

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области**

**Управление образования Ирбитского муниципального образования  
МОУ Зайковская СОШ №1**

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МОУ «Зайковская СОШ №1»  
от 30.08.2024 № 108-од  
И.о. директора МОУ «Зайковская СОШ  
№1» \_\_\_\_\_ И.М.Казанцева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета  
Профильный труд  
для обучающихся 6-9 классов  
вариант 2**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Зайковская СОШ №1»

**Цель обучения предмета** - подготовка детей и подростков с умственной отсталостью к доступной трудовой деятельности.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.

Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Обогащение положительного опыта и установки на активное использование основанных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий;
- обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

### Характеристика учебного предмета

Программа построена на основе следующих разделов: «Бумага - (аппликация, картонажно-переплетные работы), «Квиллинг», «Оригами», «Растениеводство», «Шитье».

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

## Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 6 по 9 класс.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 6 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 7 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса и рассчитана на 136 часов, по 4 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 9 класса и рассчитана на 170 часов, по 5 часов в неделю.

## Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

### Возможные личностные результаты:

- 1) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правил;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

### Возможные предметные результаты:

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.  
Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.  
Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.  
Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.  
Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.  
Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- 2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.  
Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

### Планируемые предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

***Достаточный уровень:***

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета**

*Текущая* аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. *Промежуточная* (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения учащимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребёнка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы. В случае затруднений в оценке сформированности действий, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

### **Содержание учебного предмета**

Программа по включает следующие разделы: «Работа с бумагой и картоном», «Работа с нитками и тканью», «Растениеводство», «Обслуживающий труд»

#### **6 класс**

Уход за комнатными растениями. Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений.

Работа с тканью. Пошив однодетального изделия (салфетка). Выполнение обмёточных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.

Работа с картоном и бумагой. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление кармашка с аппликацией, конверта с замком, коробку с клапанами, без клапанов. Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Знакомятся с различными методиками выполнения изделий из бумаги и картона с использованием разнообразных техник (бумагокручение, конструирование, мозаика, аппликация).

Учатся складывать поделки из бумаги в технике оригами, используя гладилку. Выполняют элементарные инструкции в предметно-практической деятельности. Выполняют различные виды аппликаций.

#### **7класс**

Работа с картоном и бумагой. Изготовления картонажных изделий - блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Книжка-раскладушка. Изготовление папки для бумаг, раскрой деталей,

оклейка внешней и внутренней части. Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Учатся складывать поделки из бумаги в технике оригами, используя гладилку. Знакомятся с различными методиками выполнения изделий из бумаги и картона с использованием разнообразных техник (бумагокручение, конструирование, мозаика, аппликация). Выполняют элементарные инструкции в предметно-практической деятельности. Выполняют различные виды аппликаций.

Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором. Выполнение на образце стачного шва ручным способом. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обмёточных стежков. Выполнение стачных и обмёточных стежков по боковым срезам мешочка. Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продёргивание шнура в подгибку верхнего среза.

Уход за комнатными растениями. Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений.

Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Уход за инвентарём после окончания уборки.

## **8 класс**

Работа с картоном и бумагой. Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплётё. Выклейка сторонки цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление подарочных коробочек, крандашниц и т.д.

Работа с тканью. Работа на швейной машине с ручным приводом. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.

Ремонт одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплаты на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде.

Уход за комнатными растениями. Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений.

Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Уход за инвентарём после окончания уборки.

## **Календарно- тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд»**

### **6 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел, тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>1 четв. 17 часов.</b>	

1	Вводное занятие Аппликация «Домик с осенним деревом» (из геометрических фигур: квадратов, треугольников)	1
2.	Аппликация «Парусник» (из квадрата)	1
3.	Закладка. (из геометрических фигур: квадратов, кругов)	1
4.	Аппликация «Рыбки» (из геометрических фигур: треугольников, кругов)	1
5.	Оригами. «Грибы»	1
6.	Стаканчик. Кошелек.	1
7.	Пакет для семян.	1
8.	Аппликация «Парусники в море».	1
9-10	«Коврик». ( из геометрических фигур: треугольников, круга, квадрата)	2
11	Уход за комнатными растениями. Опрыскивание и полив растений.	1
12	Уход за комнатными растениями. Рыхление почвы.	1
13	Уход за комнатными растениями. Мытье поддонов.	1
14.	Аппликация «Геометрический орнамент» (из геометрических фигур: квадратов, кругов)	1
15	Раскрой салфетки.	1
16.	Замётывание поперечных срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом.	1
17	Замётывание долевых срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом.	1 ч
18	Закрепление углов салфетки.	1 ч
19	Закрепление шва в подгибку ручными стежками.	1 ч
20	Закрепление шва в подгибку ручными стежками.	1 ч
21	Закрепление шва в подгибку ручными стежками.	1 ч
22	Утюжка готовой салфетки.	1
23	Новогодняя открытка. Елки из треугольников.	1
24	Новогодняя цепочка.	1
25-26	Новогодние игрушки.	2
27-28	Снежинки из треугольников.	2
29	Аппликация «Машина». (из геометрических фигур: квадратов, прямоугольников)	1
30	Закладка. (из геометрических фигур: квадратов, треугольников)	1
31-32	Кармашек с аппликацией.	2
33-34	Оригами и аппликация. «Собачка с конурой» (из геометрических фигур: квадратов, треугольников, прямоугольников)	2
35	Оригами. «Рыбка»	1
36	Оригами. «Бабочка»	1

37-38	Конверт с замком. Аппликация	2
39-40	Конверт с аппликацией (из квадрата)	2
41	Коробка без клапанов	1
42	Коробка с клапанами	1
43	Открытка для пап	1
44	Аппликация «Геометрический орнамент» (из геометрических фигур: квадратов, кругов)	1
45	Прихватка для мамы. Раскрой салфетки-прихватки.	1
46-47	Обмётывание среза прихватки	2
48	Изготовление детали вешалки соединение с прихваткой.	1
49-50	Аппликация «Спортивная машина»	2
51	Закладка (из геометрических фигур: треугольников, круга)	1
52-53	Квиллинг. Приемы выполнения изделия способом «таблетки» Ветка рябины	2
54-55	Квиллинг. Приемы выполнения изделия способом «спираль» Березка	2
56-57	Квиллинг. Приемы выполнения изделия способом «спираль» Золотая рыбка	2
58	Неваляшка (из кругов)	1
59-60	Оригами «Коробочка»	2
61-62	Папка- игольница	2
63	Кармашек для библиотечных формуляров	1
64	Промежуточная аттестация	1
65	Тетрадь-малютка. Анализ образца.	1
66	Составление плана изготовления тетради-малютки	1
67	Подготовка страниц	1
68	Соединение страниц с обложкой	1
		<b>68</b>

## 7 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	<b>1 четв. 17 часов.</b>	
1	Вводное занятие. Аппликация «Двухэтажный дом».	1

2.	Объемная аппликация «Парусная лодка в море» (из квадрата)	1
3.	Объемная аппликация «Трактор в поле»	1
4-5	Коврик (из геометрических фигур: квадраты, треугольники, круг)	2
6	Закладка.(из геометрических фигур: квадраты, треугольники, круги)	1
7	Оригами «Лодочка»	1
8	Практическая работа. Опрыскивание и полив растений.	1
9	Практическая работа. Удаление сухих листьев с растений. Рыхление почвы.	1
10	Практическая работа. Мытье поддонов.	1
11	Аппликация «Бабочка» (из геометрических фигур: квадраты, треугольники)	1
12	Анализ образца игольницы-игрушки.	1
13	Раскрой деталей игольницы.	1
14	Соединение деталей игольницы ручными стежками.	1
15	Набивка игольницы (синтепон, вата и т. д)	1
16	Окончательная отделка игольницы.	1
17-18	Аппликация «Ветка рябины» (из геометрических фигур: квадраты, круг)	2
19-20	Объемное изделие «Складная коробочка» с аппликацией	2
21-22	«Коврик» (из полос)	2
23-24	Закладка. (из геометрических фигур: из кругов)	2
25	Аппликация «Птицы из кругов»	1
26-27	Аппликация «Снегири на ветке»	2
28-29	Аппликация «Синицы на ветке»	2
30-31	Елка из кругов.	2
32	Гирлянда.	1
33-34	Оригами. «Снежинка». (из квадрата)	2
35-36	«Папка для бумаг». Аппликация.	2
37-38	« Открытая коробочка» (по стыкам). Аппликация.	2
39-40	Объемное изделие «Бабочка»	2
41	Практическая работа. Опрыскивание и полив растений.	1
42	Практическая работа. Удаление сухих листьев с растений. Рыхление почвы.	1
43	Практическая работа. Мытье поддонов.	1

44	Аппликация «Георгины в вазе»	1
45	Оригами «Собачка-сувенир»	1
46	Открытка для папы.	1
47	Объемная аппликация «Цветок»	1
48-49	Открытка для мамы.	2
50	Аппликация «Цветок на подставке»	1
52-52	Книжка-раскладушка	2
53	Аппликация «Кошка»	1
54	«Веер» (гофрировка)	1
55-56	«Бабочка» (гофрировка)	2
57	Аппликация. «Ваза с весенними листьями».	1
58	Промежуточная аттестация.	1
59-60	Объемное изделие «Аквариум с рыбкой»	2
61-62	Открытый блокнот обрезной с окантовкой корешка (клеевой)	2
63-64	Блокнот обрезной в мягкой обложке с окантовкой корешка (клеевой) с твердой задней стенкой, с окантовкой корешка (клеевой). Аппликация	2
65	Групповая работа. Объемная аппликация «Лето». Анализ образца.	1
66	Подготовка основы.	1
67	Изготовление деталей.	1
68	Наклеивание деталей на основу.	1
		<b>68</b>

## 8 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения.	1
2.	Аппликация «Трехэтажный дом».	1
3.	Аппликация «Клоун» ((из геометрических фигур: овалов, треугольников, кругов)	1
4.	Аппликация «Слоненок» ((из геометрических фигур: треугольников, кругов)	1
5.	Практическая работа. Опрыскивание и полив растений.	1
6.	Практическая работа. Удаление сухих листьев с растений. Рыхление почвы.	1
7	Практическая работа. Мытье поддонов.	1
8-9-10	Объемное изделие. «Складная коробка» с аппликацией	3
11-12	«Открытая коробка» (с клапанами). Аппликация.	2
13-14-15	Закладка (плетение из полос)	3
16-17-	Коврик (плетение из полос).	3

18		
19-20-21	Блокнот обрезной в мягкой обложке с окантовкой корешка (клеевой), с твердой задней стенкой, с окантовкой корешка (клеевой). Аппликация	3
22.	Виды ремонта одежды.	1
23.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1
24.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1
25	Пришивание пуговиц на ножке.	1
26.	Блокнот настенный (сшивное соединение).	1
27-28	Блокнот в мягкой обложке с окантовкой корешка (сшивное соединение). Аппликация.	2
29	Аппликация «Ветка рябины» (из геометрических фигур: квадраты, круг).	1
30	Разметка детали коробочки для подарка на картоне.	1
31	Вырезание развёртки по контурным линиям.	1
32	Раскрой деталей для оклейки коробочки.	1
33	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1
34-35	Украшение коробочки декором.	2
36-37	Записная книжка в твердой обложке (сшивное соединение). Аппликация.	2
38-39	Конверт (вертикальный). Аппликация.	2
40-41	Конверт со щелевым замком (вертикальный). Аппликация.	2
42-43	Конверт с замком (вертикальный). Аппликация.	2
44	Практическая работа. Опрыскивание и полив растений.	1
45	Практическая работа. Удаление сухих листьев с растений. Рыхление почвы.	1
46	Практическая работа. Мытье поддонов.	1
47-48	Оригами «Кактус в плоске».	2
49-50-51	Новогодние украшения из геометрических фигур.	3
52-53-54	Новогодняя шишка.	3
55-56-57	Новогодние шары.	3
58-59	Аппликация «Новый год».	2
60-61	«Треугольная коробка».	2
62	Оригами «Закладка». Вариант 1	1
63	Оригами «Закладка». Вариант 2	1
64	Оригами «Закладка» Вариант 3	1
65	Ремонт одежды по разорванному шву.	1
66	Изготовление вешалки для одежды. Раскрой.	1
67	Изготовление вешалки для одежды. Обработка.	1
68	Закрепление вешалки на одежде.	1
69-70	Блокнот обрезной в мягкой обложке с окантовкой корешка (клеевой).	2
71-72	Блокнот обрезной в мягкой обложке с окантовкой корешка (клеевой) с твердой задней стенкой, с окантовкой корешка (клеевой). Аппликация.	2

73	Практическая работа. Влажное подметание пола.	1
74	Практическая работа. Мытьё полов.	1
75	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1
76	Практическая работа. Уход за инвентарём после окончания уборки.	1
77	Анализ образца карандашницы .	1
78	Подготовка основы карандашницы .	1
79	Оклейка внутренней части карандашницы	1
80	Оклейка внутренней части карандашницы	1
81	Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы	1
82	Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы	1
83	Изготовление дна карандашницы	1
84	Украшение верхней части карандашницы	1
85	Отделка карандашницы декором	1
86	Отделка карандашницы декором	1
87-88	Открытка для папы.	2
89-90-91	Объемное изделие «Бабочка»	3
92-93	Открытка для мамы.	2
94-94	Аппликация. «Ваза с весенними листьями».	2
96-97	Стаканчик для рассады. .Аппликация	2
98	Раскрой мешочка для хранения работ	1
99	Составление плана изготовления мешочка	1
100	Раскрой деталей аппликации	1
101-102	Отделка мешочка аппликацией	2
103	Смётывание боковых срезов мешочка	1
104	Стачивание боковых срезов ручным стачным швом.	1
105-106	Обмётывание боковых срезов мешочка ручными стежками.	2
107	Замётывание верхнего среза мешочка	1
108	Прокладывание ручных отделочных стежков по верхнему срезу мешочка.	1
109	Изготовление шнура, продёргивание в подгиб верхнего среза мешочка.	1
110-111	Аппликация «Ракета» ((из геометрических фигур)	2
112-113	Объемное изделие «Аквариум с рыбкой»	2
114	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1
115-116	Объемная аппликация «Букет сирени.»	2
117	Знакомство с изделием (папка с клапанами и завязками).Основные операции по изготовлению папки.	1
118-119	Разметка и раскрой деталей папки	2
120	Сборка картонных сторон корешком	1
121	Оклеивание картонных сторон папки	1
122	Крепление завязок	1
123	Разметка и раскрой картонных оснований клапанов	1
124	Разметка и раскрой тканевых полос	1

125	Разметка и раскрой заготовок для оклеивания и вклеивания клапанов	1
126	Приклейка клапанов к папке	1
127	Разметка и раскрой заготовок для оклеивания внутренних сторон папки	1
128	Разметка и раскрой заготовок для оклеивания внутренних сторон папки	1
129	Оклеивание внутренних сторон папки	1
130	Оклеивание внутренних сторон папки	1
131	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия	1
132	Групповая работа. Объемная аппликация «Лето». Анализ образца.	1
133	Подготовка основы.	1
14-135	Изготовление деталей.	2
136	Наклеивание деталей на основу.	1
		<b>136</b>

№ урока	Тема раздела/урока	Кол-во часов
1	<b>Батик (36ч)</b>	
1-3	Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Технология выполнения батика.	3
4-6	Выбор материалов. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани.	3
7-9	Панно «Ветка сирени». Последовательность изготовления. Натягивание ткани на подрамник.	3
10-12	Панно «Ветка сирени». Рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом.	3
13-15	Подготовка краски. Раскрашивание внутри контур рисунка красками. Просушивание панно.	3
16-18	Шарф. Выбор материалов. Последовательности действий при изготовлении шарфа. Завязывание узелков на шарфе.	3
19-21	Натягивание ткани на подрамник.	3
22-24	Опускание шарфа в краску, промывание ткани, , опускание шарфа в оранжевую краску, промывание ткани, развязывание узелков, стирка и глажение шарфа.	3
25-27	Панно «Осень». Последовательность изготовления. Рисование эскиза на бумаге.	3
28-30	Натягивание ткани на подрамник.	3
31-33	Нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском.	3
34-36	Снятие ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глажение изделия.	3

<b>2</b>	<b>Керамика (36ч)</b>	
37-39	Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Инструменты. Отрезание куска глины.	3
40-42	Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой.	3
43-45	Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика.	3
46-48	Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры).	3
49-51	Продельывание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти).	3
52-54	Солонка: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой.	3
55-57	Обжиг изделия.	3
58-60	Петушок: изготовление тела петушка, изготовление хвоста.	3
61-63	Петушок: изготовление головы, изготовление крыльев.	3
64-66	Изготовление подставки, присоединение петуха к подставке.	3
67-69	Обжиг изделия	3
70-72	Покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.	3
<b>3</b>	<b>Швейное дело (27ч)</b> <i>Пошив швейных изделий (24ч) Машинные швы (3ч)</i>	
73-75	Правила безопасной работы на швейной машине. Приспособления к швейной машине. Виды машинных швов.	3
76-78	Ночная сорочка. Технологическая последовательность изготовления ночной сорочки. Выбор инструментов и материала. Снятие мерок для ночной сорочки	3
79-81	Намеловка изделия на ткани. Крой изделия. Техника безопасного труда при работе с ножницами.	3
82-84	Обработка горловины. Приметывание обтачки. Обтачивание обтачки.	3
85-87	Обработка низа рукавов. Заметывание низа рукава.	3
88-90	Застрачивание швов на машине. Утюжка швов	3
91-93	Обработка боковых швов. Сметывание боковых швов.	3
94-96	Стачивание боковых швов. Утюжка швов.	3
97-99	Обработка нижнего среза изделия. Заметать, застрочить низ изделия Утюжка готового изделия.	3
<b>4</b>	<b>Полиграфия (42ч)</b> <i>Работа с компьютером(18ч) Печать на принтере (24ч)</i>	
100-102	Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера.	3
103-105	Последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера.	3
106-108	Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Набор текста с печатного образца.	3
109-111	Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста.	3
112-114	Работа с текстом. Изменение размера шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание	3

	текста.	
115-117	Создание текстового файла (папки). Выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.	3
118-120	Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Техника безопасного труда на принтере.	3
121-123	Последовательность действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.	3
124-126	Изготовление блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки.	3
127-129	Нарезка листов, сборка блокнота.	3
130-132	Изготовление календаря: вставление рисунка в сетку-разметку,	3
133-135	Изготовление календаря: вставление календарной сетки в сетку-разметку.	3
136-138	Распечатка на принтере календаря. Ламинирование обложки.	3
139-141	Нарезка календарей, обрезка углов.	3
<b>5</b>	<b>Растениеводство (29ч)</b>	
142-144	Выращивание комнатных растений. Виды комнатных растений. Размещение комнатных растений в жилище.	3
145-147	Удаление сухих листьев с растений. Мытье растения. Опрыскивание растений. Полив растения.	3
148-150	Рыхление почвы. Способы пересадки растений. Мытье горшков и поддонов.	3
151-153	Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Приготовление компоста.	3
154-156	Оформление грядки. Выкапывание лунки. Внесение органических удобрений в почву.	3
157-159	Подготовка семян к посадке. Посев семян.	3
160-162	Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков.	3
163-165	Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей.	3
166-168	Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.	3
169-170	Виды декоративных кустарников в журналах цветоводство. Подведение итогов за год.	2
	<b>Итого:</b>	<b>170ч</b>

## Описание материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по труду включает:

- Швейное дело: учебник для 5 класса спец. (коррекц.) образовательного учреждения VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г. Мозговая.- М.: «Просвещение», 20707.- 160с.: ил
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной , тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант) .
- Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, видеоролики, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы); презентации и др.;
- Оборудование: классная доска, экран ( Smart доска), ноутбук, проектор, швейные машины, утюг (парогенератор), гладильная доска, ткацкие настольные станки; пяльцы, иглы, ножницы,
- Материалы: нитки - швейные, вязальные, мулине; текстильные материалы; краска по ткани; канва тканевая (пластиковая), клей.