

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области**

**Управление образования Ирбитского муниципального образования**

**МОУ Зайковская СОШ №1**

**УТВЕРЖДЕН**

**Приказом МОУ «Зайковская СОШ №1»  
от 30.08.2024 № 108-од**

**И.о. директора МОУ «Зайковская СОШ  
№1» \_\_\_\_\_ И.М.Казанцева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета  
Изобразительное искусство  
для обучающихся 5-9 классов  
вариант 2**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. . Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Зайковской СОШ №1.

**Цель обучения**–формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

### **Задачи**

Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства.

Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий.

Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности.

Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

## 2. Общая характеристика учебного предмета «Изобразительная деятельность»

**Рабочая программа по рисованию включает три раздела:** «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

## 3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МОУ З а й к о в с к о й СОШ №1 общий объём учебного времени в 5-7 классе составляет 306 часов:

5 класс – 102 ч ( 3 часа в неделю),

6 класс – 102 ч (3 часа в неделю),

7 класс – 102 ч (3 часа в неделю).

## 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений, обучающихся в различных средах.

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его

- органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
  - 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
  - 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
  - 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
  - 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
  - 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
  - 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
  - 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета.**

- 1) освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

- 2) способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности: положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

- 3) готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

#### **5. Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»**

##### **Лепка**

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).

Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

#### **Аппликация.**

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Стигание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

#### **Рисование.**

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования.

Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием

нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

## 6. Тематическое планирование с указанием основных видов деятельности обучающихся

### 5 класс

№	Тема	К-во часов	виды деятельности
1	Выявление навыков рисования	1	Выполнение действий по подражанию Штриховка, раскрашивание
2	Различение материалов и инструментов, используемых для рисования	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
3	Освоение приёмов рисования карандашом	1	Пальчиковые упражнения Штриховка, раскрашивание изображений.
4	Упражнения в проведении прямых вертикальных линий на альбомном листе	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание.
5	Упражнения в проведении прямых горизонтальных линий на альбомном листе	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание.
6	Упражнения в проведении наклонных линий на альбомном листе	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание
7	Рисование простейших узоров в полосе. Упражнения в проведении прямых линий разной толщины	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание
8	Рисование по трафарету. Круг	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание
9	Рисование по трафарету. Квадрат	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание
10	Узнавание, различение различных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка	3	Слушание учителя. Работа с наглядным материалом Пальчиковые игры
11	Работа с бумагой. Упражнения в сминании бумаги. Шарик из бумаги	3	Слушание учителя. Выполнение действий по образцу
12	Работа с бумагой. Отрывание бумаги заданного размера	3	Слушание учителя Выполнение действий по образцу
13	Работа с бумагой. Заклеивание изображения предмета по контуру	3	Слушание учителя Выполнение действий по образцу
14	Узнавание, различение пластичных материалов и приспособлений для работы с ними	3	Слушание учителя. Работа с наглядным материалом Пальчиковые игры
15	Узнавание, различение пластичных материалов и	3	Слушание учителя Выполнение действий по образцу

	приспособлений для работы с ними		
16	Работа с пластилином. Лепка по показу: «колобок», «палочка»	3	Слушание учителя Выполнение действий по образцу
17	Работа с пластилином. Изготовление палочек различной длины	3	Выполнение действий по образцу Пальчиковые игры
18	Работа с пластилином. Наложение палочек из пластилина на квадрат	3	Слушание учителя Выполнение действий по образцу
19	Работа с пластилином. Наложение палочек из пластилина на треугольник	3	Выполнение действий по образцу Пальчиковые игры
20	Работа с пластилином. Изготовление по показу ёлочки	3	Слушание учителя Выполнение действий по образцу
21	Работа с пластилином. Заполнение контурного изображения. Дом	3	Выполнение действий по образцу. Пальчиковые игры
22	Рисование по пунктирным линиям. Дом	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание
23	Рисование по трафарету. Фрукты	3	Выполнение действий по образцу Штриховка, раскрашивание
24	Рисование по трафарету. Овощи	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание
25	Работа с пластилином. Грибы	3	Слушание учителя Выполнение действий по образцу
26	Работа с пластилином. Лукошко с грибами	3	Выполнение действий по образцу. Пальчиковые игры
27	Рисование по трафарету. Дом (из геометрических фигур)	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание
28	Рисование по шаблону. Осенние листья	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание
29	Рисование по клеткам. Машина	3	Выполнение действий по образцу. Пальчиковые игры.
30	Рисование симметричных предметов по опорным точкам	3	Слушание учителя Выполнение действий по образцу
31	Работа с пластилином. Лепка букв.	3	Выполнение действий по образцу. Пальчиковые игры
32	Работа с пластилином. Заполнение контурного изображения. Яблоко	3	Слушание учителя Выполнение действий по образцу
33	Аппликация из пластилина. Цветы	3	Работа с наглядностью Действия с раздаточным материалом
34	Рисование по образцу.	3	Выполнение действий по образцу
	Итого	102	

6 класс

№	Тема	К-во часов	виды деятельности
1	Рисование по образцу. Светофор	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание
2	Работа с бумагой. Светофор	3	Слушание учителя Выполнение действий

			по образцу
3	Рисование по опорным точкам. Флажки	3	Выполнение действий по образцу. Раскрашивание
4	Рисование по точкам. Воздушные шары	3	Слушание учителя Выполнение действий по образцу
5	Работа с бумагой. Аппликация. Воздушные шары	3	Слушание учителя Выполнение действий по образцу
6	Работа с бумагой. Цветы	3	Работа с наглядностью Действия с раздаточным материалом
7	Рисование по точкам. Игрушка кораблик	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание
8	Работа с бумагой. Кораблик в море	3	Работа с наглядностью Действия с раздаточным материалом
9	Работа с пластилином. Лепка букв по образцу	3	Выполнение действий по образцу. Пальчиковые игры
10	Рисование по трафарету. Овощи	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание
11	Работа с бумагой. Овощи	3	Работа с наглядностью Действия с раздаточным материалом
12	Работа с пластилином. Овощи на тарелке	3	Выполнение действий по образцу. Пальчиковые игры
13	Рисование по пунктиру и раскрашивание красками. Ваза с фруктами	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание
14	Работа с пластилином. Ваза с фруктами	3	Выполнение действий по образцу. Пальчиковые игры
15	Работа с бумагой. Ваза с фруктами	3	Слушание учителя Выполнение действий по образцу
16	Составление в полосе узора из треугольников	3	Работа с наглядностью Действия с раздаточным материалом
17	Работа с бумагой. Узор из треугольников в полосе	3	Слушание учителя Выполнение действий по образцу
18	Составление в полосе узора из кругов	3	Работа с наглядностью Действия с раздаточным материалом
19	Работа с бумагой. Узор из кругов в полосе	3	Работа с наглядностью. Действия с раздаточным материалом
20	Составление в полосе узора из квадратов	3	Слушание учителя Выполнение действий по образцу
21	Работа с бумагой. Узор из квадратов в полосе	3	Слушание учителя Выполнение действий по образцу
22	Работа с пластилином. Лепка цифр	3	Слушание учителя. Работа с наглядным материалом Пальчиковые игры
23	Рисование ритма штрихов восковыми мелками. Праздничный салют	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание
24	Рисование и раскрашивание красками. Весеннее солнышко	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание
25	Работа с бумагой. Весеннее солнышко	3	Слушание учителя. Выполнение действий по образцу.
26	Рисование по пунктиру и раскрашивание красками.	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание

	Божья коровка		
27	Работа с пластилином. Божья коровка	3	Слушание учителя. Выполнение действий по образцу.
28	Работа с бумагой. Божья коровка	3	Слушание учителя. Выполнение действий по образцу.
29	Закрашивание листа бумаги зеленой краской. Весенняя травка	3	Выполнение действий по образцу, Раскрашивание
30	Закрашивание листа бумаги желтой краской. Солнце	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание
31	Закрашивание листа бумаги синей краской. Небо	3	Выполнение действий по образцу. Штриховка, раскрашивание
32	Работа с пластилином. Радуга-дуга	3	Слушание учителя. Выполнение действий по образцу
33	Апликация из пластилина. Цветы	3	Выполнение действий по образцу. Пальчиковые игры
34	Рисование по клеткам. Машина	3	
	Итого	102ч	

7 класс

№	Тема	К-во часов	Содержание, виды деятельности
1	Выявление навыков рисования	3	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу
2	Рисование по трафарету. Круг, квадрат	3	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу
3	Рисование по трафарету. Треугольники	3	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу
4	Рисование по трафарету. Дом (из геометрических фигур)	3	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу
5	Упражнения в проведении прямых вертикальных, горизонтальных и наклонных линий на альбомном листе	3	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика
6	Рисование простейших узоров в полосе. Упражнения в проведении прямых линий разной толщины	3	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика
7	Составление в полосе узора из квадратов	3	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу
8	Составление в полосе узора из кругов	3	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу
9	Работа с бумагой. Упражнения в сминании бумаги. Шарик из бумаги	3	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу
10	Работа с бумагой. Упражнения в отрывании кусочков от бумаги	3	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу
11	Работа с бумагой. Заклеивание изображения предмета по контуру	3	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу
12	Рисование по представлению с	3	Работа с наглядностью

	помощью шаблонов: «Осенние листочки»		Выполнение действий по образцу
13	Коллективная работа. «Осенний листопад»	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу.
14	Рисование по трафарету. «Овощи». Штриховка и раскрашивание	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу.
15	Рисование по точкам, раскрашивание. Морковь	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу.
16	Рисование по точкам, раскрашивание. Флажок	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу.
17	Работа с пластилином. Лепка по показу: «колобок», «лепешка», «палочка»	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика
18	Работа с пластилином. Изготовление палочек и наложение их на треугольники	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу Пальчиковая гимнастика
19	Работа с пластилином. Изготовление палочек и наложение их на овалы	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу Пальчиковая гимнастика
20	Работа с пластилином. Изготовление по показу лестницы	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу Пальчиковая гимнастика
21	Работа с пластилином. Изготовление по показу пирамидки	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу Пальчиковая гимнастика
22	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Матрешка	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу
23	Рисование по трафарету «Транспорт». Штриховка и раскрашивание	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу.
24	Рисование по пунктиру. Машина	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу
25	Работа с пластилином. Лепка несложных объектов: грибы на пеньке	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу Пальчиковая гимнастика
26	Рисование по памяти с помощью шаблона: «Грибы на пеньке»	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу
27	Рисование по трафарету. «Домашние животные». Штриховка и раскрашивание	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу
28	Работа с бумагой. Складывание собачки	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу.
29	Работа с пластилином. Собачка	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу Пальчиковая гимнастика
30	Рисование по опорным точкам: «Кораблик на воде»	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу
31	Работа с пластилином. Лепка сложных предметов: дом, дерево	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу Пальчиковая гимнастика

32	Рисование с натуры вылепленных предметов: дом, дерево	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу
33	Работа с бумагой. «Деревенский домик» из геометрических фигур с дорисовыванием деталей	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу
34	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Дом	3	Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу
	Итого	102ч	

#### **7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

Материалы и оборудование:

-наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальная доска, пластиковые подложки.

-натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;репродукции картин;

-изделия из глины;

-альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;

-рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;

-видеофильмы, презентации, аудиозаписи;

-оборудование; расходные материалы для ИЗО:

клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман),

карандаши (простые, цветные),

мелки (пастель, восковые),

фломастеры, маркеры,

краски (акварель, гуашь, акриловые краски),

бумага разных размеров для рисования;

пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).