

Приложение №17

к основной образовательной программе

начального общего образования

МОУ «Зайковская СОШ № 1»

Приказ № 92 от 31.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
начальное общее образование
(1-4 год обучения, 135 часов)

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 класса «Функциональная грамотность: учение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на 3 наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учение с увлечением» предназначена для реализации в 1-4 классах начальной школы и рассчитана на 135 часов за весь курс изучения.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность их мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), обеспечивающие овладение

ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения курса опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Календарно- тематическое планирование, с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
	Блок «Читательская грамотность»	
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1
	Блок «Математическая грамотность»	
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1
10.	Про козу, козлят и капусту	1
11.	Про петушка и жерновцы	1
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1
13.	Про наливные яблочки	1
14.	Про Машу и трёх медведей	1
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1
	Блок «Финансовая грамотность»	
16.	Про медведя, лису и Мишкин мёд	1
17.	За покупками	1
18.	Находчивый колобок	1
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1
20.	Буратино и карманные деньги	1
21.	Кот Василий продаёт молоко	1
22.	Лесной банк	1
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1
24.	Как мужик золото менял Блок	1
	«Естественно-научная грамотность»	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1
27.	Про репку и другие корнеплоды	1
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1
30.	Как делили апельсин	1
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1
32.	Иванова соль	1
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	1

2 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Михаил Пришвин «Беличья память».	1
2.	Про беличьи запасы.	1
3.	Беличьи деньги.	1
4.	Про белочку и погоду.	1
5.	И. Соколов- Микитов «В берлоге».	1
6.	Медвежье потомство.	1
7.	Повреждённые и фальшивые деньги.	1
8.	Лесные сладкоежки.	1
9.	Лев Толстой «Зайцы».	1
10.	Про зайчат и зайчиху.	1
11.	Банковская карта.	1
12.	Про Зайчишку и овощи.	1
13.	Николай Сладков «Веселая игра».	1
14.	Лисьи забавы.	1
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1
16.	Лисьи норы.	1
17.	Обыкновенные кроты.	1
18.	Про крота.	1
19.	Про кредиты.	1
20.	Корень – часть растения.	1
21.	Эдуард Шим « Тяжкий труд».	1
22.	Про ежа.	1
23.	Про вклады	1
24.	Занимательные особенности яблока	1
25.	Полевой хомяк	1
26.	Про полевого хомяка	1
27.	Ловушки для денег	1
28.	Про хомяка и его запасы	1
29.	Про бобров	1
30.	Бобры-строители	1
31.	Такие разные деньги	1
32.	Материал для плотин	1
33.	Позвоночные животные	1
34.	Встреча друзей	1

3 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Про дождевого червяка	1
2.	Дождевые черви	1
3.	Кальций	1
4.	Полезный кальций	1
5.	Сколько весит облако?	1
6.	Про облака	1
7.	Хлеб – всему голова	1
8.	Про хлеб и дрожжи	1
9.	Про мел	1
10.	Интересное вещество – мел	1
11.	Про мыло	1
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1
13.	История свечи	1
14.	Про свечи	1
15.	Магнит	1
16.	Волшебный магнит	1
17.	Проверь себя	1
18.	Что такое «бюджет»?	1
19.	Расходы и доходы бюджета	1
20.	Семейный бюджет	1
21.	Планируем семейный бюджет	1
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1
23.	Подсчитываем семейный доход	1
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1
25.	Пенсии и пособия	1
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1
29.	Подсчитываем расходы	1
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1
31.	Расходы на обязательные платежи	1
32.	Как экономить семейные деньги?	1
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1
34.	Проверь себя	1

4 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Старинная женская одежда	1
2.	Старинные женские головные уборы	1
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
5-6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2
7.	История посуды на Руси	1
8.	Какие деньги были раньше в России	1
9.	Томат	1
10.	Болгарский перец	1
11.	Картофель	1
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1
13.	Лук	1
14.	Капуста	1
15.	Горох	1
16.	Грибы	1
17.	Творческая работа	1
18-19.	Потребительская корзина	2
20.	Прожиточный минимум	1
21.	Инфляция	1
22-23.	Распродажи, скидки, бонусы	2
24.	Благотворительность	1
25.	Страхование	2
26.	В бассейне	1
27-28.	Делаем ремонт	2
29.	Праздничный торт	1
30.	Обустроиваем участок	1
31-32	Поход в кино	2
33.	Отправляемся в путешествие	1
34.	Творческая работа	1