

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол №18 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора МОУ «Зайковская СОШ №1»

_____ Казанцева И.М.

приказ № 108-од от «_30_» __08__ 2024г

ПРОГРАММА «ШКОЛА И ЗДОРОВЬЕ»

муниципального общеобразовательного учреждения

«Зайковская средняя общеобразовательная школа №1

имени Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова»

2024-2029 годы

Содержание программы «Школа и Здоровье»

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи
3. Нормативно-правовая база
4. Функции различных категорий работников школы
5. Ресурсное обеспечение программы
6. Сроки реализации программы
7. Основные направления реализации программы
 - 7.1 Профилактика и контроль за состоянием здоровья обучающихся;
 - 7.2 Просветительско-воспитательная работа;
 - 7.3 Организация воспитательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья;
 - 7.4 Физкультурно-оздоровительная работа;
 - 7.5 Медицинское сопровождение;
 - 7.6 Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ;
 - 7.7 Просветительская и профилактическая деятельность с родителями;
 - 7.8 Мониторинг и ожидаемые результаты здоровьесберегающей деятельности ОУ за период реализации программы «Здоровье»;
8. План работы ОУ по реализации приоритетных направлений программы «Здоровье»
9. Ожидаемые результаты
10. Приложение

1. Пояснительная записка

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Согласно ст.»12,13,20,32 Закона РФ «Об образовании», где чётко обоснована ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о них – одна из главных задач школы. По данным обследований, проведённых медицинскими работниками, уровень здоровья учащихся 1-11-х классов резко снизился. К окончанию 2023-24 учебного года обучалось 416 человек. Из них с 1 группой здоровья – 69 (17 %), со 2 группой здоровья – 277 (66%). С 3 группой здоровья – 16 (15%), дети с особенностями здоровья – 7 человек (1%) .

Резко снизился процент обучающихся со 2 группой здоровья на 14%, с 3 группой здоровья процент увеличился на 11%. По данным профилактического осмотра 2024 года в нашем ОУ выявлено 28 детей с болезнями эндокринной системы, с расстройством питания и нарушением обмена веществ 10 человек, с ожирением 16, с болезнями глаз и его придаточного аппарата 78 детей (понижение остроты зрения) в том числе :с нарушениями рефракции и аккомодации- 41, с миопией - 35. Выявлено с болезнями органов пищеварения 206 человек, с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани 41 человек, с понижением остроты слуха – 3, с кариесом 199 детей. Произошло ухудшение здоровья детей по всем показателям.

Необходимость усиления работы педагогического коллектива по укреплению здоровья детей – очевидна.

Рост наркомании и, как следствие, преступность среди подростков сегодня выдвигают еще одну не менее значимую задачу перед педагогическим коллективом – совершенствование профилактической работы и правового воспитания. Наши дети сегодня – это наше общество завтра. Будет ли это общество здоровым, будет ли оно способно к воспроизводству – об этом необходимо думать уже сегодня. Программа обеспечивает системную работу и затрагивает все педагогические аспекты влияния на подрастающее поколение:

- пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);
- формирование установки на здоровое питание;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и других особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- применение рекомендуемого врачами режима дня;
- формирование знаний о воздействии негативных факторов риска на здоровье детей (сниженная двигательная активность, курение, употребление психоактивных веществ, инфекционные заболевания);
- становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развития готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций. Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья. Формирование здорового образа жизни школьников может способствовать реализации школьной программы «Здоровье», так как укрепление здорового образа жизни россиян возможно через воспитание в школе и в семье.

2. **Цель** - создание здоровьесберегающей среды в ОО, направленной на формирование и укрепление здоровья обучающихся, сохранение их жизнедеятельности и повышение качества образования

Задачи

- привитие навыков ЗОЖ;
- отработать систему выявления уровня здоровья учащихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- создать информационный банк показателей здоровья и образа жизни обучающихся;

- организовать систему профилактической работы по формированию ЗОЖ;
- вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и учителями предметниками;
- формировать у учащихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность;
- осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики за состоянием здоровья учащихся;

3. Нормативно-правовая база:

Программа «Здоровье» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Конвенцию ООН о правах ребенка;
- Конституцию Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»
- ФГОС общего образования третьего поколения;
- «Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан».
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»
- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»
- Закон Российской Федерации «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, развития детей, подростков и молодежи»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации « О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации»

4. Функции различных категорий работников школы

Категории	Функции
Медицинская служба школы	1. Проведение диспансеризации обучающихся школы. 2. Ежегодный медосмотр обучающихся школы и определение уровня физического здоровья. 3. Выявление среди обучающихся специальной медицинской группы.

	<p>4. Оказание первой медицинской помощи в критических ситуациях .</p> <p>5. Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в школе в соответствии с регламентом СанПиНа.</p>
Администрация	<p>1.Соблюдение СанПиНов.</p> <p>2.Внедрение новейших технологий обучения и оздоровления, прошедших экспертизу.</p> <p>3.Обеспечение переподготовки кадров.</p> <p>4.Создание инфраструктуры для оздоровительной деятельности.</p> <p>5.Влияние на социальные и экономические факторы.</p> <p>6.Контроль и влияние на психологические факторы.</p> <p>7. Общее руководства и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе.</p> <p>8. Организация работы психологической и социальной службы в школе.</p>
Классный руководитель	<p>1.Выбор адекватных средств и методов обучения и воспитания.</p> <p>2.Индивидуальный подход к обучению и воспитанию.</p> <p>3.Создание эффективного психологического климата в классе.</p> <p>4.Просвещение учащихся.</p> <p>6.Мотивация учащихся к здоровому образу жизни.</p> <p>7.Взаимодействие с семьей по созданию надлежащих здоровье сберегающих условий жизни и учебы.</p> <p>Просветительская работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, интернет зависимости особенно на опасных сайтах.</p>
Родители	<p>1.Создание необходимых условий для занятий ребенка.</p> <p>2.Создание условий для оздоровления ребенка.</p> <p>3.Формирование морали, социальных установок.</p> <p>4.Формирование мотивации.</p> <p>5.Передача культурной традиции.</p> <p>6.Взаимодействие с учителями в проблемных ситуациях.</p>

5. Ресурсное обеспечение программы.

Кадровые ресурсы:

- Директор школы;
- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медицинский работник школы;
- члены Совета родителей школы;

Материально –техническое обеспечение

- кабинеты, обеспеченные необходимым учебным и компьютерным оборудованием; отвечающим гигиеническим требованиям;
- спортзал, обеспеченный спортивным инвентарем и спортивным оборудованием; раздевалки, душевые;
- столовая, соответствующая санитарным и гигиеническим требованиям;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;

Научно-методические ресурсы

- методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровье сберегающих технологий;
- методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний;
- образовательные интернет сайты;
- сайт МОУ « Зайковская СОШ №1»;

6. Сроки реализации программы

Реализация программы рассчитана на 5 лет с 2024 /25 учебный год по 2028/29 учебный год.

7. Основные направления реализации программы

7.1 Профилактика и контроль за состоянием здоровья обучающихся.

- ведение листка здоровья классов, что позволяет видеть статистику состояния здоровья по школе в целом;
- регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся;
- использование в школе рекомендованных методов профилактики заболеваний;

- обсуждение данных мониторинга здоровья учащихся на педсоветах;
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья и здорового образа жизни;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток и динамических пауз во время образовательной деятельности;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационная работа с детьми с особенностями здоровья;
- обязательное медицинское обследование;

7.2 Просветительно-воспитательная работа

- организация «Дней здоровья», внеурочной деятельности и воспитательной работы здоровье сберегающей направленности;
- включение в учебный план школы образовательных программ, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни: тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения, пожарной безопасности и органами внутренних дел по профилактике правонарушений, нарушения правил пожарной безопасности, токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры, окружающего мира;
- пропаганда здорового образа жизни через дополнительную и внеурочную образовательную деятельность;

7.3 Организация образовательного процесса

- соблюдение гигиенических норм в организации учебной нагрузки;
- использование приемов индивидуализации обучения;
- строгое соблюдение гигиенических требований к использованию технических средств в учебном процессе;
- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем в ухудшении состоянии и развития ребенка;

- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации к ЗОЖ;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного образа;
- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровье сберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся;

7.4 Организация физкультурно-оздоровительной работы

- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внеурочной деятельности к формированию здорового образа жизни учащихся;
- организация утренней зарядки перед началом учебного дня, динамических перемен, физкультурных пауз на уроках;
- расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования;
- проведение оздоровительных мероприятий в период летней оздоровительной компании;
- организация отдыха обучающихся в загородных детских лагерях;
- привлечение родителей к физической культуре и спорту и различным формам оздоровительной работы совместно с детьми.

7.5 Здоровье сберегающая инфраструктура ОУ

- соответствие помещений школы гигиеническим нормативам по возможности;
- наличие в образовательном учреждении состава специалистов, обеспечивающих здоровье сберегающую работу;
- оснащённость физкультурного зала, спортплощадки, школьной столовой.
- Наличие оснащённого медицинского кабинета;

7.6 Организация системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями

- проведение в ОУ лекториев по различным вопросам роста и развития обучающихся и их здоровья;

- повышение уровня знаний и консультирования родителей в области вопросов здоровья сбережения;
- обеспеченность ОУ необходимой научно-методической литературой;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию ЗОЖ с привлечением специалистов учреждений здравоохранения;
- организация экскурсий и походов совместно с родителями для укрепления здоровья;
- размещение на школьном сайте тематической информации ЗОЖ;
- публикация в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

7.7 Просветительская и профилактическая деятельность с родителями

- Организация медицинского всеобуча для учащихся и родителей.
- Информация о результатах медицинского обследования для родителей.
- Информация об осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся, максимальная вакцинация учащихся против гриппа, гепатита и т.д.
- Беседы, лекции, просмотры научно - популярных программ, фильмов.
- Проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс».
- Проведение в школе праздников и вечеров здоровья с родителями.
- Проведение дней здоровья с родителями
- Информация о профилактических мероприятиях в период каникул.
- Создание совместных с родителями проектов, способствующих формированию ЗОЖ

7.8 Мониторинг и критерии эффективности реализации программы

- Мониторинг предусматривает выявление динамики сезонных заболеваний, динамики школьного травматизма;
- мониторинг результативности выполнения программы;
- процент участия обучающихся ОУ и их родителей по пропаганде ЗОЖ;
- анализ статистических показателей по общей заболеваемости в школе;
- опросы обучающихся, родителей, педагогов в рамках исследования здоровья обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО);
- общественная оценка качества работы школы всеми участниками образовательного процесса по программе «Здоровье» через анкетирование онлайн;

Критерии для ОУ

- Количество и динамика чрезвычайных ситуаций в школе;
- Количество физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в ОУ;
- Доля обучающихся, охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной работой;
- Численность и процент обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- Динамика заболеваний по отдельным видам (травматизм, биологические, физиологические и психолого-социальные) за учебный год;
- Процент позитивной динамики;

Критерии для обучающихся

- Количество пропусков учебных занятий обучающимися за год;
- Количество уроков физической культуре, пропущенных обучающимися по освобождению врача за год;
- Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и физкультурных кружках по отношению к общему количеству обучающихся в ОУ;
- Доля обучающихся, получивших травмы по отношению к общему количеству;
- Количество несчастных случаев в ОУ;

Критерии для педагогов

- Доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности обучающихся, по отношению к общему их количеству
- Доля педагогов, представивших здоровье созидающие технологии и проекты в образовательном процессе по отношению к общему количеству педагогов;

Контроль реализации программы

- Контроль хода реализации программы осуществляет администрация школы;
- Анализ выполнения плана программы и её коррекция;
- Осуществление информационного и методического обеспечения реализации программы;
- Координация взаимодействия заинтересованных общественных организаций по развитию системы здравоохранения детей и подростков;

Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость учащихся	Весь период	Медицинский работник школы
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинН	Заключения СЭС смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом	Весь период	Администрация, медицинский работник

				валеологии		
Физкультура – оздоровительная деятельность	-Участие в спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов -проведение Дней здоровья -посещение учащимися спортивных секций	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	Весь период	Зам. директора по воспитательной работе
Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	Весь период	Зам. директора по воспитательной работе медицинский работник, классные руководители социальный

	жизни					педагог
Наличие методической базы педагогического сотрудничества	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Весь период	Зам.директора по учебно-воспитательной работе

Общая модель реализации программы



План работы

по реализации приоритетных направлений программы

«Здоровье»

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
	Совершенствование работы по обеспечению здоровьесформирующей направленности учебно-воспитательного процесса		
1	Работа по внедрению здоровьесозидающих технологий в образовательный процесс	постоянно	Учителя - предметники
2	Организация работы на уроках физической культуры с детьми, имеющими специальные медицинские группы	годы	Учителя физической культуры
3	Проведение физкультминуток, утренних зарядок и игровых перемен для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 1-11 классах.	постоянно	Учителя физической культуры, педагог-

			организатор.
4	Мероприятия по формированию здоровьесозидающей образовательной среды школы: Конкурсы рисунков, плакатов, Дни здоровья	По отдельному плану	Классные руководители , Педагог-организатор, Зам.директора по ВР
5	Организация и проведение мероприятий по вопросам здоровьесберегающей деятельности в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты	постоянно	Классные руководители, Зам дир по ВР
6	Использование в школе инновационных технологий в работе с обучающимися по формированию ЗОЖ	постоянно	Классные руководители, учитель ОБЖ
7	Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни: Лекции специалистов, Лекции фельдшера, Мониторинг по здоровью учащихся; Классные часы, Просвещение родителей.	Постоянно 1 раз в квартал	Классные руководители, Учитель ОБЖ Педагог-организатор
Медицинское сопровождение образовательного процесса			
1	Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризация учащихся	В соответствии с графиком	Медицинские работники
2	Мониторинг физического здоровья	постоянно	Медицинский работник
3	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей	По отдельному плану	Медицинский работник
4	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза	В течение года	Медицинский работники
5	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп)	Ноябрь-март	Медицинские работник

6	Работа по совершенствованию взаимодействия с медицинскими службами по обеспечению медицинского обслуживания учащихся	В течение года	Мед работник совместно с поликлиникой
Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности школы			
1	Проведение утренней зарядки перед первым урокам	ежедневно	Учителя физ культуры
2	Расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования	В течение года	Зам.дир. по ВР
3	Проведение оздоровительных мероприятий в период летней оздоровительной компании	Июнь	Начальник школьного лагеря
4	Проведение школьных мероприятий и участие в муниципальных мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ	По отдельному плану	Организатор-преподаватель ОБЖ , зам дир по ВР
5	Организация школьных дней здоровья	По отдельному плану	Зам дир по ВР
6	Развитие материально-технической базы школы в части приобретения спортивного оборудования и инвентаря	постоянно	директор
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья			
1	Организация работы в школе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Администрация
2	Мероприятия по созданию условий для беспрепятственного доступа к школе инвалидов и других маломобильных групп	В соответствии с ПСД	Администрация
Реализация мер по выполнению целевых программ			
1	Реализация мер по противодействию злоупотребления наркотических и психотропных веществ	В течение года	Классные руководители , Соц.педагог
2	Реализация мер по сокращению потребления алкогольной и табачной продукции	В течение года	Классные руководители , Соц. педагог
3	Реализация мероприятий районных программ по здоровому образу жизни	В течение года	Зам. директора по ВР

Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения			
1	Участие в тематических краткосрочных курсах по профилактике ЗОЖ	В течение года	методист
2	Участие педагогов школы в действующих семинарах по ЗОЖ	В течение года	методист
3	Участие педагогов школы в проф.тематических конкурсах	В течение года	методист
Сотрудничество с родителями, социумом.			
1	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения.	В течение года	Классные руководители
2	Сотрудничество с учреждениями медицинской и социальной сферы	В течение года	Администрация, классные руководители
3	Организация экскурсий на природу совместно с родителями.	В течение года	Классные руководители
Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья школьников			
1	Создание на школьном сайте тематической страницы ЗОЖ	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников.	В течение года	Зам дир по ВР, кл.рук.
Организация работы по совершенствованию питания обучающихся			
1	Мониторинг школьного питания	В течение года	Медицинский работник
2	Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам здорового питания	В течение года	Администрация, кл. руководители
3	Организация витаминизации питания учащихся в пред эпидемический период	Во время реализации программы	Директор, ответственный за питание
4	Организация питания детей с учетом всех	Постоянно	Директор, кл.

	возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)		руководители
5	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.	1 раз в четверть	Директор
6	Организация работы комиссии по общественному контролю питания учащихся	сентябрь	Директор
7	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация. Комиссия
8	Улучшение материально – технической базы столовой (приобретение и ремонт инвентаря, оборудования).	Ежегодно	Директор
9	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через: - систему классных часов и родительских собраний «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб – всему голова», « Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др. ; - игры, конкурсы, беседы, ярмарки, - встречи с медработником школы.	Постоянно	Кл. руководители, медсестра
10	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.	Ежегодно	Кл. рук-ли, комиссия по питанию
Организация каникулярного отдыха детей и подростков.			
1	Организация лагеря дневного пребывания при школе	Апрель – май ежегодно	Начальники смен Завуч по ВР
2	Организация полноценного питания	Май – август ежегодно	Директор
3	Охват летним отдыхом детей	Июнь-август	Кл.
4	Организация работы кабинета-психолога в пришкольном лагере	Весь период работы ОЛДПД	Психолог
Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся			
1	Работа ПМПК	В течение года	Зам. директора по УВР

Тематика проводимых мероприятий	время	категория
Беседы о здоровом образе жизни с учетом возраста учащихся:		1-11
- Режим дня младшего школьника	Сентябрь	1-4
- Гигиена внешней среды		
- Предупреждение травматизма при спортивных занятиях	Октябрь	1-11
- Зарядка и физкультура в жизни школьника	Ноябрь	1-4
- Влияние курения на организм человека		
- “Твой режим дня”	Декабрь	
- “Питайтесь правильно”		1-11
- “Организация досуга”		
- Предупреждение травматизма на уроке, улице, дома	Январь	1-4
- Развитие человека и вопросы гигиены		1-4
- Предупреждение травматизма при спортивных занятиях	Февраль	
- Вопросы здоровья и нравственности	Март	1-11
- Рациональное питание, как основа здоровья		1-9
- Влияние вредных привычек на организм	Апрель	
- Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой	Май	5-11
- Организация режима дня		5-9
- Двигательная активность	Сентябрь	5-11
- Предупреждение дорожно-транспортных происшествий	Октябрь	5-11
- Специфическая гигиена	Ноябрь	5-11
- Режим питания		1-9
- Зависимость здоровья от окружающей среды	Декабрь	
- Вредные привычки, зависимости и здоровье человека	Январь	5-9
	Февраль	9-11
	Март	9-11
	Апрель	9-11

--	--	--

9. Ожидаемые результаты

1. Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса
2. Усвоение обучающимися школы знаний о здоровом образе жизни и формирование чувства ответственности за свое здоровье
3. Улучшение системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей, которое наглядно отражает динамику здоровья на всех уровнях образования.
4. Уменьшение количества детей, употребляющих табак, алкоголь.
Уменьшение доли обучающихся с интернет зависимостью.
5. Повышение качества физического воспитания и образования на основе реализации индивидуального подхода.
6. Совершенствование условий для практической реализации программы «Здоровья» в «МОУ Зайковская СОШ №1».
7. Повышение уровня знаний и навыков обучающихся и педагогов по ЗОЖ.
8. Улучшение социально-психологической ситуации в школе.
9. Овладение здоровье сберегающими технологиями педагогами и родителями и их применение в образовательном и воспитательном процессе.
10. Увеличение доли детей, посещающих спортивные секции и различные виды физкультурно – оздоровительных объединений.
11. Улучшенная здоровье сберегающей среды в образовательной организации.
13. Повышение уровня мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья у педагогов и, как следствие, у обучающихся.

10. Приложение

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Тематика бесед, утренников, классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни

1-4 классы (начальная школа)

1. Цикл бесед «Гигиена школьника».
2. «Чтобы зубы не болели».
3. «Берегите зрение».
4. «Да здравствует мыло душистое».
5. «О хороших привычках».
6. «Учимся отдыхать».
7. «Загадки доктора Знайки».
8. «Ты и телевизор».
9. «Твое здоровье».
10. «Твой режим дня».
11. «Не видать Федоре горя...»
12. «Улыбка и хорошее настроение».
13. Цикл классных часов «Как уберечь себя от беды».
14. Цикл классных часов «Наше здоровье в наших руках».
15. Инструктажи по предупреждению травматизма (ПДД, поведение на уроках физкультуры, правила техники безопасности на уроках труда, во время прогулок, экскурсий и походов).
16. Занятия по профилактике наркомании.

5-7 классы

1. Цикл бесед «Гигиена школьника».
2. «Здоровые привычки – здоровый образ жизни».
3. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».
4. «Кто наши враги».
5. «О спорт, ты – мир!»
6. «Режим питания».
7. «Вредные привычки и их преодоление».
8. «Здоровая еда – здоровая семья».
9. «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек».
10. «Мой школьный двор».
11. «Память: как ее тренировать».
12. «Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека».

13. «Сотвори себя сам».
14. «Нет наркотикам».
15. «О ВИЧ-инфекции».
16. «Занятия по профилактике гриппа и ОРВИ».

8-11-е классы

1. Цикл бесед «Гигиена умственного труда».
2. «Зависимость здоровья человека от окружающей среды».
3. «Вредные привычки и здоровье человека».
4. «Здоровье человека XXI века».
5. «Гармония тела и духа».
6. «Кухни народов мира». «Кулинария здоровья».
7. «Прелести «свободной любви».
8. «Умение управлять собой».
9. «Крик о помощи».
10. «Прощайте, наркотики!»
11. Занятия по профилактике наркомании.
12. «Суд над наркоманией».
13. «Исцели себя сам».
14. «Экзамены без стресса».
15. «Сделай правильный выбор».
16. «Разговор на чистоту».
17. Акция «Внимание, СПИД!»
18. «Не оборви свою песню!»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по проблеме формирования здорового образа жизни

1. «Здоровье ребенка в руках взрослых».
2. «Здоровая семья: нравственные аспекты».
3. «На контроле здоровье детей».
4. «Режим труда и учебы».
5. «Физическое воспитание детей в семье».
6. «Алкоголизм, семья, дети».
7. «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека».
8. «Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности».
9. «Вредные привычки у детей».

10. «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу».
11. «Вопросы, которые нас волнуют».
12. «Эти трудные подростки».
13. «Взрослые проблемы наших детей».
14. «Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования».
15. «Курение и статистика».
16. «СПИД – реальность или миф».
17. «Наркотики в зеркале статистики».
18. «Социальный вред алкоголизма».
19. «Психология курения».
20. «Нецензурная брань – это тоже болезнь».
21. Наблюдения родителей «Ребенок в карусели развода».
22. Трудности адаптации первоклассников к школе.
23. Итоги медицинского осмотра учащихся школы.
24. Двигательная активность учащихся во внеурочной деятельности

