**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**физкультурно-спортивной направленности «Мир интеллектуала»**

**Нормативно – правовой** базой для составления программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г №196 « Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Физкультурно-спортивная направленность в системе дополнительного образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью данного профиля, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания окружающего мира.

Программа *«Мир интеллектуала»* направлен на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки. Данная программа  развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.

Содержание программы нацелено  на  создание базы для развития способностей учащихся.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: игры, соревнования.

Учебный курс «Шашки» рассчитан на 1 год, возраст обучающихся 9-14 лет, 2 часа в неделю.

Учебный курс «Мир шахмат» рассчитан на 2 года, возраст обучающихся 11-12 лет, 2 часа в неделю.

Цель: развитие у обучающихся интеллектуальных умений и навыков в интеллектуальной сфере образования.

Задачи:

1.Формирование у учащихся научного мировоззрения,.

2.Развитие творческих способностей, умения работать самостоятельно и в группе, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения и уметь слушать другого;

3. Развитие основных приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

**Учебный курс « Мир шахмат»**

**Первый год обучения**

Правила игры

Цель игры.

Шахматные фигуры-

Тактика и стратегия

Техника расчета

Комбинация

Шахматная партия.

**Второй год обучения**

Техника расчета

Комбинация

Шахматная партия.

***Формы организации:*** практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

***Виды деятельности:*** игровая, проектная, познавательная, проблемно ценностное общение, досугово-развлекательная, социальное творчество, общественно-полезная.

Разучивание комбинаций, техник матирования. Составление шахматных нотаций.

 В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир интеллектуала» обучающиеся:

- получат возможность организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- основные пункты шахматного кодекса и классификационной системы;

- основные понятия шахматной и шашечной игры: тактика, стратегия, эндшпиль, дебют;

***будут уметь и применять:***

- пользоваться шахматными часами;

- записать шахматную партию;

- поставить мат в один ход различными фигурами;

***будут знать и понимать***:

- понятия: миттельшпиль, эндшпиль, 1-2 положений из теории шашечных дебютов, связка, прорыв, цугцванг, теории начал, кол, тычок, нестандартные дебюты;

***будут уметь и применять***:

- строить ловушки, гамбитные и симметричные позиции, позиции с параллельными шашками;

- проводить жертвы, прорыв на правом-левом флангах;