**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

 **основное общее образование**

Рабочая программа является приложением к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Зайковская СОШ № 1» .

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Зайковская СОШ №1 »

 Рабочая программа учебного предмета «География», включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**1. Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

6 класс.

Учащиеся должны знать:

что изучает география;

 горизонт, линию и стороны горизонта;

 основные формы земной поверхности;

 виды водоемов, их различия;

 меры по охране воды от загрязнения;

правила поведения в природе;

отличие плана от рисунка и географической карты;

основные направления на плане, географической карте;

условные цвета и основные знаки географической карты;

распределение суши и воды на Земле;

материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;

значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; .

различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;

географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;

названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным при-знакам природы;

выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;

читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;

составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учи-теля на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе.

7 класс.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

природные зоны России;

природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

правила поведения в природе;

названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинами и картами;

показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;

устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, при-родными условиями и занятиями населения;

делать несложные макеты изучаемых природных зон;

принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

8 класс.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны.

Географическое положение и их хозяйственное значение;

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;

названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;

определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;

давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;

находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте.

9 класс.

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.

Границы, государственный строй и символику России.

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей расти-тельного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях и ЧС.

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты.

Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.

Показывать Россию на политической карте мира.

Находить свою местность на карте России , политико-административной, физической и карте природных зон.

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего края, Давать краткую историческую справку о прошлом своего края.

называть и показывать на иллюстрациях изученные исторические и культурные памятники своего края.

Правильно вести себя в природе.

**2. Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МОУ «Зайковская СОШ №1». Программа рассчитана на 238 ч: 6 класс - 34 ч, 7 класс- 68 ч, 8 класс - 68 ч, 9 класс- 68 ч. (34 учебных недели).