

Управление образования Ирбитского МО  
МОУ «Зайковская СОШ № 1»

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Предметно-практические действия»**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по коррекционному курсу разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ» (с изменениями и дополнениями);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Зайковская СОШ №1» (вариант.2).

**Цель обучения** - формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

### **Основные задачи реализации содержания:**

Формирование интереса к предметному рукотворному миру;  
освоение простых действий с предметами и материалами;  
умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.

## **2. Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса**

Личностные результаты освоения АООП (вариант 2) отражают:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета.**

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

### **3.Содержание учебного предмета.**

#### *Действия с материалами.*

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка, вилка). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).

#### *Действия с предметами.*

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить)

### **4.Календарно - тематическое планирование 1 класс (дополнительный)**

№	Тема урока	Ко л- во час	Содержание урока

		ОВ	
1.	Наблюдение за предметно-манипулятивной деятельностью педагога.	1	Фиксация взгляда на предметно – манипулятивной деятельности педагога.
2	Наблюдение за движущейся игрушкой.	1	Фиксация взгляда на движущейся игрушке.
3	Наблюдение за появлением игрушки в определенном месте.	1	Ожидание появления игрушки из-за экрана в определенном месте.
4	Уметь прослеживать предмет за экраном.	1	Прослеживание движения показываемого учителем предмета за экраном.
5	Уметь прослеживать предмет за экраном.	1	Прослеживание движения показываемого учителем предмета за экраном.
6	Наблюдение за появлением предмета в двух определенных местах.	1	Ожидание появления предмета в двух определенных местах.
7	Дидактическая игра «Помоги зайчишке».	1	Узнавание знакомых предметов.
8	Игра «Моя любимая игрушка».	1	Выбор своей игрушки среди других.
9	Игра «Что привез нам мишка».	1	Выбор игрушки, которую назвал педагог, из 2—3 других.
10	Игра. «Магазин игрушек». «Найди пару». «Узнай меня».	1	Запоминание игрушек, которые находятся на столе у педагога, их нахождение в классе.
11	Подвижная игра «Делаем вместе».	1	Выполнение простых подражательных движений: «делаем вместе» — движения рук, кистей.
12	Игра «Разноцветные шарики». Игра «Делай как я».	1	Выполнение совместно, полусопряженно и по подражанию действий с предметами: катание шариков в определенном направлении; складывание шариков в емкости.
13	Игра «Путешествие на поезде».	1	Выполнение совместно, полусопряженно и по подражанию действий с предметами: открывание и

			закрывание двери, коробок, матрешек.
14	Игра «Идем в гости к Ане». Игра «Волшебная коробка».	1	Выполнение совместно, полусопряженно и по подражанию действий с предметами: нажатие на кнопку звонка для длительного (кратковременного) звучания.
15	Игра «Пирамидка». Игра «Волшебные крышки».	1	Выполнение совместно, полусопряженно и по подражанию действий с предметами: нанизывание предметов одинакового размера с отверстиями на стержень.
16	Игра «Веселые матрешки».	1	Выполнение совместно, полусопряженно и по подражанию действий с предметами: складывание двухместной матрешки.
17	Использование стула для доставания предмета, находящегося высоко.	1	Использование в наглядных ситуациях предмета как орудия действия.
18	Выбор предмета для доставания объекта, находящегося в труднодоступном месте.	1	Использование в наглядных ситуациях предмета как орудия действия.
19	Игра «Забавные цветочки». Игра «Различай-ка».	1	Узнавание предметов и различение: по цвету (красный, синий, желтый).
20	Игра «Большой – маленький». Игра «Цветная радуга». Игра «Выбери правильно».	1	Узнавание предметов и различение: по размеру (большой, маленький).
21	Игра «В мире шаров». Игра «Забавные игрушки». Игра «Построим домики».	1	Выбор совместно, полусопряженно, по подражанию, по образцу предметов одной формы из 5—6 предметов двух объемных форм.
22	Дидактическая игра «Большой-маленький».	1	Сравнение предметов по размеру путем прикладывания их друг к другу.
23	Дидактическая игра «Веселые бусы».	1	Группировка однородных предметов по цвету.

24	Дидактическая игра «Машинки».	1	Группировка однородных предметов по размеру.
25	Игры со шнуровками «Ботиночки», «Бабочка».	1	Нанизывание предметов определенного цвета на стержень (шнур) такого же цвета.
26	Игры с кубиками. Игра «Ленточки». Игры с пирамидой.	1	Размещение кубиков одного цвета на таблицах соответствующего цвета.
27	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»	1	Размещение в ряд различных по размеру предметов.
28	Объемная фигура (куб). Постройка башни из 2—3 кубов одинакового размера. Постройка ворот из кубов и параллелепипеда.	1	Знакомство со строительными материалами (объемная фигура – куб). Действия с кубом: ощупывание, манипулирование, наложение друг на друга.
29	Постройка из строительных материалов (дома из куба и призмы).	1	Знакомство со строительными материалами (треугольная призма). Постройка и обыгрывание с помощью педагога из наборов строительных материалов (дома из куба и призмы).
30	Знакомство со счетными палочками.	1	Практическое знакомство со счетными палочками. Раскладывание их на столе произвольно.

			рассматриванием целостного изображения.
31	Развивающая игра «Мозаика».	1	Практическое знакомство с мозаикой, правилами обращения с ней.
32-33	Работа с пластилином. Лепка «Колобок».	1	Работа с пластическими материалами (пластилин). Правила работы с пластилином.
	Подведение итогов	<b>33</b>	

1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока
1.	Вводный урок Игра с мозаикой «Курочки цыплята».	1	
2	Работа с пластилином.	1	Работа с пластическими материалами (пластилин). Правила

			работы с пластилином.
3	Лепка «Колобок». Лепка «Бублик».	1	Цвет и свойства пластилина. Лепка учителем предметов с комментированием.
4	«Веселые формочки»: формование пластических материалов специальными формами.	1	Формование пластических материалов специальными формами, крышечками от баночек, коробочками и т. д.
5	Обучение приему действия с пластилином – отрывание кусочков пальцами.	1	Обучение разнообразным приемам действий с пластическими материалами: отрывание кусочков пластилина пальцами.
6	Обучение приему действия с пластилином – сплющивание кусочков между ладонями.	1	Обучение разнообразным приемам действий с пластическими материалами: сплющивание кусочков пластилина между ладонями.
7	Обучение приему действия с пластилином – «шлепанье» (похлопывание ладонью по пластилину).	1	Обучение разнообразным приемам действий с пластическими материалами: «шлепанье» (похлопывание ладонью по пластилину).
8	Обучение приему действия с пластилином – разрывание кусочков.	1	Обучение разнообразным приемам действий с пластическими материалами: разрывание кусочков пластилина.
9	Обучение приему действия с пластилином – резание стеклой.	1	Обучение разнообразным приемам действий с пластическими материалами: соединение концов палочки в кольцо, с примазыванием места соединения; разрезание палочки стеклой.
10	Лепка «Заборчик» (изготовление палочек из пластилина).	1	Изготовление совместно с педагогом из палочек на основе образца: забора из палочек (столбиков) одинаковой длины и толщины.
11	«Цепочка».	1	Изготовление совместно с педагогом цепочки из колец.

12	Изготовление предметов шаровидной формы: большой и маленький мячи.	1	Скатывание шара из пластилина на подкладной доске.
13	Выполнение практических упражнений с бумагой: разглаживание ладонью.	1	Практическое знакомство с бумагой. Упражнения с бумагой: разглаживание ладонью.
14	Выполнение практических упражнений с бумагой: отрывание небольших кусочков.	1	Практическое знакомство с бумагой. Разрывание, отрывание небольших кусочков.
15	Выполнение практических упражнений с бумагой: сгибание по прямым линиям произвольно.	1	Практическое знакомство с бумагой. Сгибание по прямым линиям произвольно (в любом направлении).
16	Выполнение практических упражнений с бумагой: разгибание и разглаживание листа по месту сгиба.	1	Практическое знакомство с бумагой. Разгибание и разглаживание листа по месту сгиба.
17	Изготовление шариков из фольги. «Конфеты в обертке».	1	Практическое знакомство с фольгой. Изготовление шариков из фольги, выполнение с ними игровых действий.
18	Практические упражнения с салфетками. «Цветочек».	1	Складывание бумажных салфеток. Размещение их в салфетницах.
19	Аппликация «Мои игрушки».	1	Подвижная аппликации из готовых деталей: «Мои игрушки».
20	Аппликация «Солнышко лучистое».	1	Предметная аппликация из готовых форм: «Солнышко лучистое».
21	Знакомство с нитками. Свойства ниток.	1	Свойства ниток: толщина, цвет, прочность.

	ниток.		- разрывание; - сортировка по цвету; - наматывание; - сматывание ниток в клубок.
22	Сортировка ниток по цвету. Наматывание ниток на картонку. Сматывание ниток в клубок.	1	Свойства ниток: толщина, цвет, прочность.
23	Комплекс игр и упражнений на развитие психомоторных и сенсорных процессов.	1	Знакомство со строительными материалами (объемная фигура – параллелепипед «кирпичик»). Действия с «кирпичиком»: ощупывание, манипулирование, наложение друг на друга.
24	Набирание ложкой сахара (крупы);	1	Пространственное расположение деталей одной формы и разных (не более двух) форм: забор из кубиков и кирпичиков.
25	Нанизывание крупных бус на проволоку, шпагат, тонкий шнур;	1	Практическое знакомство со счетными палочками. Раскладывание их на столе произвольно.
26	Нанизывание колец пирамидки с учетом цвета.	1	Узнавание, различение и отбор счетных палочек с учетом цвета.
27	Выполнение подражательных движений рук: «Мельница», «Замочек», «Бокс», «Топор».	1	Накладывание счетных палочек на контурное изображение.
28	Узнавание, различение и называние предметов по цвету (основные цвета), форме, размеру.	1	Складывание разрезных картинок из двух частей, разрезанных по вертикали или горизонтали, с предварительным рассматриванием целостного изображения.

29	Группировка по цвету (размеру) предметов двух контрастных цветов (размеров).	1	Выполнение совместно, полусопряженно и по подражанию действий с предметами: нажатие на кнопку звонка для длительного (кратковременного) звучания.
30	Раскладывание однородных предметов разных форм на две группы. Нахождение предмета в группе других предметов по качественному признаку — цвет (форма, размер).	1	Выполнение совместно, полусопряженно и по подражанию действий с предметами: складывание предметов в коробку.
31	Выполнение построек из одноцветных деталей.	1	Использование в наглядных ситуациях предмета как орудия действия.
32	Складывание из счетных палочек различных фигур по показу, образцу.	1	Узнавание предметов и различение: по цвету (красный, синий, желтый).
33	Складывание разрезных картинок из 2—3 частей по диагонали; из 4—5 частей по горизонтали и вертикали.	1	Узнавание предметов и различение: по форме (шар, куб).
34	Выкладывание узоров с соблюдением цвета «Елочки и грибочки».	1	Выбор совместно, полусопряженно, по подражанию, по образцу предметов одного цвета из 5—6 предметов двух контрастных цветов.

			педагог, из 2—3 других.
	Итого	34	

### 3 класс

№	Тема урока	К-во часов	Содержание
1	Лепка мелких предметов из теста и пластилина: вишни, бусы, конфеты.	1	Скатывание шара из пластилина в ладонях
2	Работа с бумагой и фольгой: сгибание, складывание, разглаживание.	1	Практическое знакомство с бумагой. Упражнения с бумагой: разглаживание ладонью.
3	Изготовление из фольги объемных и плоских предметов.	1	Практическое знакомство с бумагой. Разрывание, отрывание небольших кусочков.
4	Наматывание ниток на картонку, катушку, сматывание в клубок.	1	Практическое знакомство с бумагой. Сгибание по прямым линиям произвольно (в любом направлении).
5	Узнавание, различение и называние предметов по цвету (основные цвета), форме, размеру.	1	Обертывание фольгой небольших предметов шаровидной и цилиндрической формы: «Конфеты в обертке».
6	Группировка по цвету (размеру) предметов двух контрастных цветов (размеров).	1	Приемы складывания: расположение листа на столе; сгибание части листа; совмещение сторон и углов листа; проглаживание линии сгиба.
7	Чередование предметов через один элемент: по цвету; по размеру.	1	Знакомство со строительными материалами (объемная фигура – куб). Действия с кубом: ощупывание, манипулирование, наложение друг на друга.

8	Выкладывание предметов в ряд. Узнавание и различение предметов по размеру (длинный — короткий).	1	Знакомство со строительными материалами (объемная фигура – параллелепипед «кирпичик»). Действия с «кирпичиком»: ощупывание, манипулирование, наложение друг на друга.
9	Различение на ощупь величины предметов (большой, маленький) при выборе из двух резко контрастных по величине.	1	Знакомство со строительными материалами (треугольная призма). Постройка и обыгрывание с помощью педагога из наборов строительных материалов (дома из куба и призмы).
10	Конструирование. Работа со строительным материалом. Выполнение построек из одноцветных деталей.	1	Пространственное расположение деталей одной формы и разных (не более двух) форм: забор из кубиков и кирпичиков.
11	Складывание из счетных палочек различных фигур по показу, образцу.	1	Практическое знакомство со счетными палочками. Раскладывание их на столе произвольно.
12	Работа с мозаикой. Выкладывание узоров с соблюдением цвета «Елочки и грибочки».	1	Накладывание счетных палочек на контурное изображение.
13	Работа с пластическими материалами (тесто)	1	Накладывание счетных палочек на контурное изображение.
14	Отщипывание пальцами кусочков пластилина и скатывание мелких шариков.	1	Складывание из счетных палочек простейших фигур (по подражанию и образцу).
15	Лепка мелких предметов из теста и пластилина: вишни, бусы, конфеты.	1	Складывание разрезных картинок из двух частей, разрезанных по вертикали или горизонтали, с предварительным рассматриванием целостного изображения.
16	Лепка предметов овальной и конической формы: слива, огурец, морковь, яйцо, батон.	1	Пространственное расположение деталей одной формы и разных (не более двух) форм: забор из кубиков и кирпичиков.
17	Работа с бумагой и фольгой: сгибание, складывание, разглаживание.	1	Пространственное расположение деталей одной формы и разных (не более двух) форм: рельсы для поезда.

18	Наматывание ниток на картонку, катушку, сматывание в клубок.	1	Узнавание, различение и отбор счетных палочек с учетом цвета.
19	Работа с природным материалом. Составление композиции «Ежик и грибы».	1	Складывание из счетных палочек простейших фигур (по подражанию и образцу).
20	Предметная аппликация без наклеивания «Осенние листья».	1	Использование в наглядных ситуациях предмета как орудия действия.
21	Действия с предметами разной формы: круг, треугольник, квадрат.	1	Выбор совместно, полусопряженно, по подражанию, по образцу предметов одного цвета из 5—6 предметов двух контрастных цветов.
22	Составление предметов, узоров, фигур по картинке.	1	Узнавание знакомых предметов.
23	Выкладывание геометрических фигур различных размеров и цветов по опорным точкам.	1	Практическое знакомство со счетными палочками. Раскладывание их на столе произвольно.

	и сюжетов: букет из трех цветов разного цвета на стеблях.		счетных палочек с учетом цвета.
24	Работа с пластическими материалами (тесто)	1	Складывание из счетных палочек простейших фигур (по подражанию и образцу).
25	Лепка знакомых букв. Использование при лепке всех приобретенных ранее навыков.	1	Выполнение совместно, полусопряженно и по подражанию действий с предметами: складывание двухместной матрешки.
26	Освоение новых приемов лепки: соединение деталей, прищипывание; вдавливание.	1	Использование в наглядных ситуациях предмета как орудия действия.
27	Резание шара ниткой на две половинки.	1	Узнавание предметов и различение: по форме (шар, куб).
28	Нанизывание крупных бус на проволоку, шпагат, тонкий шнур;	1	Узнавание предметов и различение: по размеру (большой, маленький).
29	Нанизывание колец пирамидки с учетом цвета.	1	Выбор совместно, полусопряженно, по подражанию, по образцу предметов одного цвета из 5—6 предметов двух контрастных цветов.
30	Складывание трех составной матрешки.	1	Соотнесение предмета с его изображением на картинке.
31	Набирание ложкой сахара (крупы); Нанизывание колец на штырь.	1	Выполнение простых подражательных движений: «делаем вместе» — движения рук, кистей.

			емкости.
32	Практическое повторение.	1	Складывание из счетных палочек простейших фигур (по подражанию и образцу).
33	Диагностика	1	
34	Итоговое занятие	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

#### 4 класс

№	Тема	К-во часов	Содержание
1.	Работа с природным материалом. Составление композиции «Ежик и грибы».	1	Знакомство со строительными материалами (объемная фигура – параллелепипед «кирпичик»). Действия с «кирпичиком»: ощупывание, манипулирование, наложение друг на друга.
2.	Работа с природным материалом. Составление композиции «Ежик и грибы».	1	Знакомство со строительными материалами (треугольная призма). Постройка и обыгрывание с помощью педагога из наборов строительных материалов (дома из куба и призмы).
3.	Предметная аппликация без наклеивания «Осенние листья».	1	Пространственное расположение деталей одной формы и разных (не более двух) форм: забор из кубиков и кирпичиков.
4	Предметная аппликация без наклеивания «Узор из семян».	1	Пространственное расположение деталей одной формы и разных (не более двух) форм: рельсы для поезда.
5.	Сортировка предметов по их назначению.	1	Практическое знакомство со счетными палочками. Раскладывание их на столе произвольно.
6.	Действия с предметами разного цвета, чередование предметов по цвету через два элемента.	1	Узнавание, различение и отбор счетных палочек с учетом цвета.
7.	Действия с предметами разной формы: круг, треугольник, квадрат.	1	Накладывание счетных палочек на контурное изображение.
8.	Действия с предметами разной величины: высокий — низкий, широкий — узкий.	1	Накладывание счетных палочек на контурное изображение.

9.	Выполнение знакомых построек по словесной инструкции.	1	Складывание из счетных палочек простейших фигур (совместно с учителем).
10.	Составление предметов, узоров, фигур по картинке.	1	Складывание из счетных палочек простейших фигур (по подражанию и образцу).
11.	Выполнение знакомых построек по словесной инструкции.	1	Складывание разрезных картинок из двух частей, разрезанных по вертикали или горизонтали, с предварительным рассматриванием целостного изображения.
12.	Составление предметов, узоров, фигур по картинке.	1	Приемы складывания: расположение листа на столе; сгибание части листа; совмещение сторон и углов листа; проглаживание линии сгиба.
13	Составление предметов, узоров, фигур по вербальной инструкции.	1	Складывание бумажных салфеток. Размещение их в салфетницах.
14	Выкладывание чередующихся рядов из деталей трех цветов (красный — зеленый — белый).	1	Составление наборов из цветной бумаги (3—4 листа).
15	Выкладывание геометрических фигур различных размеров и цветов по опорным точкам.	1	Складывание прямоугольных полосок бумаги вдвое. Составление «книжечек» (с помощью педагога).
16	Выкладывание простых узоров и сюжетов по показу и образцу: ёлочка.	1	Свойства ниток: толщина, цвет, прочность.
17	Выкладывание простых узоров и сюжетов по показу и образцу: коврик.	1	Знакомство с нитками. Свойства ниток
18	Работа с пластическими материалами (тесто) Работа с пластическими материалами (пластилин)	1	«Чудо-ниточки»: - применение; - разрывание; - сортировка по цвету; - наматывание; - сматывание ниток в клубок.
19	Лепка предметов: снеговик,	1	Участие в изготовлении педагогом

	пирамидка, кукла-неваляшка.		летающих игрушек (проглаживание линии сгиба).
20	Выкладывание простых узоров и сюжетов по показу и образцу: коврик.	1	Складывание бумажных салфеток. Размещение их в салфетницах.
21	Работа с пластическими материалами (тесто)	1	Составление наборов из цветной бумаги (3—4 листа).
22	Лепка предметов: снеговик, пирамидка, кукла-неваляшка.	1	Подвижная аппликации из готовых деталей: «Мои игрушки».
23	Лепка знакомых букв. Использование при лепке всех приобретенных ранее навыков.	1	Предметная аппликация из готовых форм: «Солнышко лучистое».
24	Лепка знакомых цифр. Использование при лепке всех приобретенных ранее навыков.	1	Свойства ниток: толщина, цвет, прочность.
25	Создание пластилиновых картин. Резание шара ниткой на две половинки.	1	«Чудо-ниточки»: - применение; - разрывание; - сортировка по цвету; - наматывание; - сматывание ниток в клубок.
26	Лепка посуды из одного куска пластилина (тарелка, миска, блюдце).	1	Пространственное расположение деталей одной формы и разных (не более двух) форм: рельсы для поезда.

27	Составление композиций «Фрукты на подносе». Размещение поделок на столе, полке.	1	Узнавание, различение и отбор счетных палочек с учетом цвета.
28	Составление композиций «Корзина с фруктами». Размещение поделок на столе, полке.	1	Накладывание счетных палочек на контурное изображение.
29	Работа с бумагой и фольгой. Упражнения с бумагой и фольгой: сгибание бумаги, фольги до обозначенной линии.	1	Накладывание счетных палочек на контурное изображение.
30	Узнавание, различение, называние инструментов для работы с бумагой (фольгой): карандаш, линейка, ножницы, клей, кисточка, шаблоны.	1	Пространственное расположение деталей одной формы и разных (не более двух) форм: забор из кубиков и кирпичиков.
31	Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием: «Желуди».	1	Практическое знакомство со счетными палочками. Раскладывание их на столе произвольно.
32	Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием «Тучки».	1	Узнавание, различение и отбор счетных палочек с учетом цвета.
33-34	Складывание и наклеивание фигур, предметных изображений, состоящих из одной готовой части.	1	Накладывание счетных палочек на контурное изображение.
	<b>итого</b>	<b>34 часа</b>	





