

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ "Зайковская СОШ №1"

УТВЕРЖДЕН	
Приказом МОУ «Зайковская СОШ №1» от 31.08.2023 г. № 92	
Директор МОУ «Зайковская СОШ №1»	
Халикова	Подписано цифровой подписью: Халикова Р.С.Халикова
Райля	Райля
Саляхитдинов	Саляхитдинова
на	Дата: 2023.09.22 13:57:47 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ (для детей с УО) учебного предмета «Домоводство»
для обучающихся 3-4 классов

Пояснительная записка

Пояснительная записка. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Домоводство" ФАОП НОО составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Цель обучения – формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности и независимости в процессе самообслуживания.

Основные задачи:

Основные задачи реализации содержания:

Практическое взаимодействие с окружающим, развитие ориентации в ближайшем окружении.

Усвоение правил безопасного для мира природы поведения человека.

Формирование первоначальных представлений о себе, своих физических возможностях, возможностях сверстников и других людей.

Формирование представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка.

Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

Формирование представлений о правилах безопасного жизнеобеспечения, способах безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

Формирование умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Формирование первоначальных представлений об окружающих объектах: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте.

Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице.

Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика.

Освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Содержание учебного предмета «Домоводство (самообслуживание)»

Содержание учебного предмета, его цели и практические задачи должны определяться с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся. Содержание должно обеспечивать возможность достижения планируемых в СИПР результатов.

Подготовительный класс

«Навыки, связанные с гигиеной тела»

Закрепить приобретенные в дошкольном возрасте умения различать и называть части тела (голова, глаза, волосы, нос, рот, зубы, уши, шея, грудь, живот, спина, плечи, руки, ноги, пальцы, ногти, колени). Закрепить умение

различать и называть предметы санитарии и гигиены: мыло, мыльница, мочалка; гребешок (расчёска), зубная щётка, зубной порошок, зубная паста, ножницы; таз, ванна, полотенце. Закрепить умение различать и называть действия, связанные с гигиеной тела: мыть - вытирать; чистить; полоскать; причёсываться. Объяснить, что быть чистым – красиво, приятно и полезно для здоровья, а грязь способствует заболеваниям. Совершать под присмотром учителя туалет: мыть с мылом руки, насухо вытираться. Знать, где следует хранить предметы туалета: мыльница, гребешок, полотенце; зубная щётка, паста или порошок.

«Навыки одевания и раздевания»

Закрепить умение различать и называть предметы одежды: рубашка, платье, костюм, брюки, носки, колготки, трусы, носовой платок, штаны, пальто, шапка, варежки, шарф, ботинки, галоши, валенки. Закрепить навыки одевания и обувания под присмотром воспитателя. Знать как складывать и куда класть или вешать снятую одежду.

«Навыки приема пищи»

Уметь различать и называть предметы, нужные для приема пищи (ложка, тарелка, салфетка, стакан, кружка, солонка, блюдечко, клеенка). Закрепить навыки: мыть руки перед едой, правильно держать ложку, правильно ею пользоваться, не разливая еду, хорошо пережевывать пищу, уметь есть опрятно, не роняя еду на стол и на пол. Знать, что нельзя есть зеленые, а также невымытые ягоды, овощи и фрукты.

«Навыки культурного поведения»

Садиться за стол и выходить из-за стола по разрешению учителя. Выйдя из-за стола, задвигать за собою стул. Уметь вовремя попроситься в туалет и вымыть руки после него. Уметь ходить попарно и знать свое место на прогулке. Участвовать в физкультурзарядке. Не сорить, а бросать ненужные бумажки в корзину или ящик для мусора.

3 класс

«Навыки, связанные с гигиеной тела»

Части тела, лица, головы. Предметы гигиены, их назначение, хранение. Отработка навыка мытья рук. Отработка навыка чистить зубы. Отработка навыка ухода за ушами. Отработка навыка расчесывания волос. Отработка навыка мытья ног.

«Навыки одевания и раздевания»

Отработка навыка складывания одежды. Отработка навыка застегивания: пуговиц, молнии, крючков. Стирка мелких вещей (носки). Отработка навыка шнурования обуви. Отработка умения выбирать головной убор по сезону.

«Навыки приема пищи»

Отработка навыков правильного поведения за столом. Правила хранения хлеба.

Отработка умения отваривать яйца. Заваривание чая. Сервировка к чаепитию.

«Навыки культурного поведения»

Правила поведения в семье. Инвентарь для уборки помещения. Отработка навыков уборки помещения. Отработка навыка перехода по светофору. Отработка навыка перехода дороги без светофора. Правила

поведения в автобусе. Правила поведения в школе. Отработка навыка приветствовать. Отработка навыка прощаться. Отработка навыков обращения к сверстникам и взрослым. Правила поведения на улицах города. Игра «Магазин». Правила поведения в лесу. Правила поведения на водоемах.

4 класс

«Навыки, связанные с гигиеной тела»

Намыливание мочалки: использование мочалки при мытье. Вытирание банным полотенцем. Умение откладывать(сдерживать) опрвление нужды. Смывание унитаза. Мытье рук после опрвления нужды. Идём во время в туалет, раздеваемся, подтираемся, спускаем воду и одеваемся самостоятельно.

«Навыки одевания и раздевания»

Летняя, зимняя, осенняя одежда. Подбираем одежду в зависимости от погоды. Просим пришить пуговицу. Правильно ставить обувь в отведенное место. Сравнение, кто правильно сложил одежду на своем стульчике, исправлять ошибку. Пользоваться щеткой для одежды. Обувь взрослая – обувь детская. Раздевание и одевание одежды по пиктограммам. Раздевание и одевание одежды по пиктограммам. Раздевание и одевание одежды по пиктограммам. Чистим загрязнения на одежде. Вставляем нижний край молнии

в замок. Выбираем соответствующую одежду, по сезону и случаю.

«Навыки приема пищи»

Начинаем мыть посуду. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

«Навыки культурного поведения»

Правила поведения за столом; эстетика приема пищи. Правила поведения за столом; эстетика приема пищи. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в транспорте. Правила поведения на общественных мероприятиях: концерты, поездки. Правила поведения на общественных мероприятиях: концерты, поездки.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Домоводство. (самообслуживание)»

1) представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других:

соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;

представления о собственном теле;

отнесение себя к определенному полу;

2) умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей:

умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и другое;

умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

3) умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами:

умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;

умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета), умение следить за своим внешним видом.

Планируемые результаты освоения учебного предмета. «Домоводство (самообслуживание).

Умение решать постоянно возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

Умение обслуживать себя или принимать помощь при одевании и раздевании, приеме пищи, питья и других гигиенических процедурах.

Умение сообщать о своих потребностях.

Умение следить за своим внешним видом.

Тематическое планирование учебного предмета «Домоводство»

3 класс

№	Тема урока	Количество часов
Навыки, связанные с гигиеной тела (9 ч.)		
1	Части тела	2

2	Предметы личной гигиены: мыло, полотенце, шампунь, расческа	1
3	Зубная щетка, зубная паста	1
4	Подстригание ногтей	1
5	Чистка зубов. Значение. Правила	1
6	Мытьё, вытирание и чистка ушей	1
7	Расчёсывание волос	1
8	Зарядка по утрам	1
Навыки одевания и раздевания (8 ч.)		
10	Различение предметов одежды. Одежда по сезонам	1
11	Различение предметов обуви. Обувь по сезонам.	1
12	Различение головных уборов. Головные уборы по сезонам	1
13	Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды	1
14	Выворачивание одежды	1
15	Растегивание и застегивание липучки	1

16	Растегивание и застегивание пуговицы	1
17	Растегивание и застегивание молнии	1
Навыки приема пищи (9 ч.)		
18	Полезные и вредные продукты	1
19	Напитки. Виды напитков (чай, компот, молоко), их название.	1
20	Приём пищи: питьё напитка из кружки; питьё через соломинку	1
21	Завтрак. Еда руками	2
22	Обед. Еда ложкой первых блюд	2
23	Второе блюдо. Еда вилкой. Использование салфетки	2
Навыки культурного поведения (8 ч.)		
24	Уборка тарелки и чашки за собой, вытирание стола тряпкой	2
25	Соблюдение последовательности действий в туалете	2
26	Правила поведения за столом	2
27	Умение пользования туалетом. Мытьё рук после туалета	2
ИТОГО:		34

4 класс

№	Тема урока	Количество часов
Навыки, связанные с гигиеной тела (9 ч.)		
1	Намыливание мочалки: использование мочалки при	2

	мытьё	
2	Вытирание банным полотенцем	2
3	Умение откладывать(сдерживать) опрвление нужды	2
4	Смывание унитаза	1
5	Мытьё рук после опрвления нужды	1
6	Идём вовремя в туалет, раздеваемся, подтираемся, спускаем воду и одеваемся самостоятельно	1
Навыки одевания и раздевания (8 ч.)		
7	Формирование навыка расстегивания кнопки	1
8	Формирование навыка застегивания кнопки	1
9	Формирование навыка расстегивания ремня	1
10	Формирование навыка застегивания ремня	1
11	Формирование навыка развязывания шнурка	1
12	Формирование навыка завязывания шнурка	1
13	Последовательность разувания/ обувании на прогулку	2
Навыки приема пищи (9 ч.)		
14	Еда ложкой	2
15	Еда вилкой	2
16	Еда руками	2
17	Начинаем мыть посуду	3
Навыки культурного поведения (8 ч.)		
18	Правила поведения в транспорте	2
19	Правила поведения на общественных мероприятиях: концерты, поездки	2
20	Правила поведения в туалетной комнате	1
21	Поведение в школе. «Школа наш дом»	2
22	Правила поведения за столом; эстетика приема пищи	1
ИТОГО:		34