

**3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

**4.Место предмета в учебном плане школы.**

По учебному плану МОУ «Зайковской СОШ № 1» на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 ч в неделю - 34 часа (34 учебных недели).

**5.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: итоговый (зачёт/незачёт). Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Зайковская СОШ № 1»



**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Изобразительное искусство»**

**начальное общее образование**

**1.Документы**

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Зайковской СОШ №1.

**2.Учебники:**

• Неменская Л.А.(под ред. Неменского Б.М.).Изобразительное искусство. 1 класс. Просвещение.

• Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 класс. Просвещение

• Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 класс. Просвещение.

• Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 класс. Просвещение

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

1. сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
3. овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4)овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

**4 .Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МОУ Зайковской СОШ №1, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч, в том числе: 1 класс - 33 ч (33 учебные недели), 2 класс - 34 ч, 3 класс - 34 ч, 4 класс - 34 ч. (34 учебных недели). УМК «Школа России»

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Технология»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г N173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Зайковская СОШ №1».

**Учебники**

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 1 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 4 класс

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессий;

- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среде и умений применять их для выполнения учебно- познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

1. **Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МОУ «Зайковская СОШ №1», в соответствии с которым на изучение учебного предмета «технология» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч, в том числе: 1 класс-33 ч (33 учебные недели), 2 класс-34 ч (34 учебные недели), 3 класс -34 ч, (34 учебные недели), 4 класс – 34 ч. (34 учебные недели)

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Зайковская СОШ №1».

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Физическая культура»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по Физической культуре для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Зайковская СОШ № 1.

1. **Учебник.**

Учебник «Физическая культура 1-4 классы» под редакцией В.И.Лях, "Просвещение"

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**

1) сформированность первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно- практических и учебно-познавательных задач на основе: системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии; обобщенных способов деятельности, умений в учебно- познавательной и практической деятельности; коммуникативных и информационных умений; системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни. Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется образовательным учреждением.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

Предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из рас­чёта 3 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе— 102 ч, в 4 классе— 102 ч. Рабочая программа рассчитана на 405 ч на четыре года обу­чения (по 3 ч в неделю)

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Зайковская СОШ № 1.