

*Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №17 от 28.08.2021*



### *Анализ воспитательной работы школы за 2020-21 учебный год.*

#### *Участие в конкурсных программах и мероприятиях.*

Воспитательная работа школы нацелена на создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Вся воспитательная работа строится на совместной творческой деятельности детей и взрослых по направлениям, которые включены в программу развития «Я-Гражданин». Основные направления работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое воспитание прослеживаются в подпрограммах.

Данные направления воспитательной работы реализовались через: традиционные школьные мероприятия; систему работы дополнительного образования; работу органов ученического самоуправления; внеклассную и внеурочную деятельность по предметам, сотрудничество с районным домом культуры (РДК), поселковой и школьной библиотекой, КЦ имени Г.А. Речкалова.

#### **Подпрограмма «Семья – сердце общества».**

**Цель:** Развитие познавательного интереса к традициям семьи, к своим истокам. Формирование духовной творческой личности, связывающей свою судьбу с будущим родного края и страны; развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

На уровне ОО были проведены тематические классные часы, концертная программа в ЗРДК, мастер-классы по изготовлению сувениров-подарков для мам.

## **ПОДПРОГРАММА: «Ученик-гражданин и патриот»**

**(гражданско-патриотическое воспитание. Кадетское образование).**

**Цель:** воспитание уважения к подвигу нашего земляка Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова;

Формирование у учащихся чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России.

Данное направление самое обширное и традиционно богато разнообразными мероприятиями. В течение года было проведено 20 мероприятий различного уровня.

название	кто	уровень	результат	руководитель
Мы помним	Рубеж	муниципальный	1 место	Дорохин В.А.
WWW-квест		муниципальный	участие	Лавелина М.С.
Своих дедов достойны славы	Рубеж	областной	1 место	Дорохин В.А.
Один день из жизни бойца	Рубеж	областной	1 место	Новгородов Е.Г.
Солдатами не рождаются	Рубеж	муниципальный	1 место	Новгородов Е.Г.
Салют, Россия	ансамбль мл.кл.	муниципальный	1 место	Ширшева Е.Г.
		областной	участие	Ширшева Е.Г.
Я Гражданин		муниципальный	призеры-3	Аксенова Т.А.
Смотр Страны и Песни	5,6,7,8,9	муниципальный	победители, призеры-4	Новгородов Е.Г.

В рамках кадетского образования следующие мероприятия:

Сборы кадетских классов-(50 человек - осенние каникулы, 40 человек-летние каникулы);

Мероприятия ко дню рождения Г.А. Речкалова;

День кадета (в виде игры);

Клятва кадет-торжественное мероприятие с участием гостей (местной администрации, офицерами)

Раздел данной подпрограммы: экологическое воспитание и культура здорового образа жизни также насыщена мероприятиями.

В области экологического воспитания призовых мест 76 и 44, что позволило нам набрать 303,5 балла. В области экологического образования в пятый раз по итогам фестиваля «Майская радуга» мы стали победителями.

В области спорта приняли участие в 20 спортивных состязаниях из 34. Количество победителей и призеров 29.

### **ПОДПРОГРАММА «Где начинается право?»**

#### **Правовое и медиа-культурное воспитание**

**Цель:** Добиться того, чтобы ученики нашей школы были законопослушными гражданами нашей страны. Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.

Приобщение к общечеловеческим ценностям, духовное самосовершенствование и самореализация личности.

В 14 мероприятиях различного уровня и в каждом есть свои победители и призеры. Наиболее яркими в этой подпрограмме являются конкурсы «Школьное СМИ», «Вдохновение», «Читалочка», «Хранителям дорог посвящается».

### **ПОДПРОГРАММА «Самородки Ирбитского края»**

#### **Выявление и поддержка талантливых детей.**

**Цель:** Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

Предметные недели, конкурсы и олимпиады.

Фестиваль зарубежной культуры-4 первых места.

Соображалки-3 место (команда 4-б)

Олимпиада по вопросам избирательного права-призер-2

Турнир Естествоиспытателей-2 место

Краеведческая конференция-участие (3 проекта)

НПК-2 призера

### **ПОДПРОГРАММА «Мое будущее»**

#### **Профориентация и трудовое воспитание.**

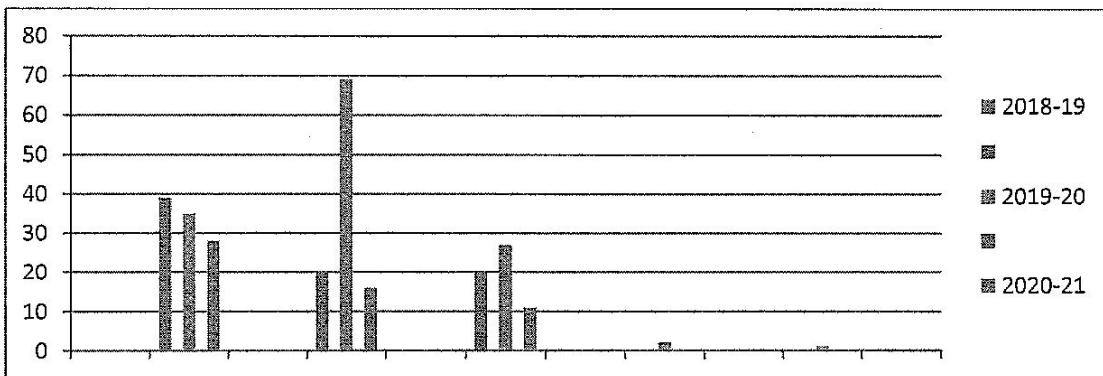
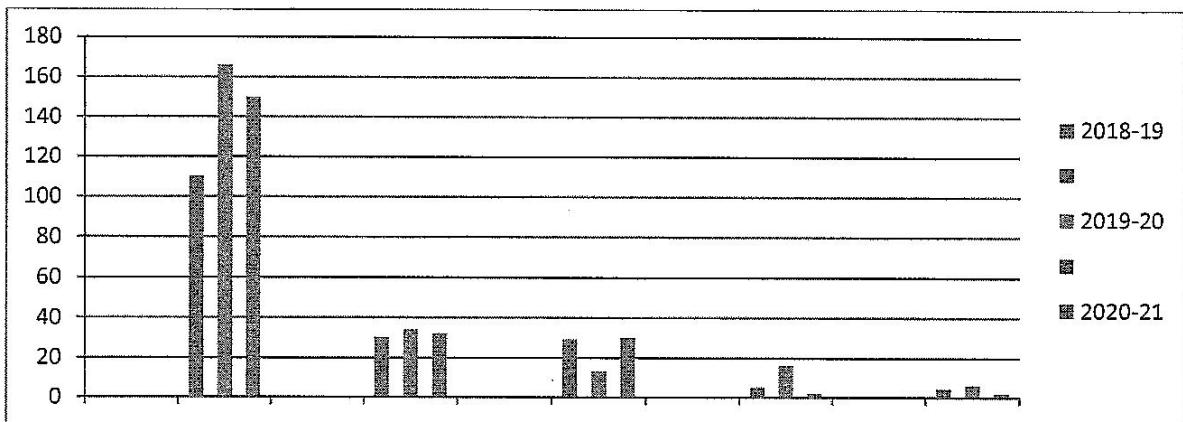
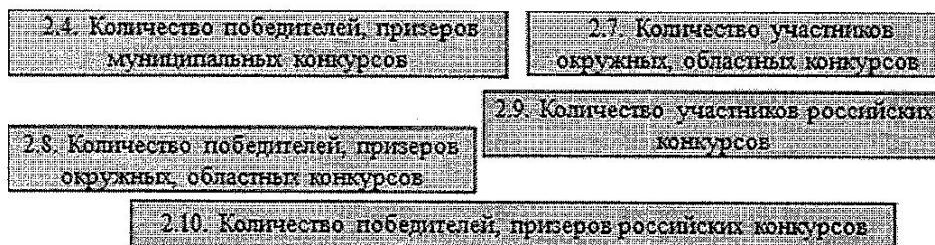
**Цель:** формирование положительно-эмоционального отношения к любому виду труда, создание условий, которые обеспечат формирование у детей привычки к труду, трудолюбие.

В течение года: экскурсии в ИАТ, дистанционное посещение Дней открытых дверей в СПО, тематические классные часы и родительские собрания.

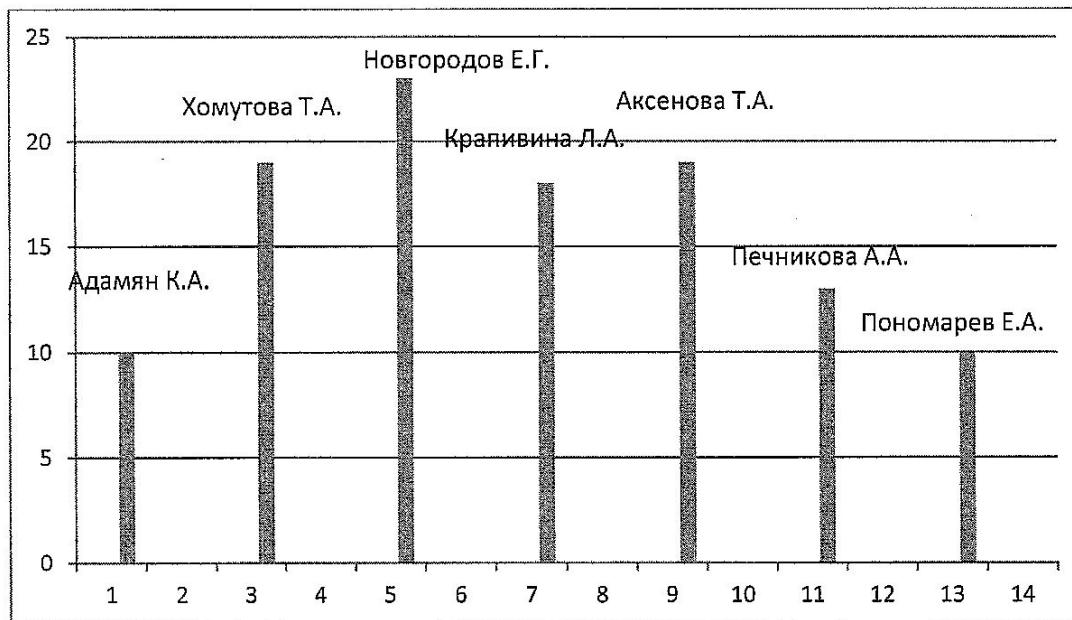
**Учимся, растём, развиваемся, совершенствуемся в безопасных и благоприятных условиях, в развивающей и совершенствующейся среде!**

**Цель:** создание безопасных, комфортных условий для организации учебно-воспитательного процесса.

По итогам работы в рамках муниципальной подпрограммы «Мы –наследники Победы» школа отмечена как победитель. По итогам 2020-21 учебного года.



Участие детей в конкурсах невозможно без участия педагога. Самыми результативными стали:



### *Внекурочная деятельность.*

Большую роль в развитии учащихся играет занятость детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается МОУ «Зайковская СОШ №1» с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей школы в объеме не более 10 часов в неделю (для каждого обучающегося).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Для реализации в МОУ «Зайковская СОШ №1» доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценостное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;

- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Направления развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

*Духовно-нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. На уровне НОО реализуется через курс внеурочной деятельности «Нашей истории строки», «Школа вежливых наук», «Разноцветный мир». На уровне ООО – «История кадетства», «Человек. Урал. Истоки». На уровне СОО- «Я в мире, мир во мне», а также через классные часы, уроки мужества, посещение музеев, мероприятия гражданско-патриотической направленности.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания. На уровне НОО реализуется через курсы внеурочной деятельности «Интеллектуальные витаминки», «Введение в проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе. Я-исследователь», «Почемучки». На уровне ООО – «Практическая география», «Английский в формате ОГЭ», «Увлекательный английский», «Мир удивительных чисел», «Занимательная грамматика», «За пределами учебника химии», « Математика на каждом шагу», « Мир биологии», «Тайны русской словесности». На уровне СОО-«Математика на каждом шагу», а также через организацию предметных диктандников, интеллектуальных викторин, участие в НПК, библиотечных уроках, конкурсах, олимпиадах, деловых и ролевых играх.

*Общекультурное направление* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство

личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. На уровне НОО реализуется через курсы внеурочной деятельности «В мире книг». На уровне ООО – «Книга-источник знаний», «Бумажная фантазия», «Сувенирная мастерская». На уровне СОО-Компьютерная графика и дизайн», а также через: праздничные тематические мероприятия, посещение выставок, концертных мероприятий, организацию экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках

**Социальное направление** – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. На уровне ООО – «Школа лидера», «Основы финансовой грамотности», «Профессиональное самоопределение (включая проф.пробы)», а также через: акции по благоустройству школьной территории, озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества, КТД; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Реализуется через классные часы и беседы о ЗОЖ, Осенний турслет, Дни здоровья, спортивные мероприятия. Также проводится курс «Быстрее! Выше! Сильнее!»

### ***Занятость детей в системе дополнительного образования***

***на базе МОУ «Зайковская СОШ №1»***

***2020-2021 учебный год***

№	Название ДО	Направленность	Количество обучающихся	Возраст обучающихся
1	Комп.ру	Техническая	19	10-11
2	Авиамоделирование	Техническая	17	11-12
3	Волшебная ниточка	Техническая	12	14-16
4	Робототехника	Техническая	12	14-17
5	Краеведение	Туристско-	16	14-17

		краеведческая		
6	Дни воинской славы	Турстско-краеведческая	75	11-16
7	Истоки	Турстско-краеведческая	31	11-13
8	Театральная студия «Фаворит»	Художественное	12	11-16
9	Шашки	Физкультурно-спортивное	14	9-10
10	Мир шахмат	Физкультурно-спортивное	15	10-13
11	ЮИД	Социально-гуманитарная	13	9-10
12	Пресс-центр	Социально-гуманитарная	12	13-17
13	Волонтерский клуб «Инициатива»	Социально-гуманитарная	12	14-17

№	направленность	количество/%
1	Техническая	60/14,5
2	Туристско-краеведческая	122/29
3	Художественная	12/2,9
4	Физкультурно-спортивная	29/7
5	Социально-гуманитарная	37/8,9
	всего	260/62,6

*Список детей, занимающихся в детских объединениях*

*учреждений дополнительного образования*

*2020-2021 учебный год*

**МОУ ДО «ЦВР»**

№ п/п	Педагог ДО	Название ДО	Направленность	Количес- ство обучаю-	Возра- ст обуча-	расписани- е

				щихся	ющихся	
1	Шевелева Н. А.	кадетский хор	художественная	75	14-15	понедельник
2	Щекотова И. С.	хореография	художественная	75	11-14 лет	понедельник, вторник
4	Еремин А.С.	ход	техническая	26 человек	7-14 лет	понедельник, вторник, среда
6	Молокова Г.Н	волшебная глина	художественная	31 человек	8-12 лет	пятница
8	Шевелева И.М.	добродельцы	социально- педагогическое	8 человек	15-17 лет	суббота
9	Карманова И.М.	робоцентр	техническая	17 человек	7-14 лет	среда

#### МОУ ДО «ДЭЦ»

1	Свяжина Ольга Владимировна	«Бумеранг»	естественнонаучная	12 человек	10 – 16 лет	четверг, суббота
2	Аксенова Татьяна Анатольевна	«Радуга»	естественнонаучная	16 человек	9 – 10 лет	понедельник, среда, пятница
3	Старцева Елена Геннадьевна	Эрудит	естественнонаучная	12 человек	12-17 лет	понедельник, вторник, среда
4	Крапивина Людмила	Любители природы	естественнонаучная	16 человек	8-9 лет	вторник, пятница

	Анатольевна					
<b>МОУ ДО ДЮСШ</b>						
1	Мустафин Алексей Алдулович	Волейбол	физкультурно-спортсивное	20 человек	13 – 17 лет	пятница
2	Шмакова Валентина Викторовна	Баскетбол	физкультурно-спортсивное	14 человек	11 – 17 лет	суббота
3	Пушкарев Александр Анатольевич	Лыжная подготовка	физкультурно-спортсивное	14 человек	9 – 16 лет	понедельник, среда, пятница
4	Копчиков Алексей Михайлович	футбол	физкультурно-спортсивное	7 человек	10-15 лет	вторник
5	Дымшаков Михаил Иванович	самбо	физкультурно-спортсивное	59 человек а	8-16 лет	понедельник-пятница
6	Дымшаков Михаил Иванович	элементы самообороны	физкультурно-спортсивное	57 человек	8-15 лет	среда. пятница

Количество детей, занятых в дополнительном образовании в 2020-2021 учебном году,  
обучающихся в МОУ «Зайковская СОШ №1»

МОУ «Зайковская СОШ №1»	МОУ ДО «ДЭЦ»	МОУ ДО «ЦВР»	ДЮСШ
150/36% (один ребенок-один раз)	54/13%	365/88%	171/41%

Всего в системе дополнительного образования занято – 80% учащихся, 20 % остаются неохваченными (в основном это иногородние дети и дети социального риска).

Анализируя деятельность ОО в рамках воспитательной работы, следует признать работу удовлетворительной. На учебный год поставленные задачи выполнены. Но следует упорядочить участие детей в конкурсных мероприятиях, увеличить число мероприятий интеллектуальной направленности.