

Свердловская область
Ирбитское муниципальное образование
МОУ «Зайковская СОШ №1»

Утверждаю
директор МОУ «Зайковская СОШ №1»
_____ Казанцева И.М.
Приказ от 30.08.2024г. № 108-од

**Концепция развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Зайковская средняя общеобразовательная школа №1
имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова»
на 2024 – 2025г.**

Введение

Концепция развития МОУ «Зайковская СОШ №1» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ и является программой перехода школы в эффективный режим работы.

Концепция развития МОУ «Зайковская СОШ №1» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 15.03.2021)»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Устав МОУ «Зайковская СОШ №1».

Концепция развития МОУ «Зайковская СОШ №1» предполагает долгосрочный переход школы в качественно новое состояние. Главной целью перспективного развития школы педагогический коллектив считает улучшение образовательных результатов учащихся, для достижения этого планируются изменения в трех приоритетных областях: управлении, преподавании и образовательной среде школы.

Миссия школы на современном этапе заключается в организации такого образовательного пространства, которое позволит создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечит его конкурентоспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества. Концепция развития МОУ «Зайковская СОШ №1» как программа перехода школы в эффективный режим работы позволит обеспечить целенаправленную, скоординированную деятельность педагогического коллектива по решению актуальной сложной проблемы – повышению жизненных шансов выпускников школы.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МОУ «Зайковская СОШ №1»

На основании сведений о результатах обучения контекстных данных об образовательной организации МОУ «Зайковская СОШ №1» в ходе диагностики выявились риски со средней значимостью: «Риски низкой адаптивности учебного процесса», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель программы:

Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе посредством преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ:

- «Риски низкой адаптивности учебного процесса»
- «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

В МОУ «Зайковская СОШ №1» реализуются образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- адаптированные образовательные программы;
- образовательная программа дополнительного образования.

Все образовательные программы школы нацелены на формирование мобильной и конструктивной жизненной позиции обучающихся, на усвоение ими ключевых коммуникативных навыков и технологий для эффективного использования знаний, опыта совместной работы и личных достижений в процессе создания и проведения в жизнь социально значимых программ и мероприятий.

Риск 4. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

На основании сведений о результатах обучения в образовательной организации МОУ «Зайковская СОШ №1» в ходе диагностики выявились риски со средней значимостью «Риски низкой адаптивности учебного процесса».

По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается отрицательная динамика качества знаний обучающихся.

Статистические данные по результатам промежуточной аттестации в МОУ «Зайковская СОШ №1».

Результаты завершения 2023-2024 учебного года

Обучающиеся по уровням образования	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Численность детей, обучающихся на дому	Численность детей-инвалидов		Переведены в следующий класс, чел.		Оставлены на повторное обучение, чел.	Переведены в следующий класс, чел.	Окончили учебный год	
			всего	в том числе, обучающихся на дому	всего	В том числе условно			на "5"	на «4» и «5»
I. Начальное общее образование										
	167	4	1	1	167	6			14	42
II. Основное общее образование										
	224	2	3	3	224	22			9	69
III. Среднее общее образование										
	25	0	0	0	14	0			3	12
Всего	416	6	4	4	399	28			26	149 (40,4%) 164 (44%) (в прошлом учебном году)

По сравнению с предыдущим учебным годом не отмечается положительная динамика качества знаний обучающихся: 40% в этом учебном году, 44% - в прошлом году. Не уменьшается количество обучающихся, оставленных на повторное обучение и переведённых в следующий класс условно.

Неудовлетворительные отметки объясняются неготовностью отдельных обучающихся, осваивающих программы начального и основного общего образования, к восприятию учебного материала, определенного ФГОС, низкой мотивацией к учебной деятельности, отсутствием контроля со стороны родителей. Неблагоприятная социальная среда для некоторых учеников также является причиной низкой успеваемости. Для данных обучающихся была организована консультационная работа и проведены процедуры приема ликвидации академической задолженности.

Цель подпрограммы рискового направления «Низкая адаптивность учебного процесса».

Придать всему образовательно-воспитательному процессу максимально возможный индивидуально-ориентированный характер с целью возможной полной самореализации личностного потенциала обучающихся и повысить долю обучающихся 2-11 классов с высокой мотивацией к обучению на 5% к концу 2024-2025 учебного года.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов с целью выявления ведущих учебных мотивов.
2. Провести проверку программ внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 5-9 классов по направлениям.
3. Увеличить количество и качество планов индивидуальных занятий с учащимися «группы риска».
4. Вести мониторинг использования педагогами современных педагогических технологий.
5. Пройти 100% педагогов курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, прослушать вебинары по использованию элементов современного оценивания.

Показатели эффективности:

1. Увеличение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 5% к концу 2024-2025 учебного года.
3. Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии.

План мероприятий антирисковых мер «Низкая адаптивность учебного процесса».

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повышение компетентности учителей	Проведение педсовета «Школа на пути к эффективности» и семинара «Метапредметные результаты обучающихся – залог успешности в обучении»	Август 2024	Администрация	Педагогический коллектив
Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	Индивидуальное сопровождение обучающихся	В течение всего времени	Администрация	Педагогический коллектив

Риск 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В МОУ «Зайковская СОШ № 1» существует категория детей, которая требует особого внимания со стороны педагогов, родителей и специалистов разного профиля для решения проблем в обучении. Это дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с низкой учебной мотивацией.

Специалисты (педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог) проводят индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые позволяют обеспечить освоение в полном объеме образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель подпрограммы рискового направления «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2024-2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи подпрограммы:

1. Провести диагностику обучающихся на изучение учебной мотивации;
2. Создание «атмосферы успешности» для каждого обучающегося;
3. Разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с низкой учебной мотивацией;
4. Закрепить наставников за обучающимися с низкой учебной мотивацией как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся.

Показатели эффективности:

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности учащихся 5-9 классов.
2. Создание условий для самореализации обучающихся.
3. Увеличение доли обучающихся, ведущих здоровый образ жизни.

План мероприятий антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Сентябрь-октябрь 2024г.	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь-октябрь 2024г.	Педагог-психолог	1-11 классы
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Постоянно	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Учащиеся Педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	Постоянно	Заместитель директора по УВР Руководители групп наставничества	1-11 классы Педагоги
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности,	Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной	Сентябрь-октябрь 2024г.	Заместитель директора по УВР Педагог-	1-11 классы

имеющих низкий уровень мотивации	неуспешности.		психолог	
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, информационного банка для педагогов и др.).	В течение всего времени	Директор	Педагогический коллектив
Развивать индивидуальные интересы, склонности,	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности, работа секций	В течение всего времени	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов	В течение всего времени	Заместитель директора по МР	Педагог и
Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности в мире профессий.	Введение ранней профилизации (с 5 класса), переход с базового на основной уровень обучения профминимума	В течение всего времени	Заместители директора	Учащиеся Педагоги
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение всего времени	Заместитель директора по УВР, МР	Педагог и
Отработать пробелы	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	В течение всего времени	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность.	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.	В течение всего времени	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники

Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Июнь 2025г	Администрация	Педагогические работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Июнь 2025г.	Заместитель директора по УВР	Педагоги

Руководителем программы является директор МОУ «Зайковская СОШ №1», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается совершенствование механизма реализации программы.