

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования Ирбитского муниципального образования**  
**МОУ "Зайковская СОШ №1"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Р.С. Халикова

Приказ №92 от «31» 08 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к адаптированной основной образовательной программе  
для обучающихся с ОВЗ (для детей с УО) учебного предмета «География»  
для обучающихся 5-9 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

**Основная цель** обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами** изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

### **Начальный курс физической географии.**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды.

Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

### **География России.**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

### **География материков и океанов.**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

### **Государства Евразии.**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета "География".**

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»**

### **6 класс. Начальный курс физической географии (68ч)**

#### **Введение (4 ч)**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

#### **Межпредметные связи**

Признаки времен года. Сезонные изменения, состояние водоемов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», «Природоведение»),

#### **Практические работы**

Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением — атласом.

#### **Ориентирование на местности (5 ч)**

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

#### **Межпредметные связи**

Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»).

Рисунки компаса и линии горизонта («Изобразительное искусство»).

Изготовление звездочки ориентирования («Ручной труд»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### **Практические работы**

Упражнения в определении сторон горизонта компасу, по местным признакам.

#### **Формы поверхности Земли (4 ч)**

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

#### **Межпредметные связи**

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте («Математика»).

Поверхность нашей местности («Природоведение»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»).

Предметы и явления неживой природы («Естествознание»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### **Практические работы**

Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

## Вода на Земле (10 ч)

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки.

Использование рек.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе («Природоведение»).

Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод от загрязнения («Естествознание»).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом («Ручной труд»).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

## План и карта (10 ч)

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабам. Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб («Математика»).

Вид сверху, сбоку, масштаб («Трудовое обучение», «Черчение»).

Различие цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображении их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

## Земной шар (14 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли.  
Освоение космоса.  
Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.  
Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.  
Океаны на глобусе и карте полушарий.  
Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).  
Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).  
Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи).  
Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.  
Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.  
Природа тропического пояса.  
Природа умеренных и полярных поясов.  
Межпредметные связи  
Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное («Математика», «Черчение»).

Причины смены дня и ночи, времен года («Природоведение»).

Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

Карта России (21 ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Работа с контурными картами.

Река Волга.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей.

Реки Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя).

Работа с контурными картами.

Наш край на физической карте России.

Повторение начального курса физической географии. Межпредметные связи

Наша страна. Москва—столица нашей Родины. Города. Наша местность («Природоведение»).

Вода, полезные ископаемые («Естествознание»).

Различение цвета и его оттенков («Изобразительное искусство»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Географическая номенклатура Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка. Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя).

Свой край.

**7 класс. География России (68 ч)**

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (12 ч)

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Водные ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (56 ч)

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (5 ч)

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (19 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.  
Климат.  
Реки, озера, каналы.  
Растительный мир. Хвойные леса (тайга).  
Смешанные и лиственные леса.  
Животный мир.  
Пушные звери.  
Значение леса.  
Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.  
Города Центральной России.  
Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.  
Западная Сибирь.  
Восточная Сибирь.  
Дальний Восток.  
Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.  
Зона степей (9 ч)  
Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир.  
Животный мир.  
Хозяйство. Население и его основные занятия.  
Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,  
Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.  
Охрана природы зоны степей.  
Зона полупустынь и пустынь (6 ч)  
Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.  
Климат. Реки.  
Растительный мир.  
Животный мир.  
Хозяйство. Население и его основные занятия .  
Города зоны полупустынь и пустынь.  
Зона субтропиков (2 ч)  
Положение на карте.  
Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города- курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик ). Город Новороссийск.  
Высотная поясность в горах (6 ч)  
Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.  
Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.  
Города и экологические проблемы Урала.  
Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.  
Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.  
Обобщающий урок по географии России.  
Межпредметные связи  
Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Естествознание»),  
Города нашей Родины («Природоведение» ).  
Длина рек, высота гор, численность населения («Математика» ).  
Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд» ).  
Использование леса («Столярное, переплетное дело» ).  
Добыча, свойства и использование металлов («Слесарное дело» ).  
Различение цвета и оттенков («Изобразительное искусство» ).



Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе - приложения к учебнику.

Нанесение на контурные карты изученных объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Географическая номенклатура Зона арктических пустынь

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

Зона тундры Остров: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Лесная зона

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдай-ская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.

Озера: Ладожское, Онежское.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток.

Зона степей

Реки: Дон, Волга, Урал.

Канал: Волго-Донской.

Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.

Зона полупустынь и пустынь Озеро: Каспийское море.

Города: Астрахань, Элиста.

Субтропики

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.

Высотная поясность в горах

Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.

Озеро: Байкал.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул.

## **8 класс География материков и океанов. Часть 1 (68 ч)**

Введение (1ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 ч)

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов («Математика»),

Вода. Водоросли. Обитатели морей («Естествознание»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

#### Материки и части света Африка (12 ч)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок.

#### Практические работы

Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

#### Австралия (8 часов)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский Союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

#### Практические работы

Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

#### Антарктида (6 ч)

Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

#### Практические работы

Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида». Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

#### Америка (21 ч)

Открытие Америки.

Северная Америка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки.

Канада.

Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Южная Америка (11ч)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.

Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок. Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия (15 ч)

Общая характеристика материка

Географическое положение

Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Естествознание»).

Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

## Географическая номенклатура

### Африка

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Изученные государства.

### Австралия

Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

### Антарктида

Океаны и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

### Северная Америка

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури, Великие озера. Изученные государства.

### Южная Америка

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Изученные государства.

### Евразия

Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное.

Заливы: Бенгальский, Персидский.

Острова: Великобритания, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин.

Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

## **9 класс. География материков и океанов. Часть 2 (68 ч)**

Государства Евразии (53 ч)

Политическая карта Евразии.

Европа (23 ч)

Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).  
Сербия. Черногория.  
Эстония (Эстонская Республика).  
Латвия (Латвийская Республика).  
Литва (Литовская Республика).  
Белоруссия (Республика Беларусь)  
Украина  
Молдавия (Республика Молдова).

Азия (23 ч)

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан).  
Узбекистан (Республика Узбекистан).  
Туркмениния (Туркменистан).  
Киргизия (Кыргызская Республика).  
Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение) (7 ч)

Границы России.

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия («История»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край (14 ч)

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами.

Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе («Природоведение»).

История нашего края («История»).

Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы («Естествознание»).

Фольклор («Музыка»).

Сфера быта, национальные блюда (СБО).

Архитектурные памятники («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Географическая номенклатура

Государства Евразии: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария, Испания, Португалия, Италия, Греция, Норвегия, Швеция, Финляндия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия. Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан, Индия, Китай, Монголия, Корея, Япония, Таиланд, Вьетнам, Россия.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;

- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

### 3. Тематическое планирование

Тематическое планирование предусматривает предметно-практическую направленность обучения, связь с жизнью и другими предметами.

При изучении материала учитывается уровень состояния высших психических процессов учащихся и их познавательных возможностей. Обучение строится на основе использования элементов технологии личностно-ориентированного подхода в обучении. Для улучшения мотивации познавательной деятельности используется создание ситуации успеха для каждого ученика. Необходимо чтобы ребенок поверил в свои силы, раскрыл свой учебный и творческий потенциал.

Для учащихся характерна низкая работоспособность, быстрая утомляемость, отсутствие самостоятельности в работе и большой объем организующей помощи со стороны учителя, использование дополнительных приемов обучения, подсказок. Объем усвоения знаний у таких учащихся довольно мал, им доступны не все виды работ.

### 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	ИТБ №3. Введение	1
2	Что изучает география Практическая работа по теме «Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением — атласом».	1
3	Наблюдения за изменением высоты солнца	1
4	Явления природы	1
5	Явления природы	1
6	Географические сведения о нашей местности	1
7	Ориентирование на местности Практическая работа по теме: «Упражнения в определении сторон горизонта по компасу, по местным».	1
8	Вода в природе	1
9	Родник	1
10	Колодец, водопровод	1
11	Части реки	1

12	Как люди используют реки	1
13	Озера	1
14	Болота	1
15	Океаны и моря Проведение опытов: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием.	1
16	Острова и полуострова	1
17	Водоемы Ирбитского района	1
18	Обобщение знаний по теме «Вода на Земле» Практическая работа по теме: «Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова».	1
19	План и карта	1
20	Рисунок и план Практическая работа: «Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте».	1
21	План и масштаб Практическая работа: «Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников)».	1
22	План класса Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).	1
23	План школьного участка	1
24	Условные знаки Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.	1
25	План и географическая карта	1
26	Условные знаки физической карты	1
27	Условные знаки физической карты	1
28	Физическая карта России Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)	1
29	Физическая карта мира	1
30	Краткие сведения о Земле Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.	1
31	Планеты	1
32	Земля – планета	1
33	Глобус	1
34	Физическая карта полушарий Оформление таблицы названий океанов и материков.	1
35	Распределение воды и суши на Земле	1
36	Океаны	1
37	Материки	1
38	Первые кругосветные путешествия Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий	1
39	Значение Солнца для жизни на Земле	1
40	Понятие о климате	1
41	Пояса освещенности Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов	1



	освещенности на земном шаре.	
42	Природа тропического пояса	1
43	Природа умеренных широт	1
44	Природа полярных широт	1
45	ГП России	1
46	ГП России Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.	1
47	Границы России	1
48	Океаны и моря России	1
49	Океаны и моря России	1
50	Острова и полуострова	1
51	Рельеф	1
52	Рельеф Практическая работа: «Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».	1
53	Полезные ископаемые Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.	1
54	Реки	1
55	Реки	1
56	Реки	1
57	Реки	1
58	Озера	1
59	Свердловская область на карте России	1
60	Свердловская область на карте России	1
61	Свердловская область на карте России	1
62	Ирбитский район На карте России	1
63	Ирбитский район На карте России	1
64	Ирбитский район На карте России	1
65	Ирбитский район На карте России	1
66	Ирбитский район На карте России	1
67	Повторение материала за курс географии	1
68	Повторение материала за курс географии	1

## 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	ИТБ №3. ГП РФ на карте мира	1
2	Географическое положение России на карте мира	1
3	Европейская и азиатская части России.	1
4	Административное деление России.	1
5	Разнообразие рельефа	1
6	Полезные ископаемые и их месторождения.	1
7	Климат России	1
8	Водные ресурсы России и их использование.	1

9	Населения России. Народы России.	1
10	Промышленность – основа хозяйства.	1
11	Сельское хозяйство, его отрасли.	1
12	Транспорт.	1
13	Природные зоны России	1
14	Природные зоны России	1
15	Зона арктических пустынь	1
16	Климат.	1
17	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1
18	Население и его основные занятия.	1
19	Северный морской путь.	1
20	Зона тундры.	1
21	Климат. Водоемы тундры.	1
22	Растительный мир.	1
23	Животный мир .	1
24	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
25	Города тундры.	1
26	Экологические проблемы севера.	1
27	Лесная зона.	1
28	Климат	1
29	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	1
30	Растительный мир. Хвойные леса.	1
31	Смешанные и лиственные леса.	1
32	Животный мир.	1
33	Пушные звери.	1
34	Значение леса для человека.	1
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
36	Города Центральной России.	1
37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной РФ.	1
38	Города: Северо-западной России.	1
39	Западная Сибирь	1
40	Восточная Сибирь	1
41	Дальний Восток.	1
42	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1
43	Обобщающий урок по лесной зоне.	1
44	Зона степей.	1
45	Растительный мир.	1
46	Животный мир.	1
47	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
48	Города лесостепной и степной зон.	1
49	Охрана природы зоны степей.	1
50	Охрана природы зоны степей.	1
51	Повторительно- обобщающий урок .	1
52	Зона полупустынь и пустынь	1
53	Климат. Реки.	1
54	Растительный мир.	1
55	Животный мир.	1
56	Хозяйство. Население и его основные занятия..	1
57	Города зоны полупустынь и пустынь.	1
58	Зона субтропиков.	1
59	Курортное хозяйство. Население и его занятия.	1

60	Высотная поясность в горах	1
61	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
62	Города и экологические проблемы Урала.	1
63	Алтайские горы.	1
64	Горы Восточной Сибири	1
65	Горы Дальнего Востока	1
66	Обобщающий урок по географии России.	1
67	Обобщающий урок по географии России.	1
68	Обобщающий урок по географии России.	1

### 8 класс

№ п.п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	ИТБ №3. Введение	1
2	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1
3	Материки и части света	1
4	Мировой океан	1
5	Атлантический океан	1
6	Северный Ледовитый океан.	1
7	Тихий океан.	1
8	Индийский океан. Практическая работа: Обозначение океанов на контурной карте полушарий.	1
9	Африка. Географическое положение	1
10	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Обозначение на контурной карте географических объектов	1
11	Природные зоны.	1
12	Растительность тропических лесов.	
13	Животные тропических лесов.	1
14	Растительность саванн.	1
15	Животные саванн	1
16	Растительный и животный мир пустынь. Практическая работа: Запись названий в тетрадях наиболее типичных растений и животных.	1
17	Население. Государства.	1
18	Египет	1
19	Эфиопия.	1
20	Танзания.	
21	ДР Конго	
22	Южно – Африканская республика	1
23	Нигерия	
24	Обобщающий урок по теме «Африка»	1
25	Австралия. Географическое положение:	1
26	Разнообразие рельефа, климат. реки и озера. Практическая работа: Обозначение на контурной карте географических объектов	1
27	Растительный мир.	1
28	Животный мир. Практическая работа: Запись названий в тетрадях наиболее типичных растений и животных.	1
29	Население.	1

30	Австралийский Союз.	1
31	Океания. Остров Новая Гвинея.	1
32	Обобщающий урок.	1
33	Антарктида. Географическое положение. Практическая работа: Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса.	1
34	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
35	Разнообразие рельефа, климат	1
36	Растительный и животный мир. Антарктиды.	1
37	Современные исследования Антарктиды.	1
38	Обобщающий урок по теме «Антарктида». Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».	1
39	Америка. Открытие Америки.	1
40	Северная Америка. Географическое положение.	1
41	Разнообразие рельефа, климат.	1
42	Реки и озера. Практическая работа: Обозначение на контурной карте географических объектов	1
43	Растительный и животный мир Практическая работа: Запись названий в тетрадах наиболее типичных растений и животных.	1
44	Население и государства.	1
45	Соединенные Штаты Америки.	1
46	Канада.	1
47	Мексика. Куба.	1
48	Южная Америка. Географическое положение.	1
49	Разнообразие рельефа, климат.	1
50	Реки и озера. Практическая работа: Обозначение на контурной карте географических объектов	1
51	Растительный мир тропических лесов.	1
52	Животный мир тропических лесов.	1
53	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1
54	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Практическая работа: Запись названий в тетрадах наиболее типичных растений и животных.	1
55	Население. Государства.	1
56	Бразилия . Аргентина.	1
57	Обобщающий урок. По теме.	1
58	Евразия. Географическое положение.	1
59	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1
60	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1
61	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1
62	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1
63	Климат Евразии.	1
64	Реки и озера Практическая работа: Обозначение на контурной карте географических объектов	1
65	Растительный и животный мир. Практическая работа: Запись названий в тетрадах наиболее	1

	типичных растений и животных.	
66	Население Евразии.	1
67	Культура и быт народов Европы и Азии.	1
68	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов	1

### 9 класс.

№ п.п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	ИТБ №3. Введение	1
2	Политическая карта Евразии.	
3	Европа. Западная Европа.	1
4	Великобритания. ГП, природа	
5	Великобритания: население	
6	Франция: географическое положение	1
7	Франция: население	
8	Германия	1
9	Австрия.	1
10	Швейцария.	
11	Южная Европа. Испания	1
12	Италия: ГП	1
13	Италия: население	
14	Греция	1
15	Северная Европа. Норвегия	1
16	Швеция (Королевство Швеция)	1
17	Финляндия (Финляндская Республика).	1
18	Восточная Европа. Польша (Республика Польша)	1
19	Венгрия (Венгерская Республика).	1
20	Болгария (Республика Болгария).	1
21	Сербия. Черногория	1
22	Эстония. (Эстонская Республика).	1
23	Латвия. (Латвийская Республика).	1
24	Литва (Литовская Республика).	1
25	Белоруссия (Республика Беларусь).	1
26	Украина	1
27	Молдавия (Республика Молдова).	1
28	Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан).	1
29	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1
30	Туркмения.	1
31	Киргизия.	1
32	Таджикистан.	1
33	Обобщение материала по теме Центральная Азия.	1
34	Азербайджан.	1
35	Армения.	1
36	Турция.	1
37	Ирак. Иран. Афганистан.	1

38	Южная Азия. Индия.	1
39	Население, культура, обычаи и традиции.	1
40	Восточная Азия. Китай	1
41	Население, культура, обычаи и традиции.	1
42	Монголия.	1
43	Корея.	1
44	Япония.	1
45	Юго-Восточная Азия. Вьетнам.	1
46	Таиланд. Индонезия. Практическая работа: Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц.	1
47	Россия. Границы России.	1
48	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1
49	Административное деление России.	1
50	Столица, крупные города России.	1
51	Обобщающий урок по России.	1
52	Обобщающий урок по географии материков и океанов. Государства Евразии.	1
53	Обобщающее повторение.	1
54	Свой край. Свердловская область	
55	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
57	Полезные ископаемые и почвы Практическая работа: На карте своей области обозначить условными знаками, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.	1
58	Реки, пруды, озера Охрана водоемов.	1
59	Растительный мир . Красная книга. Охрана растительного мира.	1
60	Животный мир. Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники. Практическая работа: Записать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.	1
61	Население. Национальный состав.	1
62	Промышленность. Предприятия нашего города.	1
63	Сельское хозяйство Практическая работа: Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.	1
64	Транспорт . Виды транспорта.	1
65	Архитектурно- исторические и культурные памятники	1
66	Наш город.	1
67	Обобщающий урок по теме «Моя малая Родина» Практическая работа: Написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».	1
68	Обобщающее повторение.	1