

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

УО Ирбитского МО

МОУ «Зайковская СОШ № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ "Зайковская СОШ №1"

_____ Р.С.Халикова

Приказ №92 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Предметные действия

начального общего образования

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)

п.Зайково, 2023

Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Предметные действия" ФАОП НОО (вариант 6.4) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Цель: активное познание окружающей действительности, формирование коммуникативных навыков, элементарного самообслуживания и социальной адаптации с одновременной коррекцией основных психически процессов в конкретно практической деятельности.

Задачи:

- Развитие способности познавать себя;
- Развитие умения понимать свои потребности и самостоятельно заботиться о себе;
- Развитие бытовой ориентировки, элементарной самостоятельности, санитарно-гигиенических навыков;
- Развитие способности ориентироваться в окружающем и адекватно воспринимать его;
- Развитие всех анализаторов зрительного, осязательного, обонятельного;
- Формирование представлений и понятий о цвете, форме и величине;
- Развитие общей и мелкой ручной моторики, коррекция недостатков двигательной сферы;
- Развитие способности ориентироваться в социальных отношениях и умение включаться в них;
- Развитие умения применять навыки общения в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета «Предметные действия»

Содержание учебного предмета, его цели и практические задачи должны определяться с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся. Содержание должно обеспечивать возможность достижения планируемых в СИПР результатов.

Подготовительный класс

«Предметно-манипулятивная деятельность»

Выполнение подражательных действий за учителем. Действия по подражанию с предметами и без предметов. Складывание разрезной картинки из двух частей. Действия с пластичными материалами. Действия с пластичными материалами. Группировка предметов по величине, форме, цвету. Строительство из кубиков. Работа с мозаикой.

«Действия с материалами»:

Сминать материал, разрывать материал, размазывать материал, разминать материал, пересыпать материал, переливать материал, наматывать материал.

«Действия с предметами»

Захватывать, удерживать, отпускать предмет. Встряхивать предмет. Толкать предмет. Вращать предмет. Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем). Сжимать предмета (двумя руками, одной рукой, пальчиками). Тянуть предмет. Вынимать предметы. Складывать предметы. Перекладывать предметы. Вставлять предметы. Нанизывать предметы.

1 класс

«Предметно-манипулятивная деятельность»

Выполнение подражательных действий за учителем. Действия по подражанию с предметами и без предметов. Складывание разрезной картинки из двух частей. Действия с пластичными материалами. Действия с пластичными материалами. Группировка предметов по величине, форме, цвету. Строительство из кубиков. Работа с мозаикой.

«Действия с материалами»

Сминать материал, разрывать материал, размазывать материал, разминать материал, пересыпать материал, переливать материал, наматывать материал.

«Действия с предметами»

Захватывать, удерживать, отпускать предмет. Встряхивать предмет. Толкать предмет. Вращать предмет. Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем). Сжимать предмета (двумя руками, одной рукой, пальчиками). Тянуть предмет. Вынимать предметы. Складывать предметы. Перекладывать предметы. Вставлять предметы. Нанизывать предметы.

2 класс

«Предметно-манипулятивная деятельность»

Выполнение подражательных действий за учителем. Действия по подражанию с предметами и без предметов. Складывание разрезной картинки из двух частей. Действия с пластичными материалами. Действия с пластичными материалами. Группировка предметов по величине, форме, цвету. Строительство из кубиков. Работа с мозаикой.

«Действия с материалами»

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная) двумя руками (одной рукой). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны. Захватывание, удержание, отпускание предмета (мелкие игрушки). Работа с сыпучими материалами. Разбор круп по заданию педагога. Пересыпание круп. Изготовление сенсорных мешочков из крупы и воздушных шариков. Рисование пальчиками. Рисование ладошками. Игры с водой. Изготовление поделки из пластилина и круп «Ежик». Знакомство с песком. Игры с песком. Пересыпание песка и чая. Изготовление панно из чайной заварки.

«Действия с предметами»

Выполнение действий с предметами: доставание предметов из коробки, складывание в коробку. Сборно-разборные игрушки: конструктор, вкладыши. Выполнение серии действий с предметами разными по величине, по цвету, по форме.

Складывание фигур из счетных палочек. Складывание разрезных картинок. Формирование умений работы с конструктором. Формирование умений работы с мозаикой. Раскладывание геометрических фигур в нужном порядке. Игры с прищепками. Работа с нитками и тканью. Упражнения по шнуровке. Завязывание и развязывание узелков на шнурках. Раскладывание пуговиц разной величины. Формирование умения соотносить действия со словами, находить нужные детали. Завязывание и развязывание узелков на ленточках. Задание с лентами. Складывание фигур из кубиков. Работа с макаронными изделиями. Работа с конструктором. Работа с мозаикой.

3 класс

«Предметно-манипулятивная деятельность»

Выполнение подражательных действий за учителем. Действия по подражанию с предметами и без предметов. Складывание разрезной картинке из двух частей. Действия с пластичными материалами. Действия с пластичными материалами. Группировка предметов по величине, форме, цвету. Строительство из кубиков. Работа с мозаикой.

«Действия с материалами»

Простые подражательные движения по инструкции «Делай со мной». Разрывание, сминание, измельчение материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная бумага, вата, природный материал) двумя руками (одной рукой), пальчиками. Наблюдение под руководством педагога за изменениями в природе в осеннее время года, сбор природного материала. Аппликация (поделку) из кусочков бумаги, из бумажных комочков, из мятой бумаги; из природного материала.

«Действия с предметами»

Складывание сборно-разборных игрушек (матрёшки). Собираение сборно-разборных игрушек (трансформеры). Закрепление умения работы со сборно-разборными игрушками. Складывание фигур из счетных палочек по показу. Складывание фигур из счетных палочек по образцу. Складывание фигур из счетных палочек по словесной инструкции. Складывание разрезных картинок по показу. Складывание разрезных картинок по образцу. Складывание разрезных картинок по словесной инструкции. Формирование умений работы с конструктором. Закрепление умений работы с конструктором. Конструирование из строительного материала «Заборчик». Конструирование домика с дорожкой. Раскладывание геометрических фигур в нужном порядке. Аппликация предметов из геометрического материала. Формирование умений работы с мозаикой «Дорожки». Пополнение умений работы с мозаикой «Заборчик». Закрепление умений работы с мозаикой «Домик». Развитие зрительно-моторной координации. Игры с песком. Пересыпание песка и чая. Изготовление панно из чайной заварки. Аппликация из

цветного песка. Аппликация из соли «Снежные узоры». Аппликация из соли «Снеговик». Изготовление цветов из прищепок. Продевание шнурка в отверстия. Завязывание и развязывание узелков на шнурках. Раскладывание пуговиц разной величины. Наматывать ниток на картонку. Наматывание ниток на катушку. Сматывание клубка. Разрезание и разрывание ниток. Аппликация из ниток «Цыплята». Плетение шнурка. Изготовление закладок. Изготовление кисточек. Панно

«Солнышко». Продевание ленты в отверстия. Завязывание и развязывание узелков на ленточках. Вдевание нитки в иголку. Завязывание узелков на нитке. Шитье по проколам способом «игла вверх вниз». Вышивание геометрических фигур.

4 класс

«Предметно-манипулятивная деятельность»

Узнавание знакомых предметов. Нахождение знакомых предметов среди 2—3 незнакомых. Выбор своей игрушки среди других. Выбор игрушки, которую назвал педагог, из 2—3 других. Фиксирование взора на предметно-манипулятивной деятельности педагога. Наблюдение и прослеживание солнечного зайчика, карманного фонаря. Узнавание, нахождение, показ и отбор парных предметов. Соотнесение предмета с его изображением на картинке.

«Действия с материалами»

Правила поведения на экскурсии в природе. Экскурсия в природу с целью сбора природных материалов. Узнавание, различение, называние растений и собираемых природных материалов (желуди, листья, каштаны). Вместе с педагогом сбор природных материалов (поднимание, отрывание). Сортировка, первичная обработка, размещение на хранение природных материалов. Составление букетов из осенних листьев. Подвижная аппликация из сухих листьев. Накладывание совместно с учителем сухих листьев на соответствующее контурное изображение без наклеивания.

«Действия с предметами»

Правила работы с тестом и пластилином. Цвет пластилина, свойства теста и пластилина. Лепка учителем предметов с комментированием. Упражнения в узнавании в лепных поделках реальных объектов, в распознавании в ближайшем окружении предметов из теста (хлебобулочные, кондитерские изделия). Формование пластических материалов специальными формами, крышечками от баночек, коробочками и т. д. Обыгрывание выполняемых действий под руководством учителя. Обучение разнообразным приемам действий с пластическими материалами: отрывание кусочков теста, пластилина пальцами; сплющивание кусочков теста, пластилина между ладонями; разминание (ладонью и пальцами на подкладной доске, двумя ладонями); «шлепанье» (похлопывание ладонью по тесту или пластилину); разрывание кусочков пластилина, теста; раскатывание небольших кусочков теста и пластилина ладонью на подкладной доске (палочки, столбики); соединение концов палочки в кольцо, с примазыванием места соединения; разрезание палочки стеклой. Практическое знакомство с бумагой и фольгой. Упражнения с бумагой и фольгой: сминание; разглаживание ладонью; разрывание; отрывание небольших кусочков; сгибание по прямым линиям произвольно (в любом направлении); разгибание и разглаживание листа по месту сгиба. Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу». Складывание бумажных салфеток. Размещение их в салфетницах.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «предметные действия»

Овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности:

интерес к предметному рукотворному миру;

умение выполнять простые действия с предметами и материалами;

умение соблюдать очередность (в парной игре с предметами, в диалоге, при выполнении трудовых операций);

умение следовать алгоритму и (или) расписанию при выполнении предметных действий;

умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе: умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности) совместно со взрослыми;

умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.

Тематическое планирование учебного предмета «Предметные действия»

Подготовительный класс

№	Тема урока	Количество часов
Предметно-манипулятивная деятельность (11 ч.)		
1	Выполнение подражательных действий за учителем	1
2	Действия по подражанию с предметами и без предметов	1
3	Складывание разрезной картинки из двух частей	1
4	Действия с пластичными материалами	1
5	Действия с пластичными материалами	1
6	Группировка предметов по величине, форме, цвету	2
7	Строительство из кубиков	2
8	Работа с мозаикой	2
Действия с материалами (11 ч.)		
9	Работа со шнуровкой	1
10	Выполнение изделий с использованием различных круп	2
11	Работа с нитками	2
12	Разборка ниток	2
13	Намотка ниток на катушку	2
14	Обработка бумаги разными способами	2
Действия с предметами (11 ч.)		
15	Собирание вкладных кубов, складывание матрешек	1
16	Собирание пирамидки	1
17	Узнавание предмета на ощупь, называние его	1
18	Игра: «Чудесный мешочек». Нахождение на ощупь заданного предмета	2
19	Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу	2
20	Складывание разрезных картинок	2
21	Работа с конструктором	1
22	Работа с мозаикой	1
ИТОГО:		33

1 класс

№	Тема урока	Количество часов
Предметно-манипулятивная деятельность (11 ч.)		
1	Выполнение подражательных действий за учителем	1
2	Действия по подражанию с предметами и без предметов	1
3	Складывание разрезной картинки из двух частей	1
4	Действия с пластичными материалами	1

5	Действия с пластичными материалами	1
6	Группировка предметов по величине, форме, цвету	2
7	Строительство из кубиков	2
8	Работа с мозаикой	2
Действия с материалами (11 ч.)		
9	Работа со шнуровкой	1
10	Выполнение изделий с использованием различных круп	2
11	Работа с нитками	2
12	Разборка ниток	2
13	Намотка ниток на катушку	2
14	Обработка бумаги разными способами	2
Действия с предметами (11 ч.)		
15	Собирание вкладных кубов, складывание матрешек	1
16	Собирание пирамидки	1
17	Узнавание предмета на ощупь, называние его	1
18	Игра: «Чудесный мешочек». Нахождение на ощупь заданного предмета	2
19	Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу	2
20	Складывание разрезных картинок	2
21	Работа с конструктором	1
22	Работа с мозаикой	1
ИТОГО:		33

2 класс

№	Тема урока	Количество часов
Предметно-манипулятивная деятельность (11 ч.)		
1	Выполнение подражательных действий за учителем	1
2	Действия с предметами, материалами, временные представления (день, ночь)	1
3	Действия с предметами, материалами, представления о величине «Большой-маленький»	1
4	Действия с предметами, материалами, количественные представления «Один много», нахождение одинаковых предметов	1
5	Действия с предметами, материалами, представление о форме «Круг»	1
6	Действия с предметами, материалами, пространственные представления «Вверху-внизу»	2
7	Действия с предметами, материалами, пространственные представления «Далеко-близко»	2
8	Работа с мозаикой	2
Действия с материалами (11 ч.)		
9	Работа со шнуровкой	1

10	Переборка круп	1
11	Плетение косички из ткани	1
12	Плетение косички из ниток	1
13	Разборка ниток	1
14	Намотка ниток на катушку	1
15	Сминание материала двумя руками, одной рукой, пальчиками	1
16	Разрывание материала (бумага, вата, природный материал) двумя руками	1
17	Захватывание, удержание, отпускание предмета (мелкие игрушки)	1
18	Резание ножницами бумажных полосок.	1
19	Разбор (сортировка) круп по заданию педагога	1
Действия с предметами (12 ч.)		
20	Собирание пирамидки	1
21	Работа с волшебными домиками	1
22	Узнавание предмета на ощупь, называние его	1
23	Игра: "Чудесный мешочек". Нахождение на ощупь заданного предмета	1
24	Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу	1
25	Складывание разрезных картинок	1
26	Работа с конструктором	1
27	Собирание пазлов	1
28	Работа с мозаикой	1
29	Собирание бус из шариков	1
30	Раскладывание готовых геометрических фигур из цветной бумаги (круг, квадрат, треугольник) на полоске бумаги в указанном порядке	2
ИТОГО:		34

3 класс

№	Тема урока	Количество часов
Предметно-манипулятивная деятельность (11 ч.)		
1	Сминание материала	3
2	Измельчение материала	3
3	Складывание сборно-разборных игрушек	3

4	Закрепление умения работы со сборно-разборными игрушками	2
Действия с материалами (11 ч.)		
5	Обрывная аппликация «Грибок»	1
6	Аппликация из кусочков бумаги «Осень»	1
7	Аппликация из мятой бумаги «Деревья осенью»	1
8	Аппликация из бумажных комочков «Мухомор»	1
9	Объёмная аппликация «Овощи»	1
10	Аппликация из природного материала «Бабочка»	1

11	Аппликация из природного материала «Бабочка»	1
12	Аппликация из сухих листьев «Берёза»	1
13	Мозаичная аппликация «Кленовый лист»	1
14	Изготовление поделки из бумажных полосок «Улитка»	1
15	Изготовление поделки из бумажных полосок «Гусеница»	1
Действия с предметами (12 ч.)		
16	Резание ножницами бумажных полосок.	1
17	Разбор (сортировка) круп по заданию педагога	1
18	Пересыпание круп из одной ёмкости в другую	1
19	Изготовление сенсорных мешочков из крупы и воздушных шариков	
20	Изготовление поделки из пластилина и круп «Ежик»	
21	Аппликация из круп «Медведь»	
22	Аппликация из пластилина и гороха «Тыква»	
23	Собирание сборно-разборных игрушек (трансформеры)	1
24	Складывание фигур из счетных палочек по показу	1
25	Складывание фигур из счетных палочек по образцу	1
26	Складывание фигур из счетных палочек по словесной инструкции	2
ИТОГО:		34

4 класс

№	Тема урока	Количество часов
Предметно-манипулятивная деятельность (11 ч.)		
1	Формирование умений работы с конструктором	3
2	Закрепление умений работы с конструктором	3
3	Разрезание и разрывание ниток	3
4	Завязывание узелков на нитке	2
Действия с материалами (11 ч.)		

5	Игры с песком	2
6	Пересыпание песка и чая	2
7	Изготовление панно из чайной заварки	2
8	Аппликация из цветного песка	1
9	Аппликация из соли «Снежные узоры»	1

10	Аппликация из соли «Снеговик»	1
11	Изготовление цветов из прищепок	2
Действия с предметами (12 ч.)		
12	Конструирование домика с дорожкой	1
13	Раскладывание геометрических фигур в нужном порядке	1
14	Аппликация предметов из геометрического материала.	1
15	Формирование умений работы с мозаикой «Дорожки».	1
16	Пополнение умений работы с мозаикой «Заборчик»	1
17	Закрепление умений работы с мозаикой «Домик»	
18	Продевание шнура в отверстия	1
19	Завязывание и развязывание узелков на шнурах	1
20	Раскладывание пуговиц разной величины	1
21	Наматывать ниток на картонку	1
22	Наматывание ниток на катушку	2
ИТОГО:		34