

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ "Зайковская СОШ №1"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Зайковская
СОШ № 1» _____ Р.С. Халикова
Приказ №92 от «31» 08 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с ОВЗ (для детей с УО) учебного предмета «**Этика**»
для обучающихся 5-6 классов

Пояснительная записка

Цель учебного предмета «Этика» состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Задачи:

- формирование умения давать адекватную и сознательную оценку своим поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия;
- усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил;
- формирование определенного отношения к нравственным категориям; умение их дифференцировать;
- коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

Общая характеристика учебного предмета

Программа учебного предмета «Этика» является возможностью формирования значимых нравственных категорий и принципов духовно-нравственного отношения к себе и окружающим (людям, природному миру) в современной жизни.

Каждое из занятий направлено на усвоение и присвоение детьми социальных норм и ценностей, что способствует процессу их социализации и социальной адаптации. Данная программа рассчитана на постепенное «расширение и углубление знаний и опыта поведения детей от класса к классу. Оно состоит из четырех разделов (в соответствии со школьными четвертями): первый раздел посвящен этике общения, второй – этикету, третий – этическим нормам отношений с окружающими, четвертый – этике отношений в коллективе. Содержание строится по концентрическому принципу. Оно углубляется и расширяется с возрастом учащихся. основополагающими принципами построения курса являются: научность в сочетании с доступностью; практико - ориентированность, метапредметность и межпредметность.

В основе учебного предмета лежит системно – деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;

ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;

учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;

обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;

разнообразии видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план для МОУ «Зайковской СОШ №1» предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Этика» рассчитан на 34 часа в 5-6 классах (1 час в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Этика»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

— начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

— нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

— равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

— способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

— уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

— знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

— адекватное понимание причин успешности/не успешности этической деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

— внутренней позиции обучающегося на уровне понимания в постижении норм человеческих отношений;

— устойчивого интереса к новым способам познания;

— адекватного понимания причин успешности/не успешности нравственно-этической деятельности;

Предметные результаты:

— Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

- Расширение знаний и представлений о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Знать историю развития этикета, с его современными видами и областями применения;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки этической деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

Содержание учебного предмета «Этика» 5 класс

Раздел 1. Введение (2 час)

«Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет». Человек и его роль в обществе

Раздел 2. Быть воспитанным – что это значит (6 часов)

Вежливость как основа воспитанности. Родословная. Корни. Уважение истории, предков. Точность, обязательность, аккуратность. Уважение. Внешняя и внутренняя воспитанность человека. Трудолюбие. Правила вежливого человека. Уважение старости

Раздел 3. Этика и этикет (8 часов)

Этические нормы этикета. Этикет за столом. Дома и в гостях. Поведение в школе. Правила на каждый день. Этикет в жизни человека. Обычай, его плюсы и минусы. Стиль поведения.

Раздел 4. Этика отношения окружающим (10 часов)

Жизнь в обществе. Доброта. Уважительное отношение к старости. Печаль и радость. Мама и отношение к близким людям. Благодарность. Благородство. Характер и поступок. Отношение к окружающему миру.

Раздел 5. Самопознание. Самовоспитание (8 часов)

Знакомство с собой. Я и окружающие. Внутренний портрет. Сходство и различие наших «Я». Характер. Дружба. Общение. Сам себе воспитатель. Воспитание воли. Имидж.

6 класс

Этикет. Этикет как отражение морали общества. Виды этикета. Какие правила этикета мы знаем? Школьные правила этикета Деловой этикет. Понятие делового этикета. Правила делового этикета. Этикет в школьной жизни. Права и обязанности школьника. Речевой этикет

Знакомство. Правила поведения, речевой этикет в ситуации знакомства. Этикетные правила знакомства: знакомство без посредника и с посредником. Ритуал рукопожатия в ситуации знакомства. Знакомство с представителями противоположного пола: речевые формулы, использование жестов. Речевые

реакции на знакомство. Национальные традиционные формулы обращения в русском языке и других языках.

Обращение. Правила обращения к знакомому, незнакомому человеку. Этикетные формулы обращения в зависимости от возраста, статуса, пола человека, степени знакомства с ним. Речевые реакции на обращение.

Приветствие и прощание. Формулы речевого этикета в ситуациях приветствия старших, сверстников. Формулы речевого этикета в ситуациях прощания со старшими, сверстниками. Ответная реакция на выражение приветствия, прощания.

Благодарность. Ситуации, в которых выражают благодарность.

Способы выражения благодарности (вербальные, невербальные). Речевые формулы выражения благодарности взрослым, сверстникам. Ответная реакция на выражение благодарности.

Приглашение. Ситуации приглашения. Способы выражения приглашения. Устное приглашение (по телефону, при встрече), содержание устного приглашения. Письменное приглашение, форма и содержание письменного приглашения, способы передачи письменного приглашения (по почте, через посредника, при встрече). Реакция на приглашение (согласие, игнорирование, отказ). Вежливые формы отказа.

Поздравления, подарки. Поздравления по поводу различных дат. Традиционные праздники, церковные праздники. Индивидуальные и коллективные поздравления. Стилль поздравления. Выбор и вручение подарка. Вкус и чувство меры. Пожелания в связи с праздником. Контактные речевые формулы: уважение, благодарность. Создание праздничной атмосферы. Традиционные праздничные игры, шутки. Параметры поведения: умение демонстрировать хорошее настроение, непосредственность, искренность, раскованность, изобретательность.

Прощение. Ситуации, в которых просят прощение. Публичное извинение. Способы выражения прощения (вербальные и невербальные).

Речевые формулы выражения прощения. Мимика, жесты, тональность речи человека, который просит прощение. Ответная реакция человека на прощение.

Ведение беседы. Собеседники. Регулирование своего поведения исходя из темы беседы, возраста собеседника, его социального статуса. Спор, а не ссора. Способы прерывания, окончания разговора. Помощь. Как помочь человеку, не обидев его. Виды помощи. Compliment. Ситуации комплимента. Способы выражения комплимента (вербальные, невербальные). Речевые приемы выражения комплимента взрослым, сверстникам, представителям противоположного пола («Отлично выглядишь», «Вы неотразимы», «Вам очень идет этот наряд» и т.д.). Ответная реакция на комплимент.

Согласие, несогласие. Способы выражения согласия, несогласия. Этикетные формулы выражения согласия, несогласия («Я с вами полностью согласен...»), «Я согласен с тем, что...», «Позвольте не согласиться...», «Я не согласен с тем, что...»). Спокойный тон речи.

Культура поведения. Поведение дома. Выполнение домашних поручений.

Прием гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приему гостей: угощение, развлекающие веселые игры, танцы, конкурсы. Сервировка праздничного стола, выбор блюд. Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями, присутствующих с новыми гостями. Правила приема гостей. Проводы гостей. Уборка квартиры после приема.

Поведение в гостях. Подготовка к походу в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), выбор и покупка подарка (если это день рождения, свадьба, Новый год, новоселье). Поведение при встрече и расставании. Оказание внимания сверстникам и старшим. Поведение за столом: обращение с ножом и вилок, умение передать гостю блюдо, взять порцию из общего блюда, правильно взять чашку, столовую ложку. Умение вести беседу за столом. Приглашение на танец. Способы поддержания беседы.

Правила поведения в междугородном транспорте (автобусе дальнего следования, поезде, электричке). Диалог с кассиром, кондуктором, выражение просьбы, благодарности, обращение с вопросом. Соблюдение порядка и чистоты в транспорте. Общение с пассажирами, проявление такта и заботы.

Поведение в парикмахерской. Поведение клиента в ожидании стрижки. Беседа с мастером: обращение к мастеру, просьба, согласие, отказ. Поведение во время стрижки, соблюдение инструкций мастера. Выражение удовлетворения и благодарности.

Правила поведения на рынке. Диалог с продавцом. Формы выражения просьбы, благодарности.

Правила поведения в музее. Речевые формулы выражения приветствия сотрудников музея. Обращение к сотрудникам. Внимательное слушание рассказа. Приемы обращения с вопросами, просьбой. Выполнение требований и просьб сотрудников. Соблюдение чистоты и тишины в музее.

Речевые формулы выражения благодарности, прощания. Правила поведения на дискотеке. Подготовка к дискотеке: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа). Настроение на дискотеке. Приемы создания хорошего настроения у себя и других. Приемлемые формы выражения радости. Поведение мальчиков и поведение девочек. Поведение во время танца. Приглашение на танец. Приемы вежливого отказа танцевать. Речевые формулы выражения просьбы включить понравившуюся музыку.

Речевые формулы выражения благодарности, прощания. Понять самого себя. Я и другие. Хорошее во мне и других. Умение быть самим собой. Приятно ли со мной общаться. Семья. Родные люди. Родителей не выбирают: их любят.

Семейный уклад в прошлом. Семейные традиции. Общение членов семьи во время проведения праздников. Досуг семьи. Когда у родителей плохое настроение? Проблемы с родителями и способы их решения. Мой будущий дом. Моя будущая семья.

Товарищество, дружба. Дружба. Портрет идеального друга. Как заводить друзей? Что мешает мне дружить? Как сохранить дружбу?

Коллектив. Что такое коллектив. Наш класс – коллектив? Коллектив начинается с меня.

Общение со сверстниками противоположного пола. Трудности в общении. Можно ли дружить со сверстниками противоположного пола? Влюбленность. Отношение к окружающему. «Где нет труда, сады там не цветут». «Кто не любит природы, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М.Достоевский).

Судьба и Родина едины. Добро и зло Добрыми делами славен человек.

«Прекрасно там, где пребывает милосердие» (Конфуций). «В ком честь, в том и правда». Порядочность - внутренняя красота человека

Тематическое планирование с указанием количеством часов,отведенных на освоение каждой темы

5 класс

| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
|---------|---|--------------|
| | Введение | 2 |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ в кабинете начальных классов (инструкция №3). «Пусть будет добрым ум у вас, а сердцеумным будет» | 1 |
| 2. | Человек и его роль в обществе | 1 |
| | БЫТЬ ВОСПИТАННЫМ – ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ. | 6 |
| 3 | Вежливость как основа воспитанности | 1 |
| 4 | Какого ты рода племени? | 1 |
| 5 | Точность, обязательность, аккуратность | 1 |
| 6 | Но лучше всех, поверьте, бабушка моя | 1 |
| 7 | Уважай человека | 1 |
| 8 | Внешняя и внутренняя воспитанность человека. | 1 |
| | Этика и этикет | 8 |
| 9 | Этические нормы этикета | 1 |
| 10 | Этикет за столом | 1 |
| 11 | Дома и в гостях | 1 |
| 12 | В школе ты хозяин и гость | 1 |
| 13 | Правила на каждый день | 1 |
| 14 | Этикет в жизни человека | 1 |
| 15 | Обычай, его плюсы и минусы | 1 |
| 16 | Стиль поведения | 1 |

| Этика отношения окружающим | | 10 |
|--------------------------------------|---|-----------|
| 17 | Ты живёшь среди людей | 1 |
| 18 | Добротой себя измерь | 1 |
| 19 | Чью старость утешил? | 1 |
| 20 | Раздели печаль и радость другого | 1 |
| 21 | О матерях можно говорить бесконечно | 1 |
| 22 | Умей быть благодарным | 1 |
| 23 | Что значит быть рыцарем? | 1 |
| 24 | Какая она настоящая девочка? | 1 |
| 25 | Завтрашний характер в сегодняшнем поступке | 1 |
| 26 | Береги всё живое | 1 |
| Самопознание. Самовоспитание. | | 8 |
| 27 | Знакомство с собой | 1 |
| 28 | Я и окружающие День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 1 |
| 29 | Ваш внутренний портрет | 1 |
| 30 | Сходство и различие наших «Я» | 1 |
| 31-32 | У меня такой характер. Настоящий друг. | 2 |
| 33-34 | Дай волю воображению | 2 |
| Итого: | | 34 |

6 класс

| № | Тема | Кол-во часов |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ в кабинете начальных классов (инструкция №19). Введение. Понятие общей культуры человека. Этика. Эстетика. Этикет | 1 |
| 2 | История этикета | 1 |
| 3 | Общество и этикет | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 4 | Школьный этикет: основные понятия. Этикетна уроке и в не его | 1 |
| 5 | Государственная и патриотическая символика | 1 |
| 6 | Культура общения | 1 |
| 7 | Приветствие и обращение | 1 |
| 8 | Поведение в общественных местах и наулице | 1 |
| 9 | Практикум-тренинг: Искусство межличностныхотношений | 1 |
| 10 | Что такое нравственные обязанности? | 1 |
| 11 | Какие у нас обязанности? | 1 |
| 12 | От чего зависит поведение? Поступки – это поведение | 1 |
| 13 | Требовательность к себе(А.В.Суворов). Ответственность за своиповедение, дела и поступки (А.Экзюпери) | 1 |
| 14 | Верность слову и обещанию | 1 |
| 15 | Точность и обязательность | 1 |
| 16 | Обязанности ученика | 1 |
| 17 | Честь и достоинство | 1 |
| 18 | Кодекс рыцарской чести | 1 |
| 19 | Честность и справедливость | 1 |
| 20 | Хорошие манеры. Экология речи. Мимика и жесты | 1 |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 21 | Правила культуры общения. Умение слушать и слышать собеседника | 1 |
| 22 | Формулы вежливого обращения | 1 |
| 23 | Этикет приветствия. Правила знакомства. | 1 |
| | Рукопожатие | |
| 24 | Тренинг: «Правила успешного общения» | 1 |
| 25 | Понятие манер. Культура движений человека | 1 |
| 26 | Речевой этикет. Как вести беседу | 1 |
| 27 | Столовый этикет. Правила сервировки стола. Столовые приборы. Салфетка. Цветы на столе | 1 |
| 28 | Этикет за столом. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 1 |
| 29 | Завтрак. Шведский стол. Фуршет | 1 |
| 30-32 | Традиции русского застолья. | 2 |
| 33-34 | Международный этикет | 2 |
| | Итого: | 34 |