

Свердловская область
Ирбитское муниципальное образование
МОУ «Зайковская СОШ №1»

Утверждаю:
директор МОУ «Зайковская СОШ №1»
Халикова Р.С.
Приказ от 30.08.2024г. № 108-од

**Среднесрочная программа развития
на 2024-2025 год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Зайковская средняя общеобразовательная школа №1
имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова»**

1. Паспорт программы перехода школы в эффективный режим работы

| | |
|---|--|
| Наименование программы | <p>СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024-2025гг. муниципального общеобразовательного учреждения «Зайковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Дважды героя Советского Союза Г.А.Речкалова»</p> |
| Основание разработки – актуальность для школы | <p>МОУ «Зайковская СОШ №1» реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежегодное увеличение доли обучающихся, имеющих ОВЗ; - низкая учебная мотивация обучающихся; - высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности. |
| Нормативные обоснования для разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ОО. |
| Цель программы | <p>Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе посредством преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»; - Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников и преодолеть риски учебной неспешности. 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Создавать условия для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания. 5. Создавать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями. 6. Формировать культуру оценочной деятельности на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации, результатов мониторингов. 7. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей мотивации на высокие образовательные результаты школьников. |

| | |
|--|---|
| Основные разработчики программы | Директор школы Заместитель руководителя образовательной организации УВР Заместитель руководителя образовательной организации ВР Заместитель руководителя образовательной организации МР Руководители школьных методических объединений Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор |
| Сроки реализации | 1 этап – организационно-подготовительный сентябрь 2024 год - октябрь 2024 год 2 этап – практический октябрь 2024 год - май 2025 3 этап – аналитический июнь 2025 |
| Ожидаемые результаты | <p><i>1. Качественные показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образовательных результатов; • преодоление рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ • организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, их самореализации и саморазвитию <p><i>2. Количественные показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов; • увеличение показателей баллов государственной итоговой аттестации; • увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; • увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования |

3. Цели и задачи:

Цель - создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе посредством преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Цель подпрограммы рискованного направления «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

Создать условия для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров школы, обеспечивающих повышение качества образования, за счет овладения и внедрения современных педагогических технологий.

Задачи:

Провести диагностические процедуры по выявлению профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников;

Организовать обучение на курсах повышения квалификации, направленных на решение конкретных профессиональных компетенций педагогов;

Организовать обмен педагогическим опытом;

Провести анализ эффективности управленческих решений, корректировка деятельности.

Цель подпрограммы рискованного направления «Низкая адаптивность учебного процесса».

Придать всему образовательно-воспитательному процессу максимально возможный индивидуально-ориентированный характер с целью возможной полной самореализации личностного потенциала обучающихся и повысить долю обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 5% .

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов с целью

выявления ведущих учебных мотивов.

2. Провести проверку программ внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 5-9 классов по направлениям.

3. Увеличить количество и качество планов индивидуальных занятий с учащимися «группы риска».

4. Вести мониторинг использования педагогами современных педагогических технологий.

5. Пройти педагогам курсы повышения квалификации, прослушать вебинары по использованию элементов современного оценивания.

Цель подпрограммы рискованного направления «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи подпрограммы:

1. Воспитание культуры физического и психического здоровья детей.

2. Координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов ученического поведения, способствующих сохранению и укреплению психического здоровья. Просвещение родителей учащихся по вопросам выполнения учебных программ.

Приложение. Таблица соотношений целей и задач

| Приоритет 1. Улучшение предметных и/или метапредметных результатов (снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности) | | |
|---|---|---|
| Цель 1 | Поддерживать стабильные показатели образовательных результатов и добиваться их изменений в позитивном направлении через организацию внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания для снижения доли обучающихся с риском учебной неуспешности | |
| Задача 1. Создать условия для достижения обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки учащихся: по уровням обучения, предметам, в целом по результатам учебного года | Позитивная динамика уровня обученности, оценки промежуточной и итоговой аттестации | Ежемесячный анализ успеваемости по школе. Контроль преподавания предметов. |
| Задача 2. Обеспечивать стабильность и рост качества знаний | Позитивная динамика качества знаний учащихся за последний год. Результаты итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Анализ сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся. | Проведение стартовых, и тематических диагностических контрольных работ и их анализ. Проведение промежуточной итоговой аттестации и анализ. Портфолио учащихся. Журналы классных руководителей. |
| Задача 3. Организовать комплексную оценку | Предметно-содержательных анализ результатов, средний балл по предмету, | Классные журналы Ведомости Отчеты учителей по итогам |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| педагогической деятельности учителя | доля учащихся вовлеченных в проектную деятельность. | четвертей, учебного года. Собеседование по предварительным итогам успеваемости. Самообследование деятельности. |
| Цель 2. | Создавать условия для повышения результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ | |
| Задача 1. | Результаты государственной | Ознакомление выпускников с |

| | | |
|--|---|--|
| Сокращение числа выпускников, не прошедших ГИА с первого раза | итоговой аттестации | процедурой проведения ГИА, содержанием КИМов и кодификаторов. Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ. Организация консультационных занятий. Проведение психологических тренингов и пробных экзаменов. Проведение ДКР, ВПР и их анализ. |
| Задача 2. Повышение уровня подготовки по предметам по выбору | Результаты ГИА. Позитивная динамика средних баллов по предметам. | Проведение профориентационной работы. Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ. Организация консультационных занятий. Проведение тематических зачетов по предметам по выбору |

Приоритет 2. Совершенствование системы оценивания и учёта результатов

| | | |
|---|---|---|
| Цель 1. | Создание условий для проведения мониторинговых исследований качества образования на всех уровнях образовательной организации как основы для принятия управленческих решений | |
| Задача 1. Совершенствовать процедуру самообследования деятельности ОО | Отчет о результатах самообследования | Разработка и утверждение нормативного правового акта о проведении самообследования. Планирование (сроки проведения самообследования; ответственные за аналитическую часть по всем направлениям самообследования; ответственные за заполнение Организация и проведение самообследования (издание приказов, осуществление |

Приоритет 3. Поддержка профессионального развития учителей

| | | |
|--|--|--|
| <p>Цель 1.</p> | <p>Создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки</p> | <p>у работы); Обобщение результатов самообследования и</p> |
| <p>Задача 1. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую</p> | <p>Итоги аттестации педагогических работников</p> | <p>формирование Подписание отчета директором, размещение на сайте организации и предоставление учредителю.</p> |
| <p>категории</p> | | <p>Мотивация учителей школы на повышение квалификационных категорий. Организация курсовой подготовки и переподготовки для повышения уровня квалификации учителям. Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации.</p> |
| <p>Задача 2. Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность и участие в конкурсах профессионального мастерства</p> | <p>Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в распространении педопыта Увеличение числа публикаций, персональных сайтов учителей, количества открытых уроков и семинаров на базе школы. Увеличение доли педагогических работников - участников в работе творческих площадок и сообществ.</p> | <p>Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта</p> |