

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ "Зайковская СОШ №1"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Р.С. Халикова

Приказ № 90 от «31» 08 2023г.

**Рабочая программа учебного
предмета
«Занимательная
математика»**

**Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Пояснительная записка

Программа по коррекционному курсу «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на углубление учебного материала за счёт изучения отдельных понятий, способствует формированию глубоких знаний по предмету, развивает интерес к математике.

Цель данного курса:

Формирование и развитие интереса к математике.

Основные задачи курса:

- расширение и углубление программного материала;
- воспитание настойчивости, упорства, чувства коллективизма;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- обогащение словаря; - расширение кругозора в различных областях математики;
- применение и использование математической терминологии и символики;
- формирование творческого мышления, познавательной активности, внимания, памяти; - развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций: умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать, давать простейшие объяснения;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Содержание учебного курса «Занимательная математика» Развитие восприятия.

Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было нужно с помощью органов чувств. Обогащение и активация словаря обучающихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям. Содержание можно разделить на несколько разделов: Тренировка психических процессов На каждом занятии уделяется значительное внимание развитию и формированию психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления. Используются задания, которые способствуют развитию перечисленных качеств. Задачи геометрического характера Занимательные геометрические задачи способствуют формированию и развитию пространственных представлений. Для решения этих задач учащиеся должны знать геометрические фигуры, их свойства и признаки, уметь перемещать их для получения новых фигур. Нестандартные задачи логического характера Систематическое решение логических поисковых задач из области математики способствует развитию гибкости мышления. Нестандартные задачи алгебраического характера активному восприятию и пониманию математических законов, формированию мыслительных процессов помогут задания и игры, имеющие необычное нестандартное условие и содержание. Они обучают учащихся поиску рациональных способов применения знаний. Некоторые виды задач повторяются, но усложняется их условие и решение. Игры Зака А.А. Знакомство с играми, способствующими развитию способности действовать в уме.

Ребусы. Буквенные ребусы и ключи для их разгадывания Рисуночные ребусы. «Математические дорожки» и «Числовые коврики». Цифры в буквах. Ребусы с ключевыми словами. Ребусы с квадратиками, ребусы цифровые. Числовые ребусы, использующие операции сложения и вычитания. Числовые ребусы, использующие операции умножения и деления. Правила дешифровки числового ребуса. Разгадывание и составление ребусов – слов, предложений, текстов.

Нестандартные задачи. Комбинаторные задачи. «Поиск девятого», «Задачи о переправах», «Сообрази и посчитай», «Волшебное зеркало мага» (Обобщение задачи о колпаках), «Где же, правда?» (Задачи о лгунах), «Установим соответствие между элементами различных множеств – решим задачу», «Упорядочим множество – решим задачу», «Можно ли обыграть противника, а если можно, то, как это сделать?», «Определите победителя турнира».

Головоломки. Числовые головоломки. Буквенное лото. Головоломки на разрезание. Игровые головоломки. Квадраты с «чёрными дырами». Экспресс – лабиринт. Лабиринт – алфавит. Головоломки с домино. Занимательные квадраты. Сквэрворды.

Содержание 2 года обучения

1. Тренировка психических процессов.

-развитие концентрации внимания; тренировка внимания; тренировка слуховой памяти; тренировка зрительной памяти; совершенствование воображения; развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей).

2. Задания геометрического характера - уникальные кривые; составление и моделирование предметов; построение фигур из счетных палочек; построение фигур из конструктора "Монгольская игра", "Танграм".

3. Нестандартные задания алгебраического характера-арифметический шифр; математический фокус ; арифметические лабиринты с воротами; математические ребусы; магические квадраты 3×3 ;

4. Нестандартные задания логического характера -анаграмма; комбинаторные задачи; задачи с альтернативным условием.

5. Игры Зака З. А. ("Муха", "Просветы")

Содержание 3 года обучения

1. Тренировка психических процессов - развитие концентрации внимания; тренировка слуховой и зрительной памяти; совершенствование воображения; развитие быстроты реакции, мышления;
2. Задания геометрического характера - составление и моделирование предметов; построение фигур из счетных палочек; уникальные кривые; построение фигур из конструктора "Вьетнамская игра", "Монгольская игра", "Танграм"; разрезание фигур.
3. Нестандартные задания алгебраического характера - задачи на переливание;

Содержание 4 года обучения

1. Тренировка психических процессов, развитие концентрации внимания; тренировка слуховой и зрительной памяти; совершенствование воображения; развитие быстроты реакции, мышления;
2. Задания геометрического характера составление и моделирование многогранников; построение фигур из счетных палочек; уникальные кривые; построение фигур из конструктора "Колумбово яйцо". "Вьетнамская игра", "Монгольская игра", "Танграм".
3. Нестандартные задания алгебраического характера, на переливание и на взвешивание; математический фокус; математические ребусы; арифметические лабиринты с воротами; магические фигуры;;
4. Нестандартные задания логического характера - провоцирующие задачи; логические задачи на причинно-следственные цепочки; задачи с опорой на жизненные ситуации; комбинаторные задачи; задачи с альтернативным условием.

Предметные результаты освоения учебного курса

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений: описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Тематическое планирование Второй год обучения

№	Тема	Количество часов
1	Снова в школу	1
2	Как из рога изобилия	1
3	Кое-что о школе	1
4	Овощи с грядки	1
5	Курам на смех	1
6	Сказочный листопад	1
7	Развиваем воображение и фантазию	1
8	Морские обитатели	1
9	Бъём баклуши	1

10	Зоологическое ассорти	1
11	Клуб юных живописцев	1
12	Цветочная угадайка	1
13	Открываем долгий ящик	1
14	Звёздный дождь	1
15	Ёлочка с волшебными шишками	1
16	Учимся быть внимательными и заботливыми	1
17	Засучив рукава	1
18	Сундучок занимательных заданий	1
19	Симметрия	1
20	Герои сказок в ребусах и загадках	1
21	Учимся быть честными	1
22	«Учитесь властвовать собой»	1
23	Учимся управлять своими чувствами	1
24	Любопытные факты из жизни животных	1
25	Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных	1
26	Пятое колесо в телеге	1
27	Здравствуй, сказка!	1
28	О водных судах	1
29	Китайская грамота	1
30	По тропинкам математики	1
31	Сказки А. С. Пушкина	1
32	На загадочной волне. Загадки-загадки для умственной зарядки	1
33	Самолётик Нескучалкин. На даче	1
34	Согласись или поспорь со мной	1
	Итого:	34

Третий год обучения

№	Тема	Количество часов
1	Слово о Родине	1
2	В кругу семьи	1
3	Продолжаем разговор о семье	1
4	Все мы люди разные	1
5	Дело было в Лукоморье	1
6	В космическом пространстве	1
7	Старичок-боровичок	1
8	Продолжаем осматривать владения Старичка-боровичка	1
9	Кот в мешке	1
10	Поговорим о поведении	1
11	Литературная угадайка	1
12	Береги здоровье	1
13	О воде	1
14	Спешим на помощь Кузе	1
15	Поэтическая карусель	1
16	Арт-студия	1
17	Зима в загадках	1
18	Что мы знаем о деревьях. Поговорка-цветочек, пословица-ягодка	1
19	«Репка» на новый лад	1

20	Любопытные факты из жизни животных	1
21	Школа искусств	1
22	Спешим в школу искусств	1
23	Куклы в нашей жизни	1
24	Золотой дождь	1
25	Лента занимательных заданий	1
26	Клуб любителей русского языка	1
27	В царстве Лешего	1
28	Геометрический калейдоскоп	1
29	Магазин головоломок	1
30	Магазин головоломок	1
31	Магазин головоломок	1
32	В поисках цветка папоротника	1
33	На войне, как на войне	1
34	Прощальная игротека	1
	Итого :	34

Четвёртый год обучения

№	Тема	Количество часов
1	Государственные символы	1
2	Моя семья	1
3	Мой портрет в лучах солнца	1
4	Интеллектуальный клуб «Мыслитель»	1
5	Вода в нашей жизни	1
6	Матушка-землица	1
7	Юные кулинары	1
8	Куда летят крылатые слова	1
9	Фильм, фильм, фильм. Создание диафильмов	1
10	Путешествие в мир пушкинских сказок	1
11	Приветствуем зиму	1
12	Пернатые друзья	1
13	Олимпийские игры древности	1
14	Олимпийские игры современности	1
15	Я расскажу тебе о цирке	1
16	Калейдоскоп головоломок	1
17	Музыкальная шкатулка	1
18	Что мы знаем о памяти	1
19	Приди, масленица, с радостью!	1
20	Золушка	1
21	Клуб любителей русского языка	1
22	Да здравствует абракадабра!	1
23	Собрание пестрых дел	1
24	Поговорим, друзья, о книге	1
25	Эх, яблочко!	1
26	Шутка-минутка, а заряжает на час	1
27	О времени и о часах	1
28	Праздник Ивана Купалы	1
29	Клуб любителей головоломок	1
30	Как делают бумагу	1

31	История плюшевого мишки	1
32	Букет увлекательных задач	1
33	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	1
34	Лебединая песня. Обобщение	1
	Итого :	34 ч