муниципальное общеобразовательное учреждение «Зайковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова»

**Аналитическая справка**

**о работе методических объединений**

**МОУ «Зайковская СОШ №1» в 2021-2022 учебном году.**

Дата контроля: июнь 2021

Цель контроля: Организация работы методических объединений в 2021-2022 уч. года

Содержание контроля: Отчет работы методических объединений 2021-2022 уч. года, выполнение планов работы, анализ работы МО.

**Результаты контроля:**

Все методические объединения школы строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году в МОУ «Зайковская СОШ №1» осуществляют работу 8 методических объединений учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МО | Руководитель | Кол-во чел. | Кол-во заседаний за год |
| МО учителей словестности | Печникова А.А.. | 5 | 4 |
| МО учителей истории | Дорохин В.А | 3 | 3 |
| МО учителей начальных классов | Крапивина Л.А.. | 7 | 4 |
| МО учителей естествознания | Свяжина О.В. | 4 | 4 |
| МО учителей математики | Коврижина О.А. | 4 | 4 |
| МО учителей иностранного языка | Еремина А.А. | 3 | 4 |
| МО классных руководителей | Свяжина О.В.. | 22 | 3 |
| МО учителей физкультуры и технологии | Мустафин А.А. | 6 | 3 |

Руководители каждого методического объединения составили планы работы объединений на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы, ЭОР, интернет-ресурсов; участие педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных и методической неделях. Многие уделили внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков. Включили методические объединения и вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: функциональная грамотность, обновление ФГОС.

За период МО школы проводилась работа как в периоды заседаний так и в межсекционный период.

**1. Методические темы, над которыми работали педагоги ШМО в учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО педагога* | *Методическая тема* | *Результат работы над методической темой (методические разработки, рекомендации или др.)* |
| 1 | Аксенова Т.А | Формирование  познавательных универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации  федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. |  |
| 2 | Мурзина А.В. | Развитие речи младших школьников на уроках и во внеклассных занятиях |  |
| 3 | Хомутова Т.А. | Формирование функциональной грамотности в начальной школе. | Карточки с заданиями для 3 класса |
| 4 | Толкачева Н.В. | «Эффективное и оптимальное использование интернет-технологий в образовательном классе на уровне начальной школы. |  |
| 5 | Крапивина Л.А. | Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка путем использования современных информационных технологий |  |
| 6 | Кручинина Ирина Викторовна | Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся |  |
| 7 | Пономарева Д.М. | Дифференцированная работа с детьми с ОВЗ на уроках физики | Карточки-задания |
| 8 | Старцева Е.Г. | Использование смыслового чтения на уроках биологии | Сборник текстов по биологии |
| 9 | Казанцева И.М. | «Формирование УУД через внедрение новых образовательных технологий в рамках реализации ФГОС на уроках географии» | Открытый урок в школе 12.05.2022 |
| 10 | Свяжина О.В. | Современный урок химии в рамках ФГОС ОО и ФГОС СОО | Открытый урок в школе  апрель |
| 11 | Печникова А.А. | «Воспитание патриота-гражданина посредством литературного слова и метафорического образа». | Обобщённый опыт представлен на Всероссийском уровне, прошёл редакционную экспертизу, доступен на страницах образовательного СМИ «Проект « Инфоурок» в 2020 г. |
| 12 | Новгородова Л.В. | «Развитие коммуникативной компетентности обучающихся». | Отбор материала |
| 13 | Байрашева М.С. | «Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы. Проектная деятельность». | Отбор материала |
| 14 | Хомутова Н.Е. | «Технология активных методов обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». | Отбор материала |
| 15 | Малофеева Е.В. | Приёмы и методы инновационных технологий для активизации учебно-познавательной деятельности в процессе обучения математики. |  |
| 16 | Пономарёв Е.А. | Система работы по подготовке учащихся к ОГЭ. |  |
| 17 | Лавелина М.С. | Личностно – ориентированный подход в обучении математике и информатике. |  |
| 18 | Коврижина О.А. | Формирование математических компетенций учащихся в ходе подготовки к итоговой аттестации. |  |
| 19 | Еремина АА | Работа с одаренными детьми | 2 место в конкурсе «Саквояж педагогических идей» |
| 20 | Еремина АА | Наставничество | Участие в муниципальном и региональном конкурсах.  Представление опыта работы на ЕМД перед педагогами Ирбитского МО |
| 21 | Ипатова ЕН | Игровые и интерактивные технологии в образовательной деятельности на начальном уровне иноязычного образования. | Представление опыта работы на заседаниях ШМО и РМО |
| 22 | Дылдина ТА | «Формирование социокультурной компетенции обучающихся посредством использования ИКТ в образовательном процессе» | Представление опыта работы на заседаниях ШМО и РМО |

Вывод: Не у всех педагогов продумана тематика тем самообразования в свете современных Концепций по предмету и обновлёнными ФГОС. 52% педагогов не смогли описать где представляют опыт работы по теме самообразования.

**2. Публичная презентация педагогического опыта педагогами ШМО** (публичное участие педагогов в педагогических чтениях, форумах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.п.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название мероприятия* | *Дата проведения* | *Уровень* | *ФИО педагога* | *Форма участия (доклад, выступление или др.)* |
| 1 | НППК | 25.03.22 | муниципальный | Аксенова Т.А  Толкачева Н.В. | Обмен опытом  Выступление |
| 2 | РМО учителей начальных классов | Март  октябрь | муниципальный | Аксенова Т.А  Хомутова Т.А | Обмен опытом  Анализ ВПР по математике |
| 3 | РМО ОРКСЭ и ОДНК | 26.11.2021 | муниципальный | Толкачева Н.В. | выступление |
| 2 | РМО учителей химии | март | муниципальный | Свяжина О.В. | выступление |
| 2 | РМО учителей физики | 28.10.2021  23.03.2022 | муниципальный | Пономарева Д.М. | Выступление  выступление |
| 2 | РМО учителей биологии | 10.12.21  29.04.22 | муниципальный | Старцева Е.Г. | выступление  выступление |
| 4 | Совещание завучей | 15.03.2022 | муниципальный | Казанцева И.М. | Выступление по теме «Школьная НПК» |
| 2 | РМО учителей географии | 27.10.21  21.02.2022  22.03.2022 | муниципальный | Казанцева И.М. | Практикум «Профессиональная компетентность педагогов – основа качества образования»;  Семинар «Эффективный урок – основа качества образования»;  Доклад «Обновление содержания образования в современных условиях» |
| 5 | ШМО по теме « Проектная деятельность школьников» | март | школьный | Байрашева М.С. | выступление |
| 6 | Педсовет по теме: «Адаптация пятиклассников» | март | школьный | Печникова А.А. | выступление |
| 2 | РМО учителей ин.языка | 7.09.2021 | муниципальный | Дылдина ТА  Еремина АА | Выступление Результаты мониторинга профессиональных дефицитов педработников  Концепция преподавания предметной области ИЯ |
| 2 | РМО | 28.10.2021 | муниципальный | Ипатова ЕН  Еремина АА | Выступление Результаты выполнения ВПР в 7 классах в 2021 – 22 уч. Году  Выступление Планирование иноязычной в свете Концепции преподавания предмета ИЯ |
|  | Роль наставника в формировании профессиональных компетенций молодого педагога. | 29.10.21 | муниципальный | Еремина АА | Выступление |
| 2 | РМО | март | муниципальный | Ипатова ЕН  Еремина АА  Ипатова ЕН  Еремина АА | Выступление Новый ФГОС НОО третьего поколения  Выступление Новый ФГОС НОО третьего поколения  Конструкт образовательной программы по ФГОС третьего поколения.  Образовательные программы ФГОС 2 и 3 поколения: сходства и различия. |

Вывод: самый распространенный способ презентации опыта – выступление на РМО

**3. Участие педагогов ШМО в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название конкурса* | *Уровень* | *Дата проведения* | *Форма участия*  *(очная / заочная)* | *Результат (участие, призовое место, награда и т.п.)* |
| 1 | Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию | Муниципальный | октябрь | заочная | 1 место |
| 2 | Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» | Всероссийский | март | заочная | участие |
| 3 | Областной конкурс «Учитель года» | Областной | февраль | заочная | участие |
| 4 | Конкурс методических разработок, посвященных году Петра | Муниципальный | март | заочная | участие |
| 5 | Творческий конкурс «Законы улиц и дорог» | Муниципальный | март | заочная | 2 место |
| 6 | Конкурс «Навигаторы детства» | Муниципальный |  | заочная |  |
| 7 | Конкурсе на лучший открытый урок по энергосбережению в рамках районной экологической акции «Я берегу ресурсы Земли» | Муниципальный | октябрь | заочная | 2 место |
| 8 | Конкурсе на лучший эко-урок «Перелетные птицы родного края» в рамках районного месячника «Встречай с любовью стаи птиц». | Муниципальный | март | заочная | 3 место |
|  | Конкурс на лучшую методическую разработку по экологии ЭКО-образование будущего Свяжина ОВ | муниципальный | январь | заочная | 1 место |
|  | Конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы Казанцева ИМ | Областной  Всероссийский | Декабрь 2021  Март 2022 | Заочная  Заочная | 1 место  Участие |
|  | Конкурс на лучшую методическую разработку по экологии «ЭКО-образование будущего», методические рекомендации Казанцева ИМ | Муниципальный | Январь 2022 | Заочная | Участие |
|  | «ЭКО-образование будущего» Печникова АА | муниципальный | ноябрь | заочная | участие |
|  | Литературный конкурс «Эко-ёлка-21» Печникова АА | муниципальный | декабрь | заочная | 2 место |
|  | «Законы улиц и дорог», Номинация: Методическая  Сценарий классного часа: «Знай и соблюдай правила дорожного движения» Малофеева ЕВ | Муниципальный | 23.03.22. | *заочная* | участие |
|  | К вершинам мастерства (Еремина АА и Ипатова ЕН.) | муниципальный | 12.11.21 | очная | 2 место |
|  | Лучшие практики наставничества в образовательных организациях Свердловской области (Еремина АА) | региональный | 12.04.22 | заочная | 2 место |

Вывод: в основном участие в заочных конкурсах профессионального мастерства

**4. Публикации педагогов ШМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Автор. Название тезисов / статьи* | *Выходные данные издания, страницы, на которых опубликована статья (тезисы)* | *Год издания* | *Уровень* |
| 1 | Свяжина ОВ  Своя игра «Охрана животных, растений и птиц» | Ирбит 2021 Книга Мы за экологию: думать, исследовать, действовать | 2021 | муниципальный |
| 2 | Казанцева И.М  Урок «14 октября – День Российских заповедников» | Ирбит 2021 Книга Мы за экологию: думать, исследовать, действовать | 2021 | муниципальный |
| 3 | Казанцева И.М. Использование различных источников информации на уроках географии. | Вестник Просвещения №25 | 2021 Ноябрь | Всероссийский |
| 4 | Казанцева И.М. Самообразование как одно из направлений развития профессиональной компетентности педагогических работников. | Вестник Просвещения №25 | Ноябрь 2021 | Всероссийский |
|  | Печникова А.А. Статьи в книге Литературная гостинная «Охраняя растения» | Сборник лучших методических разработок педагогов ОУ Ирбитского МО, Ирбит, 2021(стр.75-77,118, 162) «Мы за экологию: думать, исследовать, действовать» | 2021 | муниципальный |
|  | Крапивина ЛА «Экологическое ассорти» кл час | Книга Мы за экологию: думать, исследовать, действовать 2021 | 2021 |  |
|  | Аксенова ТА кл час «Охрана животных» | Книга Мы за экологию: думать, исследовать, действовать 2021 | 2021 |  |
|  | Адамян КА квест – игра «По страницам Красной книги» | Книга Мы за экологию: думать, исследовать, действовать 2021 | 2021 |  |

Вывод: В печатных изданиях в основном методические разработки мероприятий

**5. Мероприятия, подготовленные и проведённые ШМО в учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название мероприятия* | *ФИО педагогов – организаторов мероприятия* | *Результат* |
| 1 | Мастер -класс | Аксенова Т.А | Научились выполнять пятиконечную звезду |
| 2 |  | Мурзина А.В | Голубь - мира |
| 3 | Мастер – класс ко Дню Победы для учащихся начальной школы | Фоминцева Е.В | Возложили гвоздики, открытки подарили ветеранам. |
| 4 | Мастер-класс | Толкачева Н.В. | гвоздика |
| 5 | Мастер - класс | Хомутова Т.А. | открытки |
| 6 | Мастер - класс | Крапивина Л.А | Оригами, рисование открытки |
| 7 | Мастер - класс | Кручинина И.В | открытка |
| 8 | Турнир Естествоиспытателей | Казанцева И.М.  Свяжина О.В. | 2 место по географии, 1 место по химии,  2 общекомандное место |
| 9 | Космическая викторина | Пономарева Д.М. | Дети получили сертификаты о прохождении викторины ко Дню космонавтики |
| 10 | День Естественных наук | Учителя Естествознания | Победители в каждом направлении |
| 11 | Зарница «Топография» | Казанцева И.М. | В игровой форме повторили топознаки, выполнили практическое задание. |
| 12 | «День грамотности» | Байрашева М.С., Свяжина К.А. Учителя-словесники готовились по разным направлениям | Детям понравились закладки, изготовленные на мастер-классе (1 и 2 смена) |
| 13 | День Чтения. Открытый микрофон «Читай! Найди свой путь к науке» | Печникова А.А.  Все учителя-словесники готовили чтецов произведений | Учащиеся заинтересовались темой и отправились в библиотеку за энциклопедиями |
| 14 | «Знатоки русского языка» | Байрашева М.С., Свяжина К.А.(участвовали все словесники) | Игра проводилась на каникулах «Умные каникулы» |
| 15 | Викторина к 200-летию Ф.М. Достоевского | Хомутова Н.Е., Байрашева М.С. | Ребята получили дипломы призёров и победителей |
| 16 | Литературная гостиная «Отечества достойные сыны!» | Печникова А.А. (сценарий)  (ведущие: 5б класс) | Всем детям были вручены благодарности, а победители выступали на Костре Памяти |
| 17 | «День славянской письменности» | Печникова А.А.(1-5 классы.)  Байрашева М.С., Хомутова Н.Е.  (6-11 классы) | Викторина для 1-5 классов заставила ребят изучить историю кириллицы и глаголицы |
| 18 | Мини-футбол | Грозных.А.А, Мустафин А.А |  |
| 19 | Л-а эстафета | Грозных. А.А Мустафин А.А |  |
| 20 | Баскетбол | Грозных. А.А Мустафин А.А |  |
| 21 | Биатлон | Грозных.А.А, Мустафин А.А |  |
| 22 | многоборье | Грозных.А.А, Мустафин А.А |  |
| 23 | Пионербол | Грозных.А.А, Мустафин А.А |  |
| 24 | День математики(для 5К;6К;7К;8К) | Лавелина М.С.  Коврижина О.А. | Привитие интереса к математике |
| 25 | Интеллектуальный турнир WWW – квест.  Тема «Кулибин и его открытия». | Пономарев Е.А.  Лавелина М.С. | Привитие интереса к изобретениям. |
| 26 | Игра «Час кода» | Пономарев Е.А.  Лавелина М.С. | Привитие интереса к информатике. |
| 27 | «Школа успеха» | Малофеева Е.В.  Пономарев Е.А.  Лавелина М.С.  Коврижина О.А. | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ  ( решение заданий базового и повышенного уровней) |
| 28 | «Школа не 2» | Малофеева Е.В.  Пономарев Е.А.  Лавелина М.С.  Коврижина О.А. | Устранение учебных дефицитов при подготовке к ОГЭ. |
| 29 | «Умные каникулы» | Малофеева Е.В.  Пономарёв Е.А.  Лавелина М.С.  Коврижина О.А. | Решение олимпиадных задач; задач повышенного уровня сложности. |
| 30 | Неделя ИЯ | Еремина АА, Ипатова ЕН, Дылдина ТА | Конкурс валентинок, стихов, сочинений.  Викторина «Культурные особенности праздника» |
| 31 | Муниципальный конкурс СМИ по теме «ЗОЖ» | Еремина АА | Сочинение (Лукина А 9а – 1 м)  Подкаст (Емельянова Е 5б и Дымшаков А 7к - 1 м.)  Сочинение (Елькина О 8к – 2м) |
| 32 | Школьный этап ВсОШ | Еремина АА, Дылдина ТА | 12 обучающихся прошли на муниципальный тур |
| 33 | Открытый урок в 5б классе | Еремина А.А. |  |

***Вывод***

- Учителя ИЯ активно представляли свой опыт работы на заседаниях РМО а также изучали теоретический материал по востребованным методическим темам и делились им с педагогами других школ.. В этом году активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах (Ипатова ЕН и Еремина АА). В 21-22 уч. году была проведена неделя ИЯ по культурным традициям англоязычных стран, что несомненно расширило рамки социокультурных знаний обучающихся.

- В течение всего учебного года были организованы разные мероприятия, направленные на привитие интереса к математике. В системе проводилась работа по устранению учебных дефицитов учащихся всех классов с 5 по 11. Особое внимание обращаем на учащихся 9 и 11классов, для которых организуем консультации, разделив их при этом на группы по разным уровням знаний; при необходимости проводим и индивидуальные консультации. И всё – таки, по результатам сдачи ОГЭ принимаемых мер оказалось не достаточно.

- Все учителя математики активно повышали профессиональный уровень через прохождение курсов, прослушивание вебинаров; принимали участие в работе РМО учителей математики, что способствует совершенствованию методов и приёмов преподавания.

- Результативность участия в профессиональных конкурсах словесников в этом году низкая, хотя в нашем методическом объединении работают сильные педагоги, способные творчески решать поставленные задачи на внешкольном уровне.

- Темы для участия во Всероссийском конкурсе сочинений присланы на ОУ в открытом письме, детям на каникулы отправлены, надеемся на «большой урожай» в сентябре.

- В этом учебном году был проведён всего 1 интегрированный урок по РиКО (и ОДНК) Печниковой А.А. по теме «Речевой этикет». Анализ урока составлен по таблице ФГОС и признан состоявшимся. Следует продумать график проведения открытых уроков, их должно быть больше. Причина: пандемия, дистанционное обучение.

**Предложения**

***-***В следующем учебном году возобновить деление опытом внутри ШМО.

- Принимать публичное участие педагогов в педагогических чтениях, форумах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.п.)

- Необходимо уделить больше внимание на работу с одаренными детьми, активизировать их участие в различных конкурсах и добиваться успешного участия во ВсОШ. Особое внимание надо обратить на публикацию опыта работы педагогов в методических изданиях.

- Требуется ещё более системная и индивидуальная работа с выпускниками 9 – х классов.

Продолжить работу над темами самообразования.Провести мероприятия в рамках предметной недели. Продолжить изучать вопросы повышения качества знаний обучающихся.

- Для усиления благоприятных возможностей внешнего влияния на деятельность ШМО следует:

а) Изучить и внедрить современные ИКТ в учебный процесс, глубоко освоить дистанционные технологии;

б). Выявить дезадаптированность среди будущих пятиклассников на ранних этапах обучения;

в). Наладить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;

г). Строго соблюдать единый орфографический режим в школе и пропагандировать его среди всех педагогов школьного сообщества;

д). Продолжить работу по организации подготовки школьников к УС в среднем звене обучения, ИС в старшей школе, уделить внимание оптимизации УВП в целом, разработке новых РП (5-9), реализуя ФГОС.

Заместитель директора по НМР – Казанцева И.М.