


Принята на заседании
Педагогического совета
от «_24_» __03__ 2023 г.
Протокол № __9__

Утверждаю: Директор МОУ
«Зайковская СОШ №1»
Халикова Р.С. 
Приказ № 32/1од от 30.03.2023 г.



Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
«Планета №10»
(сроки реализации программы с 13.06. – 06.07.2023г.)

Составитель: Свяжина О.В.,
заместитель директора по ВР.

2023г.

1. Пояснительная записка

В течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача – избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрёл в обычной жизни. Помимо этого на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Поэтому наиболее актуальной сейчас является деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления.

Необходим новый, неформальный подход к проблеме организации досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Таким подходом является программирование воспитательного процесса в летнем лагере. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Летний оздоровительный лагерь (ЛДПД) включает деятельность для учащихся 6,5 — 17 лет на базе МОУ «Зайковская средняя общеобразовательная школа № 1», по адресу: 623847, Свердловская обл., Ирбитский район, посёлок Зайково, улица Коммунистическая, 156.

ЛДПД – это всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации детской фантазии. Составление программы позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Актуальность и значимость программы

Актуальность и значимость программы определяется: тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях. Данная программа лагеря при школе позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

В период летних каникул происходит рост социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента ранней подростковой алкоголизации, курения и правонарушений. В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены осуществляется занятость детей СОП, группы риска и детей учетных категорий.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно–оздоровительной, проектировочной, художественно - эстетической, исследовательской, интеллектуальной, правовой деятельности обучающихся. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха детей в условиях летнего оздоровительного лагеря. В период смены каждый отряд будет заниматься своим направлением (профилем), после чего, в середине смены пройдет мастер-класс («Вертушка»), где каждый отряд научит чему-нибудь детей из других отрядов. Таким образом, все дети попробуют деятельность каждого профильного отряда.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети становятся жителями «Планеты №10» со своими законами и правилами.

2. Участники программы

Кадровое обеспечение: педагоги, медицинский работник, советник по воспитанию.

Руководитель лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках проекта, планирует и организуют деятельность. Проводит с регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

Воспитатель является непосредственным лицом, осуществляющими реализацию проекта, проводит мероприятия, согласно плана, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Штат лагеря включает следующие кадровые единицы:

- начальник лагеря – 1
- воспитатели – 6
- кухонные работники – 5
- тех. персонал – 3

Начальник лагеря:

Свяжина Ольга Владимировна – учитель, заместитель директора по воспитательной работе.

Помощник начальника лагеря:

Ипатова Евгения Нестеровна – учитель, советник по воспитанию.

Все педагогические кадры лагеря имеют педагогическое образование и большой опыт работы в системе образования.

Реализация программы направлена на осуществление работы с учащимися МОУ «Зайковская СОШ №1» в составе 120 человек в возрасте 6,5-17 лет.

3. Координационно-педагогический компонент в работе по реализации программы.

- ❖ Зайковский районный дом культуры;
- ❖ Культурный центр «Имени Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова»;
- ❖ Зайковская поселковая библиотека;
- ❖ Школьная библиотека;

4. Цель программы

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи программы

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

Воспитательные:

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- возданию условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области учебных предметов;

- практическое совершенствование умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

Развивающие:

- развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Ожидаемые результаты:

- организация отдыха и занятости детей;
- развитие организаторской, творческой и спортивной активности каждого ребенка;
- улучшение физических, психических и социальных показателей каждого ребенка;
- расширение социального опыта;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- самостоятельность и ответственность за свою деятельность.

5. Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;

5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

6. Содержание деятельности.

План оздоровительной работы в лагере:

- Ежедневное проведение спортивных мероприятий, регулярное включение в утреннюю зарядку специальных физических упражнений, направленные на исправление осанки, и комплексов упражнений на укрепление различных групп мышц.
- Витаминизация пищи (в меню включены различные фруктовые соки, фрукты, свежие овощи).
- Проведение бесед и мероприятий о здоровом образе жизни.

- Проведение инструктажей по технике личной безопасности в различных жизненных ситуациях.

- В целях приобщения к здоровому образу жизни и занятиям спортом в план работы включены тематические спортивные дни.

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- ✓ спортивный зал;

- ✓ стадион;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- ✓ полноценное питание детей;

- ✓ витаминизация;

- ✓ гигиена приема пищи;

- ✓ режим дня;

- ✓ рациональная организация труда и отдыха;

- ✓ утренняя гимнастика на свежем воздухе;

- ✓ вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

Художественно – творческое направление осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков и ДПИ);

- конкурсные программы;

- творческие конкурсы;

- концерты;

- творческие игры;

- праздники (День Русской березки, Праздник «Венок дружбы»,
Заккрытие лагерной смены и др.);

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Досуговое направление осуществляется через:

- ✓ вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- ✓ Организацию деятельности творческих мастерских;
- ✓ Кружки.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление осуществляется через:

- ✓ проведение интеллектуальных игр;
- ✓ организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов;
- ✓ игровая программа по ПДД;
- ✓ викторины, интеллектуальные марафоны.
- ✓ организация игр.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Гражданско-патриотическое направление осуществляется через:

- ✓ линейка Памяти (22 июня, День Памяти);
- ✓ викторины, беседы (13 июня, День России);
- ✓ посещение музеев, выставок.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Этапы реализации программы и сроки действия программы.

По продолжительности программа является краткосрочной

Апрель - июнь 2023 года:

I этап - подготовительный (февраль-май 2023)

- ✓ Подбор кадров;
- ✓ Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- ✓ Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- ✓ Подготовка методических материалов;
- ✓ Подготовка материально-технической базы.

II этап – организационный (13.06.2023 – 16.06.2023)

- ✓ Формирование отрядов;
- ✓ Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- ✓ Методическая работа с воспитателями;

III этап - содержательно-деятельностный (19.06.2023– 30.06.2023)

- ✓ Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём
- ✓ Оформление уголков отрядов;
- ✓ Спортивно-оздоровительные мероприятия;
- ✓ Познавательные мероприятия;
- ✓ Творческие мероприятия;
- ✓ Трудовые десанты;

- ✓ Профилактические беседы;

IV этап - контрольно-аналитический (03.07.2023)

- ✓ Закрытие смены;
- ✓ Обобщение итогов деятельности;
- ✓ Сбор отчетного материала;

Выпуск фотодневника лагеря, организация выставок творческих мастерских.

6. Механизмы реализации программы

Методы

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

Методы воспитания:

- убеждения;
- поощрения;
- личный пример;
- деятельностный;
- самоуправления;

Методы образования:

- словесный;
- игровой;
- проектно-конструкторский;
- практический;
- наблюдения.

Формы организации деятельности детей

Массовые:

- Праздники;
- Конкурсы;
- Экскурсии, походы;
- Спортивные соревнования;
- КТД.

Групповые:

- Отрядные огоньки;
- Беседы, КТД;
- Спортивно-оздоровительные процедуры;
- Создание и реализация проектов

Индивидуальные:

- Индивидуальные беседы;
- Выполнение учебно-исследовательских работ;
- Создание и реализация проектов.

7. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Помещение:

- отрядные комнаты;
- спортивный зал школы.

Оборудование:

- музыкальный центр;
- мультимедийная установка;
- компьютеры.

Инвентарь:

- мячи;

- скакалки;
- обручи;
- настольные игры.

Перечень используемых материалов:

- ватман;
- краски;
- кисти;
- цветная бумага;
- фломастеры;
- бумага для рисования;
- маркеры;
- мелки;
- карандаши;
- гуашь.

8. Методическое обеспечение программы

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

9. Ожидаемые результаты от реализации программы

- Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации летней оздоровительной площадки;
- Формирование комплекса знаний по организации мероприятий необходимых в работе в органах детского самоуправления;
- Выбор актива и 30% вовлечение в орган самоуправления;

- 100% вовлечение детей в общелагерные мероприятия с целью создания позитивного настроения;
- 100% вовлечение детей в организацию творческих кружков и спортивных секций по интересам.

11. Мониторинг воспитательного процесса.

1. Ежедневное отражение настроения детей в уголке жителей планеты №10.
2. Введение игры «Помоги солнцу создать лучики» с целью отслеживания качества проводимых мероприятий.
3. Составление таблицы отслеживания физических данных детей (рост, вес).
4. Анкетирование детей "Чему я научился в лагере?"
5. Проведение выставок детского творчества, концертов, эстафет, спортивных соревнований в период организации летней оздоровительной площадки.

План-сетка мероприятий в «Радужном Городе»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
12.06.	13.06. Улица Знакомств 08.30.-9.00 Сбор детей. Зарядка 9.00-10.00 Завтрак 10.00.- Построение. Линейка 10.00-12.00. Обще лагерное мероприятие: игра по станциям «Ты мой друг, я твой друг» 12.00.-13.00 – Обед 13.00-13.30 – Отрядные дела 13.30.-14.15. Игра по станциям «Там на неведомых дорожках. Пушкиниада» 14.15.-14.30. Линейка. Подведение итогов дня. Прощание.	14.06. выходной	15.06. Улица Открытий 08.30.-9.00 Сбор детей. Зарядка 9.00-10.00 Завтрак 10.00.- Построение. Линейка 10.00-12.00. Обще лагерное мероприятие «Концерт – открытие Планеты №10» 12.00.-13.00 – Обед 13.00-13.30 – Отрядные дела 13.30.-14.15. Игра на свежем воздухе «Найди ключ от планеты» 14.15.-14.30. Линейка. Подведение итогов дня. Прощание.	16.06. Улица Дружбы 08.30.-9.00 Сбор детей. Зарядка 9.00-10.00 Завтрак 10.00.- Построение. Линейка 10.00-12.00. Обще лагерное мероприятие. Праздник «Венок Дружбы» 12.00.-13.00 – Обед 13.00-13.30 – Отрядные дела 13.30.-14.15. Посещение социальных партнеров. 14.15.-14.30. Линейка. Подведение итогов дня. Прощание.	17.06. выходной
19.06. Улица Здоровья 08.30.-9.00 Сбор детей. Зарядка 9.00-10.00 Завтрак 10.00.- Построение. Линейка 10.00-14.30. Обще лагерное	20.06. Улица Пиратских испытаний. 08.30.-9.00 Сбор детей. Зарядка 9.00-10.00 Завтрак 10.00.- Построение. Линейка 10.00-12.00. Обще	21.06. Улица Патриотов 08.30.-9.00 Сбор детей. Зарядка 9.00-10.00 Завтрак 10.00.- Построение. Линейка 10.00-12.00. Обще лагерное мероприятие: игра по станциям	22.06. Улица Памяти и Скорби 08.30.-9.00 Сбор детей. Зарядка 9.00-10.00 Завтрак 10.00.- Построение. Линейка 10.00-12.00. Обще лагерное мероприятие: митинг «Чтобы помнили!»	23.06. Улица Научных исследований. 08.30.-9.00 Сбор детей. Зарядка 9.00-10.00 Завтрак 10.00.- Построение. Линейка 10.00-12.00. Обще лагерное	24.06. Улица Русских Традиций 08.30.-9.00 Сбор детей. Зарядка 9.00-10.00 Завтрак 10.00.- Построение. Линейка 10.00-12.00. Обще

<p>мероприятие. Поход – экскурсия по Экологической тропе.</p>	<p>лагерное мероприятие: игра по станциям «В поисках сокровищ – операция клад» 12.00.-13.00 – Обед 13.00-13.30 – Отрядные дела 13.30.-14.15. Тематическая дискотека. 14.15.-14.30. Линейка. Подведение итогов дня. Прощание.</p>	<p>«Добровольцы-молодцы» 12.00.-13.00 – Обед 13.00-13.30 – Отрядные дела 13.30.-14.15. Посещение социальных партнеров 14.15.-14.30. Линейка. Подведение итогов дня. Прощание.</p>	<p>12.00.-13.00 – Обед 13.00-13.30 – Отрядные дела 13.30.-14.15. Общее лагерное мероприятие: игра по станциям «Найди Знамя» 14.15.-14.30. Линейка. Подведение итогов дня. Прощание.</p>	<p>мероприятие: игра по станциям «Научный лабиринт» 12.00.-13.00 – Обед 13.00-13.30 – Отрядные дела 13.30.-14.15. Посещение социальных партнеров. 14.15.-14.30. Линейка. Подведение итогов дня. Прощание.</p>	<p>лагерное мероприятие: «Праздник Русской Березки» 12.00.-13.00 – Обед 13.00-14.15 – Отрядные дела 14.15.-14.30. Линейка. Подведение итогов дня. Прощание.</p>
<p>26.06. Улица Сказочная 08.30.-9.00 Сбор детей. Зарядка 9.00-10.00 Завтрак 10.00.- Построение. Линейка 10.00-12.00. Общее лагерное мероприятие: эстафета «Сказочная эстафета» 12.00.-13.00 – Обед 13.00-13.30 – Отрядные дела 13.30.-14.15. Просмотр фильма «Курская битва» 14.15.-14.30. Линейка. Подведение итогов дня. Прощание.</p>	<p>27.06. выходной</p>	<p>28.06. Улица Талантов 08.30.-9.00 Сбор детей. Зарядка 9.00-10.00 Завтрак 10.00.- Построение. Линейка 10.00-12.00. Общее лагерное мероприятие: «Русская Матрешка» 12.00.-13.00 – Обед 13.00-13.30 – Отрядные дела 13.30.-14.15. Тематическая дискотека. 14.15.-14.30. Линейка. Подведение итогов дня. Прощание.</p>	<p>29.06. выходной</p>	<p>30.06. Улица Талантов 08.30.-9.00 Сбор детей. Зарядка 9.00-10.00 Завтрак 10.00.- Построение. Линейка 10.00-12.00. Общее лагерное мероприятие: «Лучший Богатырь» 12.00.-13.00 – Обед 13.00-13.30 – Отрядные дела 13.30.-14.15. Посещение социальных партнеров. 14.15.-14.30. Линейка. Подведение итогов дня. Прощание.</p>	<p>01.07. Улица Мастеров 08.30.-9.00 Сбор детей. Зарядка 9.00-10.00 Завтрак 10.00.- Построение. Линейка 10.00-12.00. Общее лагерное мероприятие: «Мастер-Классы» 12.00.-13.00 – Обед 13.00-13.30 – Отрядные дела 13.30.-14.15. Общее лагерное мероприятие «Ярмарка ремесел» 14.15.-14.30. Линейка. Подведение итогов дня. Прощание.</p>

<p>03.07. Улица Расставаний 08.30.-9.00 Сбор детей. Зарядка 9.00-10.00 Завтрак 10.00.- Построение. Линейка 10.00-12.00. Обще лагерное мероприятие: праздник «Закрытие лагерной смены» 12.00.-13.00 – Обед 13.00-14.15 – Отрядные дела 14.15.-14.30. Прощание</p>					
--	--	--	--	--	--

Список литературы

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств., /Под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги и портфолио. /авт.-сост. Н.В. Комлева. – Волгоград: Учитель, - 2009. -154с.

5. Куватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Дону: Феникс, 2005.- 311с.
6. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожаков. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 144с.
7. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Социальное проектирование. - Н. Новгород, изд-во «Педагогические технологии», 2004. – 96 с.
8. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
9. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
10. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
11. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. М.: АРКТИ, 2005. – 112с.
12. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
13. Организация проектной деятельности в школе: система работы / ав. Сост. С.Г. Щербакова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.
14. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательство «Учебная литература», 2008. – 208с.
15. Шиянов Л.П., Роголкин А.В. Поход выходного дня. – М.: Профиздат, 1985. – 80с.
16. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987. – 144с.
17. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
18. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007. – 64с.
19. Ясвин А.В. Психология отношения к природе. М.: Смысл, 2004.-456с.

Законы летнего лагеря «Планета №10»:

Закон чистоты: Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

Закон здоровья: Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения: Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

Права жителей планеты №10:

Права безопасности жизни. Право свободного общения.

Права уважения личности. Право на информацию.

Право творческого созидания. Право на инициативу.

Право познания. Право быть счастливым.

Право свободы выбора деятельности. Право на ошибку.

Приложение 2

Анкеты для детей

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

— Твои первые впечатления от лагеря?

— Что ты ждешь от лагеря?

— Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

— В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

– Я пришел в лагерь, потому, что

– Я не хочу, чтобы

– Я хочу, чтобы

– Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета (в конце смены)

1. Что тебе понравилось в лагере?

2. Что тебе не понравилось?

3. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

4. Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

5. Что обязательно должно быть в лагере?

6. Чего ты ждешь от пребывания в нём?

7. Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?

8. Как ты считаешь, в лагере должен быть:

а) завтрак и обед;

б) только обед.

9. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

10. Было ли скучно в лагере?

1. Было ли тебе страшно? _____

2. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

3. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

4. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

5. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

6. Самое важное событие в лагере? Было или оно?

7. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

8. Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

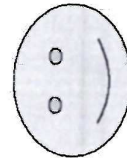
9. Твое имя, фамилия и автограф на память _____

РЕЖИМ ДНЯ

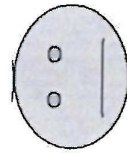
	«Мы вам рады!»	Прием детей
8 ³⁰ – 8 ⁴⁵		Утренняя зарядка
8 ⁴⁵ – 9 ⁰⁰	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Завтрак
9 ⁰⁰ – 10 ³⁰	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Линейка
10 ⁰⁰ – 10 ¹⁰	«Все скорей сюда, Чтоб узнать расписание дня»	
10 ¹⁰ – 12 ⁰⁰	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Мероприятия по плану
12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	«За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»	Обед
13 ⁰⁰ – 13 ³⁰	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Отрядные дела
13 ³⁰ – 14 ¹⁵	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
14 ¹⁵ – 14 ³⁰	«Минутка твоего успеха!»	Линейка, подведение итогов.

Экран настроения

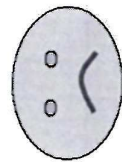
Отряды	13	15	16	19	20	21	22	23	24	26	28	30	1	3
Отряд № 1														
Отряд № 2														
Отряд № 3														
Отряд № 4														
Отряд № 5														
Отряд №6														



- Мне очень понравилось в лагере



- Мне было не интересно



- Мне было скучно