

Принята
педагогическим советом
МОУ «Зайковская СОШ №1»
протокол от 30.08.2024 № 18

Утверждена
приказом и. о. директора
МОУ «Зайковская СОШ №1»
от 30 .08.2024 № 108-од
_____ Казанцева И.М.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
технической направленности
«Комп.ру»
Для детей младшего школьного возраста

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г № 616 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы))»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.10.2018г № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Образовательная деятельность по программе направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом

развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Актуальность программы. Компьютер – неотъемлемая часть современной жизни, однако не каждый ребенок знает, как с помощью компьютера решить некоторые учебные задачи: написать сообщение, подготовить иллюстративный материал, найти информацию в Интернете, подготовить компьютерную презентацию. Использование компьютера в учебных целях связано с целым рядом умений и навыков (организация деятельности, планирование, решение учебной задачи), которые по праву носят общеинтеллектуальный характер и формирование которых - одна из приоритетных задач современной школы. Изучая основы практической работы на компьютере, учащиеся прочнее усваивают навыки работы, приобщаются к систематической и целенаправленной работе в сфере информационных технологий.

Отличительные особенности программы. Методика работы с детьми младшего школьного возраста предполагает развитие способностей обучающихся к выполнению работ с нарастающей степенью трудностей.

Освоение основных разделов программы способствует развитию умений работать в паре, в группе, решая поставленную учебную задачу. Данная программа способствует не только умению работать на компьютере, но и формирует умение отбирать нужную информацию, работать с ней и применять в учебном процессе.

Теория и практика в программе неразрывно связаны друг с другом, таким образом, освоение материала в основном проходит в процессе практической и творческой деятельности.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (8-11 лет) с учетом особенностей их развития. В составе групп могут находиться обучающиеся разных возрастов.

Срок освоения и объем программы. Программа рассчитана на 3 года обучения. Общий объем программы: 204 часа.

Режим занятий по программе. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

Формы обучения и виды занятий:

- словесный рассказ, беседа;
- учебно-практическая деятельность;
- поисково-творческие работы;
- практическая работа.

Формы организации занятий:

- групповая,
- парная,
- индивидуальная.

Формы подведения результатов освоения программы.

- презентация проекта;
- участие в конкурсах;

- итоговые занятия.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления. Применение полученных знаний в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- познакомить с основными базовыми понятиями и терминами информатики;
- сформировать знания об основных принципах работы компьютера;
- сформировать понятие о способах передачи информации, о роли информационных процессов в обществе;
- формировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения учебных, практических задач;
- развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы.

1.3. Особенности содержания программы.

1. Учебный курс «Комп.ру» содержит:

Первый год обучения

Тема 1: Введение

Тема 2: Операционная система Microsoft Windows

Тема 3. Клавиатура и мышь:

Тема 4. Виды информации

Тема 5. Программа Microsoft Word

Тема 6. Работа с документом

Тема 7. Работа с таблицами

Второй год обучения

1. Вводное занятие.
2. Освоение системной среды Windows
3. Освоение среды редактора Paint.
4. Освоение среды редактора Word
5. Освоение сети - Интернет
6. Знакомство с программой PowerPoint
7. Итоговое занятие

Третий год обучения

4. Вводное занятие.
5. Освоение системной среды Windows
6. Освоение среды редактора Paint.
5. Освоение среды редактора Word
5. Освоение сети - Интернет
6. Знакомство с программой PowerPoint
8. Итоговое занятие

1.4. Планируемые результаты

Решение задач, поставленных в программе, поможет сформировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера, научит отбирать нужную

информацию, безопасности в интернет пространстве

В результате освоения программы должны **знать**:

- назначение основных устройств компьютера;
- правила работы за компьютером;
- назначение Рабочего стола;
- назначение компьютерного меню и Главного меню;
- роль окна при работе в системной среде Windows;
- назначение служебных клавиш на клавиатуре;
- основные правила набора текста;
- назначение основного меню;
- основные операции редактирования;
- исторические примеры приспособлений, используемых для расчетов;
- понятие файла;
- точные способы построения геометрических фигур;
- понятие пиктограммы.

Учащиеся должны уметь:

- работать мышью;
- выбирать пункты меню;
- запускать программу и завершать работу с ней;
- изменить размеры и расположение окна.
- вводить и редактировать текст;
- копировать, перемещать, удалять фрагмент текста;
- располагать окна на Рабочем столе и поочередно в них работать;
- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
- выделять и перемещать фрагмент рисунка;
- создавать графический объект из типовых фрагментов;
- сохранять рисунок в файле и открывать файл;
- соблюдать все необходимые правила техники безопасности.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Комп.ру
1.	1 –й год обучения	Всего	68
		Теория	31

		Практика	37
2.	2 –й год обучения	Всего	68
		Теория	26
		Практика	42
3	3-й год обучения	Всего	68
		Теория	28
		Практика	40
	всего	теория	85
		практика	119

2.2. Календарный учебный график

Начало учебного года – 2 сентября

Окончание учебного года – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Нерабочие праздничные и выходные дни:

- 4 ноября – День народного единства;
- 30, 31 декабря, 1-9 января – Новогодние каникулы;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1, 2 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9, 10 мая – День Победы;
- 12 июня – День России.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10 по 20 мая.

2.3 Рабочая программа учебного курса.

Рабочая программа учебного курса обеспечивает достижение планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Комп.ру».

Рабочая программа учебного курса содержит:

- 1) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- 2) содержание учебного курса.

Полное изложение рабочей программы учебного курса, предусмотренных при изучении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Комп.ру» приведено в Приложении.

1. Приложение № 1 Рабочая программа учебного курса «Комп.ру»

2.4 Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

Гимнастика для глаз

1 комплекс:

Каждое упражнение следует повторять не менее 6 раз в каждом направлении.

1. Горизонтальные движения глаз: вправо-влево.
2. Движение глазами вертикально вверх-вниз.
3. Круговые движения глазами по часовой стрелке и в противоположном направлении.
4. Интенсивные сжимания и разжимания век в быстром темпе.
5. Движение глаз по диагонали: скосить глаза в левый нижний угол, затем по прямой перевести взгляд вверх. Аналогично в противоположном направлении.
6. Сведение глаз к носу. Для этого к переносице поставьте палец и посмотрите на него - глаза легко «соединятся».
7. Частое моргание глазами.
8. Работа глаз «на расстояние». Подойдите к окну, внимательно посмотрите на близкую, хорошо видимую деталь: ветку дерева, растущего за окном, или на царапинку на стекле.

Можно наклеить на стекло крохотный кружок из бумаги. Затем направьте взгляд вдаль, стараясь увидеть максимально удаленные предметы.

2 комплекс:

Для профилактики близорукости

Исходное положение - сидя, каждое упражнение повторяется 5–6 раз.

1. Откинувшись назад, сделать глубокий вдох, затем, наклонившись вперед, - выдох.
2. Откинувшись на спинку стула, прикрыть веки, крепко зажмурить глаза, открыть веки.
3. Руки на пояс, повернуть голову вправо, посмотреть на локоть правой руки; повернуть голову влево, посмотреть на локоть левой руки, вернуться в исходное положение.
4. Поднять глаза кверху, сделать ими круговые движения по часовой стрелке, затем против часовой стрелки.
5. Руки вперед, посмотреть на кончики пальцев, поднять руки вверх (вдох), следить глазами за движением рук, не поднимая головы, руки опустить (выдох). Продолжительность однократной тренировки - 3–5 минут.

3 комплекс

Снять усталость глаз

1. Смотрите вдаль прямо перед собой 2–3 секунды. Поставьте палец на расстояние 25–30 см от глаз, смотрите на него 3–5 секунд. Опустите руку, снова посмотрите вдаль. Повторить 10–12 раз.

2. Перемещайте карандаш от расстояния вытянутой руки до кончика носа и обратно, следя за его движением. Повторить 10–12 раз.
3. Прикрепите на оконном стекле на уровне глаз круглую метку диаметром 3–5 мм. Переводите взгляд с удаленных предметов за окном на метку и обратно. Повторить 10–12 раз.
4. Открытыми глазами медленно, в такт дыханию, плавно рисуйте глазами «восьмерку» в пространстве: по горизонтали, по вертикали, по диагонали. Повторить 5–7 раз в каждом направлении.
5. Поставьте большой палец руки на расстоянии 20–30 см от глаз, смотрите двумя глазами на конец пальца 3–5 секунд, закройте один глаз на 3–5 секунд, затем снова смотрите двумя глазами, закройте другой глаз. Повторить 10 - 12 раз.
6. Смотрите 5–6 секунд на большой палец вытянутой на уровне глаз правой руки. Медленно отводите руку вправо, следите взглядом за пальцем, не поворачивая головы. То же выполните левой рукой. Повторить 5–7 раз в каждом направлении.
7. Не поворачивая головы, переведите взгляд в левый нижний угол, затем - в правый верхний. Потом в правый нижний, а затем - в левый верхний. Повторить - 5–7 раз, потом - в обратном порядке.

4 комплекс:

Гимнастика для усталых глаз

1. Глубоко вдохните, зажмурив глаза как можно сильнее. Напрягите мышцы шеи, лица, головы. Задержите дыхание на 2–3 секунды, потом быстро выдохните, широко раскрыв на выдохе глаза. Повторить 5 раз.
2. Закройте глаза, помассируйте надбровные дуги и нижние части глазниц круговыми движениями - от носа к вискам.
3. Закройте глаза, расслабьте брови. Повращайте глазными яблоками слева направо и справа налево. Повторить 10 раз.
4. Положите кончики пальцев на виски, слегка сжав их. 10 раз быстро и легко моргните. Закройте глаза и отдохните, сделав 2–3 глубоких вдоха. Повторить 3 раза.

5 комплекс:

Следующие упражнения помогают улучшить крово- и лимфообращение, питание глаз и обменные процессы, повысить тонус мышц:

1. Закрыв глаза, вращайте по кругу глазными яблоками - сначала влево, потом вверх, вправо, вниз. Затем в обратном направлении 4–5 раз в одну, а затем 4–5 раз в другую сторону. Постарайтесь не жмуриться.
2. При закрытых веках посмотрите сначала вверх, потом вниз. Повторить 8 раз.
3. «Моргание». Открыв глаза, нужно пристально смотреть вперед 30 секунд, затем быстро

моргать, затем опять неподвижно смотреть перед собой. Повторить 3 раза.

4. «Движение V». Смотрите сначала влево, потом вверх, затем вправо, потом опустите глаза, и т. д. Повторить 8 раз.

5. Посмотрите на кончик носа, а затем вдаль. Упражнение повторить 8 раз.

6. Глаза открыты, взгляд - вперед. Закройте глаза. Начните попеременно надавливать указательным и средним пальцами обеих рук на наружные углы одного, затем другого глаза. Повторите упражнение 2–3 раза.

7. Закройте глаза. Постарайтесь их прищурить, в то время как пальцы обеих рук оказывают сопротивление - указательные надавливают на наружные углы глаз, средние – на середину бровей, безымянные - на внутренние углы глаз. Повторите упражнение 2–3 раза.

8. Глаза закрыты. Попробуйте «нахмуриться», то есть свести брови к середине, преодолевая сопротивление надавливающих пальцев, положение которых такое же, как и в предыдущем упражнении. Повторите упражнение 2–3 раза.

9. Глаза закрыты. Указательным и средним пальцами рук сделать «вилку», зафиксировав наружные углы глаз. При отведении глаз до упора вправо «подмигните» правым глазом, противодействуя этому нажимом пальцев. То же - влево. Повторите упражнение 2–3 раза.

6 комплекс:

1. Крепко зажмурить глаза на 3-5 секунд, затем открыть их. Повторить 6-8 раз. Упражнение укрепляет мышцы век, расслабляет мышцы глаз и улучшает их кровоснабжение;

2. Быстро моргать в течение 15 секунд. Повторить 3-4 раза. Упражнение улучшает кровоснабжение мышц глаз;

3. Закройте глаза и массировать веки круговыми движениями пальца в течение 1 минуты. Упражнение расслабляет мышцы глаз, улучшает их кровоснабжение.

Пальчиковая гимнастика

1 комплекс

Мы сегодня поиграли,

Наши пальчики устали. (Активное сгибание и разгибание пальчиков)

Пусть немного отдохнут,

И опять играть начнут. (Встряхнуть руками, потом перед собой)

Дружно локти отведем,

Снова мы играть начнем. (Энергично отвести локти)

2 комплекс

Руки подняли и покачали,

Это деревья в лесу. (Плавные покачивания поднятыми руками)

Руки нагнули, кисти встряхнули. (Встряхивание рук перед собой)

В стороны руки, плавно помашем, это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Крылья сложили назад. (Горизонтальные движения руками).

3 комплекс

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья.

Учебно-информационное обеспечение программы

1) Программа

2) Тематический перечень электронных средств учебного назначения:

2.1. Компьютерная поддержка:

- клавиатурные тренажеры;
- компьютерные раскраски и геометрические конструкторы;
- компьютерные мозаики;
- логические игры на компьютере;

2.2. Используемые средства программной поддержки курса:

- Методическое пособие для учителей 1-4 классов «Первые шаги в мире информатики»
- «Мир информатики. 1-2 год обучения»

Электронное сопровождение УМК:

- ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», 2 класс (<http://school-collection.edu.ru>)
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
- Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4>)
- Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8>)
- ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 2 класс, Н.В. Матвеева
- ЭОР «Фантазия» 2-4 классы
- ЭОР «Мир информатики» - 1-4 классы

Материально-технические условия реализации программы

Ресурсы	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Технические средства	Персональный компьютер. Мультимедийный проектор с экспозиционным экраном.
Оборудование	Мышь, клавиатура

Раздел 3. Комплекс форм аттестации

3.1.Формы аттестации

В рамках реализации программы формами аттестации является создание собственных учебных внеучебных задач, проектов, участие в разного рода выставках, акциях, конкурсах разного уровня.

3.2.Оценочные материалы

Анализ результатов образовательной деятельности

ФИО обучающегося	Анализ продукта деятельности			Анализ процесса деятельности		
	практические навыки	аккуратность	Творческие навыки	Владение специальным оборудованием	Регуляция деятельности	Уровень самостоятельности

Критерии для оценки показателей

АНАЛИЗ ПРОДУКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатель –**практические навыки:**

3 балла – (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)

2 балла – (объем освоенных умений и навыков составляет более ½);

1 балл (овладели менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);

Показатель –**аккуратность:**

3 балла – работа выполнена опрятно и качественно; точно переданы все детали.

2 балла – работа имеет неровности и отличия от представленного образца.

1 балл – работа выполнена неаккуратно, не имеет сходства с представленным образцом.

Показатель –**творческие навыки:**

3 балла - дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными

программой, легко усваивает новые техники, владеет терминологией;
 2 балла – испытывает затруднения при работе с изученными программами;
 1 балл – материал использует неосознанно, нуждается в помощи педагога.

АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатель- **Владение специальным оборудованием**

3 балла-работает самостоятельно;

2 балла -работает с помощью педагога;

1 балл- испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием и оснащением.

Показатель – **регуляция деятельности:**

3 балла – адекватно реагирует на замечания взрослого и критично оценивает свою работу;

2 балла – эмоционально реагирует на оценку взрослого, неадекватен при самооценке (завышена, занижена), заинтересован процессом деятельности;

1 балл – безразличен к оценке взрослого, самооценка отсутствует, заинтересован продуктом собственной деятельности.

Показатель – **уровень самостоятельности:**

3 балла – выполняет задания самостоятельно, в случае необходимости обращается с вопросами, самостоятельность замысла, оригинальность продукта, соблюдает последовательность и аккуратность при выполнении задания.

2 балла – требуется незначительная помощь, с вопросами обращается редко, оригинальность поделки, стремление к наиболее полному раскрытию замысла.

1 балл – необходима поддержка и стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается, не инициативен, не стремится к полному раскрытию замысла.

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за 2024-2025 учебный год

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Количество во человек	Методы диагностики (указать какая именно)
1. Теоретическая подготовка детей: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно- тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема знаний);		Собеседование, Наблюдение
		- средний уровень (объем освоенных знаний составляет более ½);		
		- максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)		

1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины);		Собеседование, Опрос, наблюдение
		- средний уровень (сочетают специальную терминологию с бытовой);		
		- максимальный уровень (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)		
2. Практическая подготовка детей: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);		Наблюдения, проект
		- средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2);		
		- максимальный уровень (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)		
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием)		наблюдение
		- средний уровень (работает с помощью педагога)		
		- максимальный уровень (работают самостоятельно)		
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- начальный (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)		Наблюдение, Итоговые работы
		- репродуктивный (выполняют задания на основе образца)		
		- творческий (выполняют практические задания с		

		элементами творчества)		
3. Общеучебные умения и навыки ребенка: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	минимальный (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)		Наблюдение
		- средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей)		
		- максимальный (работают самостоятельно)		
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдение
		- минимальный		
		- средний		
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдение, Беседа, Инд. Работа,
		- минимальный		
		- средний		
3.2. Учебно - коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдения, Опрос,
		- минимальный		
		- средний		
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		наблюдения
		- минимальный		
		- средний		
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельно готовят и убирают рабочее место	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		наблюдение
		- минимальный		
		- средний		
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения		Наблюдение тест

	программным требованиям	ТБ); - средний уровень (объем освоенных навыков составляет более 1/2); - максимальный уровень (освоили практически весь объем навыков)		
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- удовлетворительно - хорошо - отлично		Наблюдение, Итоговые работы

**Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
за 2024-25 учебный год**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества: 1.1. Терпение	Способность выдерживать нагрузки и преодолевать трудности	- терпения хватает меньше чем на 1/2 занятия		Наблюдение
		- терпения хватает больше чем на 1/2 занятия		
		- терпения хватает на все занятие		
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- волевые усилия побуждаются извне		Наблюдение
		- иногда самими детьми		
		- всегда самими детьми		

1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	- находятся постоянно под воздействием контроля извне		Наблюдение
		- периодически контролируют себя сами		
		- постоянно контролируют себя сами		
2. Ориентационные качества: 2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- завышенная		Наблюдение, опрос
		- заниженная		
		- нормальная		
2.2. Интерес к занятиям в д/о	Осознанное участие детей в освоении образовательной программы	- интерес продиктован извне		Наблюдение
		- интерес периодически поддерживается самим		
		- интерес постоянно поддерживается самостоятельно		
3. Поведенческие качества: 3.1. Конфликтность	Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	- периодически провоцируют конфликты		Наблюдение
		- в конфликтах не участвуют, стараются их избежать		
		- пытаются самостоятельно уладить		
3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- избегают участия в общих делах		Наблюдение
		- участвуют при побуждении извне		
		- инициативны в общих делах		

Приложение № 1 к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программе технической направленности
«Комп.ру»

Рабочая программа учебного курса
«Комп.ру»

Учебно-тематическое планирование учебного курса «Комп.ру»

Первый год обучения.

2 класс

№	наименование темы раздела	Всего часов	теория	практика
	Введение (1ч)			
1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики	1	1	-
	Операционная система MicrosoftWindows(19 ч)			
2-3	Что умеет делать компьютер? Ноутбук.	2	1	1
4-5	Клавиатура. Мышь.	2	1	1
6-7	Указатели и стрелки	2	1	1
8	Двойной щелчок	1	-	1
9	Палитра	1	-	1
10-11	Пиктограммы	2	1	1
12-13	Папка	2	1	1
14-15	Из чего состоит компьютер?	2	1	1
16-17	Понятие и назначение курсора. Управление мышью.	2	1	1
18-20	Клавиатура. Упражнения из серии «Ловкие ручки»	3	1	2
	Программа Word (5ч)			
21-22	Знакомство с программой Word.чМеню.	2	1	1
23-25	Ввод текста. Приемы работы с клавиатурой	3	1	2
	Виды информации (15ч)			
26-29	Что такое информация? Виды информации	4	2	2
30-31	Способы передачи и получения информации	2	1	1
32-33	Свойства информации	2	1	1
34-35	Передача информации	2	1	1
36-40	Хранение и обработка информации.	5	2	3
	Шрифты(4ч)			
41-44	Работа в программе Word. Виды шрифтов. Набор небольшого текста.	4	2	2
	Таблицы (6ч)			
45-46	Способы создания простых таблиц	2	1	1
47-50	Создание таблиц разными способами.	4	2	2
	Рисунок (18 ч)			
51-53	Преобразование информации	3	1	2
54-56	Вставка картинки и обработка	3	1	2
57-60	Симметрия	4	2	2
61-64	Создание открыток	4	2	2
65-68	Создание открыток	4	2	2
Итого		68	31	37

Второй год обучения
3 класс

№	наименование темы раздела	Всего часов	теория	практика
1	Введение (1ч)	1	1	
	Освоение системной среды Windows (5ч)			
2	Представление о графическом интерфейсе системной среды Windows. Игры. Загадки	1	1	-
3-4	Понятие компьютерного меню. Виртуальный рабочий стол. Игры. Загадки	2	1	1
5-	Функции Главного меню. Запуск и завершение работы программы. Игры. Загадки	1	-	1
6	Работа с меню. Развивающие компьютерные игры. Загадки	1	-	1
	Редактор Paint (40 ч)			
7-	Освоение графического редактора Paint	1	-	1
8	Создание компьютерных рисунков	1	-	1
9	Освоение инструментов для создания рисунков в программе Paint	1	1	-
10-13	Основные возможности графического редактора Paint	4	1	3
14-15	Интерфейс графического редактора и его основные объекты. Панель Палитра, Панель Инструменты	2	1	1
16-17	Панель Инструменты	2	1	1
18-19	Работа с Панелью Инструментов	2	1	1
20-21	Панель Палитра	2	1	1
22-23	Работа с Панелью Палитра	2	-	2
24-25	Работа с цветом и цветовыми оттенками	2	1	1
26-29	Раскрашивание компьютерных рисунков	4	1	3
30-32	Инструменты: выделить, копировать, вставить	3	1	2
33-34	Работа с инструментами: выделить, копировать, вставить	2	1	1
35	Создание и Сохранение рисунков	1	-	1
36-38	Создание рисунков с помощью инструментов	3	1	2
39-41	Создание своего рисунка с помощью инструментов	3	1	2
42-43	Редактирование своего рисунка с помощью инструментов	2	1	1
44-	Завершение работы над своим рисунком	1	-	1
45-46	Выставка-конкурс готовых рисунков	2	1	1
	Творческий проект (7ч)			
47	Подготовка к творческому проекту	1	1	-
48-49	Создание собственного творческого	2	1	1

	проекта			
50	Работа над проектом	1	1	-
51	Редактирование проекта	1	-	1
52-53	Подготовка проектов к выставке	2	1	1
54-57	Презентация проекта	4	2	2
	Текстовый редактор (11 ч)			
58-59	Освоение инструментов при работе и редактировании текста	2	1	1
60-61	Работа с редактором текста	2		2
62-64	Набор текста	3	1	2
65	Сохранение документов	1		1
66-68	Самостоятельная работа «Набор и сохранение текста»	3	1	2
	Всего:	68	26	42

**Третий год обучения
4 класс**

№	наименование темы раздела	Всего часов	теория	практика
1	Введение (1ч)	1	1	
	Среды редактора Word (26ч)			
2-3	Вставка примитивов в текст	2	1	1
4-5	Самостоятельная работа «Вставка примитивов в текст»	2	-	2
6-7	Редактирование текста: вставка и удаление пустых строк	2	1	1
8-10	Действия с фрагментами текста: выделение, копирование, удаление перемещение	3	1	2
11-12	Действия с фрагментами текста: вставка рисунков	2	1	1
13-14	Самостоятельная работа «Вставка рисунков»	2	-	2
15	Подготовка к проекту	1	1	-
16-20	Создание мини-проекта	5	2	3
21-22	Работа над проектом	2	1	1
23-24	Редактирование проекта	2	1	1
25-26	Оформление проекта	2	1	1
27	Завершение работы над проектом	1	-	1
	Тренажёры (3 ч)			
28-30	Представление проектов. Развлекательные клавиатурные тренажёры	3	1	2
	Глобальная сеть Интернет(18 ч)			
31-34	Информация и её значимость в современной жизни. Сеть Интернет	4	2	2
35-38	Правила Интернет - этикета. Безопасное поведение в Интернете	4	2	2
39-41	Демонстрация поиска детских	3	1	2

	развлечений в сети Интернет			
42-44	Посещение детских сайтов. Компьютерные Интернет-игры, тренажёры	3	1	2
45-48	Знакомство с электронными публикациями-проектами	4	2	2
	Программой MS PowerPoint (23ч)			
49-51	Знакомство с программой MS PowerPoint. Меню программы.	3	2	1
52-53	Понятие слайда. Понятие проект	2	1	1
54-56	Знакомство с панелью инструментов, шаблонов	3	1	2
57-59	Знакомство с надписями, стандартных фигур	3	1	2
60-62	Знакомство с простыми эффектами анимации	3	1	2
63-64	Подготовка к созданию мини-проектов	2	2	-
65	Создание мини-проектов	1	-	1
66	Редактирование проектов	1	-	1
67	Демонстрация проектов	1	-	1
68	Итоговое занятие. Фестиваль-показ проектов	1	-	1
	Всего:	68	28	40

Содержание учебного курса «Комп.ру»

Первый год обучения

Тема 1: Введение Знакомство с учебным курсом. Правила техники безопасности и поведения в кабинете информатики.

Тема 2: Операционная система Microsoft Windows

Теория. Основные понятия Рабочий стол. Основные понятия (мышь, папка, рабочий стол, клавиатура, ярлык, окно). Строение окна Windows. Создание папок; перемещение. Понятие «мышь». Назначение мыши. Клавиатура. Понятие ярлыков. Устройство и работа персонального компьютера. Устройство персонального компьютера. Наиболее типичное оборудование в системе настольного компьютера, его назначение, особенности работы: системный блок, хранилище, монитор, клавиатура, мышь, динамики.

Практические занятия: Создание папок; перемещение папок. Изучаем составные части компьютера, показываем и называем их. Учимся создавать ярлыки на рабочем столе.

Тема 3. Клавиатура и мышь:

Теория: Компьютерная мышь и её возможности. Клавиатура как основное средство ввода информации в компьютер. Особенности расположения основных символов на клавиатуре.

Практические занятия: Клавиши ввода: алфавитно-цифровые, Enter(ввод), пробел, скобки и другие дополнительные знаки, их назначение. Использование клавиши Shift для замены заглавной и строчной букв и в других случаях. « Компьютерная резинка»- клавиши Delete и Backspace . Клавиши управления (CTRL, ALT, и ESC...) и перемещения (клавиши со стрелками, а также клавиши HOME, END, PAGE UP, PAGE DOWN, DELETE и INSERT.)

Практические занятия: Учимся управлять мышью, работать на клавиатуре. Создание папок; перемещение папок. Учимся делать одинарный щелчок и двойной щелчок мышью. Использование курсора для выделения, копирования, удаления, перемещения объектов на рабочем столе.

Тема 4. Виды информации

Теория: знакомство с видами информации, какие бывают способы передачи и получения информации.

Тема 5. Программа Microsoft Word

Теория: Строение окна программы Word.

Строение окна программы Word. Ввод текста. Выделение текста. Знакомство со шрифтами и их размерами.

Практические занятия: Редактирование текста. Работа со шрифтами

Тема 6. Работа с документом

Теория: Сохранение, открытие, создание нового документа. Форматирование абзаца
Выравнивание текста. Установка параметров страниц.

Практические занятия: Сохранение, открытие, создание нового документа.
Форматирование абзаца Выравнивание текста. Установка параметров страниц.

Тема 7. Работа с таблицами

Знакомство с вкладкой «Таблицы». Создание таблиц способом «вставка», «рисование таблицы». Добавление и удаление строк и столбиков.

Второй год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с планом работы, целями и задачами объединения на второй год обучения. Знакомство с коллективом объединения. Инструктаж по ОТ и ТБ в компьютерном кабинете. История создания компьютера. Изучение правил игры. Загадки.

Тема 2. Освоение системной среды Windows

Теория. Представление о графическом интерфейсе системной среды Windows. Понятия компьютерного меню. Работа с меню. Виртуальный рабочий стол.

Практика. Функции Главного меню. Запуск и завершение работы программ из Главного меню. Представление об окне как объекте графического интерфейса. Технология работы с окном. Развивающие компьютерные игры. Гимнастика для глаз, для рук.

Тема 3. Освоение среды редактора Paint.

Теория. Создание компьютерных рисунков. Знакомство с программами для создания компьютерных рисунков (Paint).

Практика. Беседа по ТБ. Знакомство с инструментами для создания различных рисунков в программах Paint. Раскрашивание компьютерных рисунков. Работа с цветом и цветовыми оттенками. Развивающие компьютерные игры. Гимнастика для глаз, для рук.

Тема 4. Освоение среды редактора Word

Теория. Дать представление о работе с текстами и документами. Познакомить с различными инструментами при работе и редактировании текста.

Практика. Беседа по ТБ. Знакомство с редактором текста в среде Windows – Блокнот. Набор текста. Сохранение документов. Развлекательные клавиатурные тренажёры. Гимнастика для глаз, для рук.

Тема 5. Освоение сети - Интернет

Теория. Информация и её значимость в современной жизни. Сеть Интернет. Правила Интернет-этикета. Безопасное поведение в Интернете.

Практика. Демонстрация поиска детских развлечений в сети Интернет. Посещение детских сайтов. Компьютерные Интернет-игры, тренажёры. Гимнастика для глаз, для рук.

Тема 6. Знакомство с программой PowerPoint

Теория. Знакомство с электронными публикациями - проектами. Знакомство с программой PowerPoint. Меню программы. Понятие слайд. Понятие проект.

Практика. Знакомство с панелью инструментов, шаблонов, надписей, автофигур, иллюстраций, простых эффектов анимации. Создание слайда. Создание мини-проекта на заданную тему.

Тема 7. Итоговое занятие

Практика. Самостоятельная работа. Демонстрация и оценивание творческих проектов.

Третий год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с планом работы, целями и задачами объединения на второй год обучения. Знакомство с коллективом объединения. Инструктаж по ОТ и ТБ в компьютерном кабинете. История создания компьютера. Изучение правил игры. Загадки.

Тема 2. Освоение системной среды Windows

Теория. Представление о графическом интерфейсе системной среды Windows. Понятия компьютерного меню. Работа с меню. Виртуальный рабочий стол. Практика. Функции Главного меню. Запуск и завершение работы программ из Главного меню. Представление об окне как объекте графического интерфейса. Технология работы с окном. Развивающие компьютерные игры. Гимнастика для глаз, для рук.

Тема 3. Освоение среды редактора Paint.

Теория. Создание компьютерных рисунков. Знакомство с программами для создания компьютерных рисунков (Paint).

Практика. Беседа по ТБ. Знакомство с инструментами для создания различных рисунков в программах Paint. Раскрашивание компьютерных рисунков. Работа с цветом и цветовыми оттенками. Развивающие компьютерные игры. Гимнастика для глаз, для рук.

Тема 4. Освоение среды редактора Word

Теория. Дать представление о работе с текстами и документами. Познакомить с различными инструментами при работе и редактировании текста.

Практика. Беседа по ТБ. Знакомство с редактором текста в среде Windows – Блокнот. Набор текста. Сохранение документов. Развлекательные клавиатурные тренажёры. Гимнастика для глаз, для рук.

Тема 5. Освоение сети - Интернет

Теория. Информация и её значимость в современной жизни. Сеть Интернет. Правила Интернет-этикета. Безопасное поведение в Интернете.

Практика. Демонстрация поиска детских развлечений в сети Интернет. Посещение детских сайтов. Компьютерные Интернет-игры, тренажёры. Гимнастика для глаз, для рук.

Тема 6. Знакомство с программой PowerPoint

Теория. Знакомство с электронными публикациями - проектами. Знакомство с программой PowerPoint. Меню программы. Понятие слайд. Понятие проект. Практика. Знакомство с панелью инструментов, шаблонов, надписей, автофигур, иллюстраций, простых эффектов анимации. Создание слайда. Создание мини-проекта на заданную тему.

Тема 7. Итоговое занятие Практика. Самостоятельная работа. Демонстрация и оценивание творческих проектов.