Согласовано на педагогическом совете Протокол № 5 от 27.02. 2022г. «Утверждаю»: Директор МОУ «Зайковская СОШ № 1» Р.С.Халикова Приказ от 27.02.2022 г. № 72

#### Порядок

### проведения школьного мониторинга объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ

#### I. Общее положение

1. Настоящий Порядок школьного мониторинга объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ разработан в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20 июля 2021 года N 689-Д «О региональной образования системе оценки качества Свердловской области»; Рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2018 № 05-71 «По объективности оценки образовательных результатов», Распоряжением Управления образования Ирбитского МО от 25.02.2022г. №78 и определяет процедуру проведения мониторинга объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ (далее - Мониторинг).

#### II. Цели, задачи, принципы, методы и этапы проведения Мониторинга

- 2. Мониторинг проводится с целью оценки и контроля проведения и оценивания всероссийских проверочных работ (далее ВПР).
  - 3. Основными принципами проведения Мониторинга являются:
  - непрерывность проведения Мониторинга;
  - открытость доступа к результатам проведения Мониторинга;
  - всестороннее изучение и анализ полученной информации.
  - 4. Основными задачами Мониторинга являются:
- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочных процедур;
  - оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочных процедур;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочных процедур;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочных процедур.
  - 5. Объектом Мониторинга являются проведение и оценка ВПР.
  - 6. Методы проведения Мониторинга:
- анализ проведения и оценивания BПР (на основании оценочных листов);
  - наблюдение за организацией проведения ВПР.
- 7. Этапы проведения Мониторинга. Мониторинг проводится в четыре этапа:

- этап организации и подготовки к проведению Мониторинга;
- этап выявления объективности проведения оценочных процедур (самооценка OO);
- этап анализа и оценки полученной информации (самооценка школьного мониторинга и муниципальный мониторинг);
- этап подготовки рекомендаций и разработки предложений по повышению качества проведения оценочных процедур (самооценка школьного мониторинга и муниципальный мониторинг).
- 8. Этап организации и подготовки к проведению Мониторинга включает в себя:
- разработку и утверждение плана проведения Мониторинга (Приложение 1);
- перечень критериев и показателей, отобранных для Мониторинга (Приложение 2).
- 9. Этап выявления объективности проведения оценочных процедур включает в себя:
- заполнение Листа оценки организации и проведения всероссийских проверочных работ (приложение 3);
- передача в Управление образования приказа о проведении ВПР и листа оценки организации и проведения всероссийских проверочных работ.
  - 10. Этап анализа и оценки полученной информации включает в себя:
- анализ и подготовка отчета по соблюдению объективности оценочной процедуры на школьном уровне (приложение 4);
- составление рекомендаций по повышению объективности оценочной процедуры.

#### III. Заключительные положения.

11. Порядок о Мониторинге действителен на срок проведения ВПР.

Приложение 1 к Порядку проведения мониторинга объективности проведения оценивания всероссийских проверочных работ

# План проведения мониторинга объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ

Деятельность / мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение мониторинга оценочных	В период	Администрация
процедур согласно утвержденным срокам	проведения	
	ВПР	
Составление информационной	В период	Администрация
(аналитической) справки о результатах	проведения	8
обеспечения в ОО объективности	ВПР	
проведения оценочных процедур		

Составление рекомендаций по повышению		Администрация
объективности оценочной процедуры		
Предъявление результатов (педсовет)	Август-	Администрация
	сентябрь	

Приложение 2 к Порядку проведения мониторинга объективности проведения оценивания всероссийских проверочных работ

#### Перечень

#### критериев и показателей проведения всероссийских проверочных работ

#### І. Готовность ОО к проведению оценочной процедуры

- 1. В ОО имеется приказ(ы) об участии в проведении оценочной процедуры.
- 2. Наличие обучающихся с ОВЗ.
- 3. Наличие приказа о проведении оценочной процедуры.
- 4. Выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям.
- 5. Организация видеонаблюдения в аудитории.
- 6. Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами.
- 7. Наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры.
- 8. Наличие черновиков на партах.

#### II. Проведение оценочной процедуры в аудитории

- 1. В аудитории используется рассадка по одному или по два участника за партой (указать).
- 2. В аудитории присутствуют один/два организатора.
- 3. В аудитории присутствует общественный наблюдатель (указать родитель какого класса или иной представитель).
- 4. Оформление Организаторами протокола с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО участников.
- 5. Наличие у участника варианта КИМ.
- 6. Проведение инструктажа на основе текста в инструкции организатора не более 5 минут.
- 7. Обеспечение порядка в аудитории.
- 8. Исключение фактов использования обучающимися справочноинформационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры).
- 9. Исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов.
- 10. Исключение фактов выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры.
- 11. Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов.
- 12. Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками оценочной процедуры во время проведения.

13. Сбор и передача материалов на бумажных носителях, протоколов с кодами школьному координатору.

Приложение 3 к Порядку проведения мониторинга объективности проведения оценивания всероссийских проверочных работ

#### Лист оценки (самооценки) организации и проведения всероссийских проверочных работ

Дата проведения: _		00		
Класс	Предмет:			
На основании		№	от	года.
	(вид документа,	номер, дат	a)	

N₂	Показатель	Отметка
п/п		0 баллов – не
		организовано, не
		предусмотрено
		1 балл –
		организовано на
		должном уровне
1.	Готовность ОО к проведению оценочной процедуры	
1.1.	В ОО имеется приказ(ы) об участии в проведении ВПР	
1.2.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ (по необходимости)	
1.3.	Наличие приказа о проведении ВПР	
1.3.1.	Приказом определены:	
	- классы, в которых проводится оценочная процедура;	
	- даты проведения;	
	- время (уроки) проведения;	
	- помещения для проведения;	ger en 'e en'
	- ответственные за проведение в классах;	16 15 150
	- школьный координатор проведения ВПР в ОО (указать Фамилию И.О.);	
	- технический специалист (при наличии);	
	- организаторы проведения ВПР в кабинетах (не менее 2-х в каждом классе);	
	- дежурные в коридорах;	
	- комиссии по оцениванию работ ВПР по каждому предмету (не менее 2-х	
	человек в каждой);	and the second of the second o
	- в комиссии по оцениванию работ включены учителя, не ведущие	
	предмет, педагоги других школ или смежных дисциплин, члены	
	предметных комиссий, имеющие первую или высшую квалификацию,	
	имеющие опыт работы в ОО не менее 3-х лет	
1.4.	Выделена отдельная аудитория для проведения ВПР, соответствующая	
4 =	санитарным требованиям и условиям	
1.5.	В аудитории проведения организовано видеонаблюдение (указать какими	
	средствами).	
1.6.	Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными	
	материалами	.00
1.7.	Организаторам выданы инструкции по проведению оценочной процедуры	

1.8.	Для участников подготовлены черновики на партах (при наличии).	N. 5. 1. **. *
2.	Проведение оценочной процедуры в аудитории	383
2.1.	В аудитории используется рассадка по одному или по два участника за партой (указать).	
2.2.	В аудитории присутствуют один/два организатора.	
2.2.1	В аудитории присутствует общественный наблюдатель (указать родитель какого класса или иной представитель).	
2.3.	Организаторы оформили протокол с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО участников.	and and an analysis of the second
2.4.	Каждому участнику выдан вариант КИМ.	
2.5.	Участники переписали выданный им код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.	
2.6.	Проведен инструктаж на основе текста в инструкции организатора не более 5 минут.	
2.7.	В процессе проведения работы обеспечивается порядок в аудитории, организаторы не оказывают содействия участникам при выполнении заданий.	A STATE OF
2.8.	Исключение фактов использования обучающимися справочно- информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению ВПР)	P
2.9.	Исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов	
2.10.	Исключение фактов выноса работ обучающихся и контрольно- измерительных работ во время проведения оценочной процедуры	
2.11.	Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов	
2.12	Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками ВПР во время проведения	
2.13.	По завершении работы организаторы собрали все бумажные материалы (варианты КИМ, черновики).	
2.14.	Все бумажные материалы, протокол с кодами организаторы передали школьному координатору.	ு எண்டு இ உ எ <sup>™ இ</sup> கூ

Анализ	объективности	организации	И	проведения	ВПР
					38
				The second secon	

Подпись должностного лица, осуществляющего наблюдение \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов – 35.

0 баллов – не организовано, не предусмотрено

1 балл – организовано на должном уровн

Приложение 4 к Порядку проведения муниципального мониторинга объективности проведения оценивания всероссийских проверочных работ

#### Отчет

## по результатам проведения мониторинга объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ

- 1. Описание целей и задач проведения оценочной процедуры.
- 2. Описание групп участников оценочной процедуры.
- 3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (метод исследования, объект исследования и др.).
- 4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).
  - 5. Описание выявленных проблем.
- 6. Составление рекомендаций по принятию решений по результатам Мониторинга.