

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОУ «Зайковская СОШ № 1»

Р.С. Халиковой/
№ 117 от «25 августа» 2022 г.



План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Зайковская СОШ № 1 имени Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова» на долгосрочный период (до 2030 года)

План мероприятий разработан с целью реализации мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования и направлен на решение следующих задач:

- повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса, вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство;
- создание необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;
- обеспечение целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общественности и других заинтересованных лиц по всем вопросам образовательной инклюзии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Изучение и внедрение регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на образование	2020-2030 гг.	Администрация школы, педагоги	внедрение и реализация региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на образования
2.	Изучение и реализация методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных	2020-2030 гг.	Администрация школы, педагоги	Изучение и реализация методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных

	общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ			общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья				
3.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	2020-2030 гг.	Администрация школы, педагоги	участие в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации; внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации
3. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья				
4.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	2020-2030 гг.	Администрация школы, педагоги	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ учебниками и учебной литературой
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья				
5.	Организация отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и с ОВЗ	2020-2030 гг.	Администрация	обеспечение отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и с ОВЗ в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы
5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья				
6.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	2020-2030 гг.	Администрация школы, специалисты психолого-педагогического консилиума	Обеспечение функционирования психолого-педагогического консилиума
7.	Совершенствование деятельности психолого-педагогического консилиума	2020-2020 гг.	Администрация школы, специалисты психолого-педагогического консилиума	Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, обеспечение взаимодействия с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г. Ирбита
6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья				

8.	Обеспечение функционирования раздела сайта школы, посвященного вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	2020-2030 гг.	Администрация школы	обеспечение функционирования раздела на официальном сайте школы, посвященного вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ
9.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ	2020-2030 гг.	Администрация школы, педагоги, специалисты психолого-педагогического консилиума	участие в региональных этапах Всероссийских мероприятий: Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям!»; Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий, а также во всероссийских научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ
7. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья				
10.	Участие администрации школы, педагогических работников и специалистов школы в обучающих мероприятиях, курсах по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	2020-2030 гг.	Администрация школы, педагоги, специалисты психолого-педагогического	повышение компетентности заместителей директора, педагогических работников и специалистов психолого-педагогического консилиума по

			консилиума	вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ
11.	Участие администрации школы, педагогических работников и специалистов психолого-педагогического консилиума в конференциях, семинарах, вебинарах по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ	2020-2030 гг.	Администрация школы, педагоги, специалисты психолого-педагогического консилиума	Изучение лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ
8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья				
12.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО)	2020-2030 гг.	Администрация школы, педагоги	2022 год: обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО; 2023 год: обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО; 2024 год: обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ 2025 год: обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС с СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ; 2026 год:

				<p>обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.</p>
13.	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН))</p>	<p>Администрация школы, педагоги</p>	<p>2020-2030 гг.</p>	<p>2022 год: обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН);</p> <p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ;</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ</p> <p>2025 год: обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ;</p> <p>2026 год: обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p>

				Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.
9. Мониторинг исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья				
14.	Привлечение родителей (законных представителей) детей-инвалидов к осуществлению мониторингов реализации права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на образование	2020-2030 гг.	Администрация школы, педагоги	обеспечение учета мнений и предложений родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ