**Аннотация к рабочей программе по чтению.**

Программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы школы.

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Цель:**

Направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения

**Задачи:**

• воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;

• формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

• развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов** |
| 1 | 99 |
| 2 | 102 |
| 3 | 102 |
| 4 | 102 |
| Итого | **405** |

**Предметные результаты**

1) осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;

2) участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;

3) представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;

4) выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

Учебники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чтение | АООП | Чтение  С.Ю. Ильина,  А.А. Богданова  (в 2-х частях) |