

Принята  
педагогическим советом  
МОУ «Зайковская СОШ №1»  
протокол от 30.08.2024 № 18

Утверждена  
приказом и.о. директора  
МОУ «Зайковская СОШ №1»  
от 30.08.2024 № 108 од  
\_\_\_\_\_Казанцева И.М.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Волонтерский клуб «Инициатива»  
для детей младшего, среднего, старшего школьного возраста

## Содержание

|   |       |
|---|-------|
| 1.Комплекс основных характеристик программы   |       |
| 1. 1. Пояснительная записка.....  | стр.3 |
| 1.2.Цель и задачи программы.....  | стр.3 |
| 1.3.Содержание программы.....   | стр.4 |
| 1.4.Планируемые результаты.....   | стр.4 |
| 2.Комплекс организационно-педагогических условий                                      |       |
| 2.1. Учебный план.....  | стр.5 |
| 2.2.Календарный учебный график.....   | стр.5 |
| 2.3 Рабочие программы учебных курсов.....   | стр 5 |
| 2.4.Методическое обеспечение программы.....   | стр 6 |
| 3.Комплекс форм аттестации  |       |
| 3.1.Форма аттестации и оценочные материалы.....                                       | стр 6 |
| 3.2. Литература и электронные образовательные ресурсы.....                            | стр 6 |
| Приложение 1 Рабочая программа учебного курса «Волонтерский клуб<br>«Инициатива»..... | стр 8 |

## 1.Комплекс основных характеристик программы

### 1.1.Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г., №41, СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования **«Волонтерский клуб «Инициатива»** в системе дополнительного образования детей МОУ «Зайковская СОШ №1» ориентирована на создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: социально-гуманитарная.

Программа учебного курса «Волонтерский клуб «Инициатива» рассчитана на 1 год, возраст обучающихся 11-17 лет, 5 часов в неделю.

### 1.2. Цель и задачи программы

**Цель** программы –приобретение знаний и умений, которые способствуют социальной адаптации подростка; формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника;

Программа призвана решать следующие **задачи**:

- формировать художественно-эстетический вкус, стремление к самореализации и социализации, активную социальную позицию.
- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

### 1.3. Содержание программы.

*Учебный курс «Волонтерский клуб «Инициатива»»* включает вопросы

Тема 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

Тема 2 Информационные технологии в работе волонтеров

Тема 3 Работа волонтеров по охране окружающей среды

Тема 4 Психологическая подготовка волонтеров

Тема 5 Работа волонтеров по организации социальных дел

## 1.4. Планируемые результаты.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- технологию социального проектирования;

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- разрабатывать социальные проекты;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Учебный план

| Название     | 1 год обучения |        |          |
|--------------|----------------|--------|----------|
|              | Всего          | Теория | Практика |
| «Инициатива» | 170            | 34     | 136      |

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- участие в конкурсах и мероприятиях школьного и районного уровня
- портфель достижений школьника
- участие в муниципальном фестивале волонтерских отрядов

### 2.2. Календарный учебный график

Начало учебного года – 2 сентября

Окончание учебного года – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Нерабочие праздничные и выходные дни:

- 4 ноября – День народного единства;
- 30, 31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1, 2 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9, 10 мая – День Победы;
- 12 июня – День России.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10 по 20 мая.

### 2.3. Рабочие программы учебных курсов

Рабочая программа обеспечивают достижение планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Волонтерский клуб «Инициатива».

Рабочая программа содержат:

1) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2) содержание учебного курса.

Полное изложение рабочей программы предусмотрено при изучении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Волонтерский клуб «Инициатива» приведено в Приложении.

1. Приложение № 1 Рабочая программа учебного курса «Волонтерский клуб «Инициатива»

#### **2.4. Методическое обеспечение программы**

Для реализации программы в Учреждении имеются необходимые материально-технические условия. Материально-технические условия позволяют соблюдать санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса. Соблюдаются санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны труда.

Проведение занятий осуществляется на базе школьных кабинетов, в которых имеется необходимое оборудование для проведения теоретической и практической работы:

- Дидактический материал;
- Демонстрационный материал;
- Изобразительные наглядные пособия, иллюстративный материал, раздаточный материал;
- Материально-техническое оснащение занятий.
- Кабинет для обучения.
- Доска
- Комплект мультимедийного оборудования.

Для успешной реализации программы обучающимся гарантируется соблюдение их прав на образование, охрану здоровья, отдых и досуг; предоставление возможности высказывать свое мнение о качестве образовательного процесса; обеспечение возможности участия в социально-творческой деятельности, в том числе в реализации проектов, имеющих важное общественное значение; гарантируется физическая и психологическая безопасность обучающихся.

### **3. Комплекс форм аттестации**

#### **3.1. Форма аттестации и оценочные материалы**

Итоговая аттестация обучающихся – неотъемлемая часть образовательных отношений, так как позволяет всем его участникам оценить результат освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Цель итоговой аттестации - выявление уровня обученности и его соответствия прогнозируемым результатам программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае.

Формы проведения аттестации:

- Конкурсы к общешкольным мероприятиям.
- Участие в школьных конкурсах.
- Участие в районных тематических конкурсах и НПК
- Портфель достижений школьника
- Участие в муниципальном фестивале волонтерских отрядов

#### **3.2. Литература и электронные образовательные ресурсы**

Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003

2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
5. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
6. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
7. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
8. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
9. Галева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Дик Н.Ф.100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
11. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
12. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
13. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

Приложение № 1  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной  
направленности «Волонтерский клуб «Инициатива»

Рабочая программа учебного курса  
«Волонтерский клуб «Инициатива»

**Учебно-тематическое планирование учебного курса «ИНИЦИАТИВА»**

| <b>№ занятия</b> | <b>Наименование темы</b>   | <b>всего часов</b> | <b>теория</b> | <b>практика</b> |
|------------------|--|--------------------|---------------|-----------------|
|                  | <b>Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</b>   | <b>9</b>           | <b>4</b>      | <b>5</b>        |
| 1-4              | Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.   | 4                  | 2             | 2               |
| 5-9              | Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера.  | 5                  | 2             | 3               |
|                  | <b>Раздел 2. Информационные технологии в работе волонтеров</b>   | <b>28</b>          | <b>12</b>     | <b>16</b>       |
| 10-16            | Информационный буклет, плакат, листовка. Пост в соц.сетях.   | 7                  | 3             | 4               |
| 17-23            | Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс- релиз. Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.   | 7                  | 3             | 4               |
| 24-30            | Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Принципы создания и оформления. Создание постов на различные социальные темы.   | 7                  | 3             | 4               |
| 31-37            | Понятие социальной рекламы. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.  | 7                  | 3             | 4               |
|                  | <b>Раздел 3. Работа волонтеров по охране окружающей среды</b>  | <b>33</b>          | <b>6</b>      | <b>27</b>       |
| 38-44            | Экология. Окружающая среда.  | 7                  | 3             | 4               |
| 45-51            | Что такое экологические акции, субботники.   | 7                  | 3             | 4               |
| 52-59            | Разработка мероприятий по охране окружающей среды.   | 8                  |               | 8               |
| 60-63            | Агитация и информирование о мероприятиях по охране окружающей среды  | 4                  |               | 4               |
| 64-70            | Проведение мероприятий по охране окружающей среды  | 7                  |               | 7               |
|                  | <b>Раздел 4. Психологическая подготовка волонтеров</b>   | <b>35</b>          | <b>8</b>      | <b>27</b>       |
| 71-83            | Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. | 13                 | 8             | 5               |
| 84-91            | Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать»   | 8                  |               | 8               |
| 92-              | Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и  | 7                  |               | 7               |

|         |  |            |           |            |
|---------|--|------------|-----------|------------|
| 98      | невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта  |            |           |            |
| 99-105  | Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». | 7          |           | 7          |
|         | <b>Раздел 5. Работа волонтеров поорганизации социальных дел</b>  | <b>65</b>  | <b>4</b>  | <b>61</b>  |
| 106-122 | Социальная акция. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта.                                       | 17         | 2         | 15         |
| 123-138 | Разработка социальных проектов.  | 16         | 1         | 15         |
| 139-158 | Реализация социальных проектов.  | 20         |           | 20         |
| 159-170 | Проведение благотворительных, экологических, социальных акций.   | 12         | 1         | 11         |
|         | <b>ВСЕГО</b>   | <b>170</b> | <b>34</b> | <b>136</b> |

### Содержание учебного курса «ИНИЦИАТИВА»

#### Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (9 часов)

**Теория (4 часа).** Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения.

**Практика (5 часов).** Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Управление волонтерской деятельностью. Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы.

#### Раздел 2. Информационные технологии в работе волонтеров (28 часов)

**Теория(12 часов).** Информационный буклет, плакат, листовка. Пост в соц.сетях. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема.Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс- релиз. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

**Практика(16 часов).** Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Принципы создания и оформления. Создание постов на различные социальные темы. Понятие социальной рекламы. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.

### **Раздел 3. Работа волонтеров по охране окружающей среды (33 часа)**

**Теория (6 часов).** Экология. Окружающая среда. Что такое экологические акции, субботники.

**Практика (27 часов).** Разработка и проведение мероприятий по охране окружающей среды.

### **Раздел 4. Психологическая подготовка волонтеров (35 часов)**

**Теория(8 часов).** Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе.

**Практика(27 часов).** Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

### **Раздел 5. Работа волонтеров по организации социальных дел (65 часов)**

**Теория(4 часа).** Социальная акция. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

**Практика(61 час).** Разработка и реализация социальных проектов. Проведение благотворительных, экологических, социальных акций.