Свердловская область Ирбитское муниципальное образование МОУ «Зайковская СОШ №1»



Программа повышения качества образования на 2021-2023 г.г.

муниципального общеобразовательного учреждения «Зайковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова»

І. Паспорт программы

Наименование	Программа «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		
программы	ОБУЧАЮЩИХСЯ» на 2021-2023 ГОДЫ		
Основания для	Письмо ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 022.04.2020года № 01-20-523 «Об		
разработки программы			
	общеобразовательных организациях Свердловской области»		
	Внутренний аудит. Результаты самообследования МОУ «Зайковская СОШ		
D	№ 1» (в динамике)		
Разработчик программы	Администрация школы		
Основные исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив		
программы	лдминистрации школы, подагогический коллектив		
Ключевая идея:	Качество образования в МОУ «Зайковская СОШ № 1» - степень		
resite repair rigeri.	соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.		
	Повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов МОУ «Зайковская СОШ №1» и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями).		
Актуальность	Формирование системы оценки качества образования является одним		
Программы	из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации.		
	Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных		
	достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и		
	для повышения качества образования. Результаты основных оценочных		
	процедур ОО могут быть использованы для принятия решений,		
	обеспечивающих выработку разнообразных образовательных стратегий,		
	направленных на обеспечение равных возможностей обучения всем		
	учащимся. К таким стратегиям могут быть отнесены: разработка и		
	внедрение программ повышения эффективности преподавания и обучения в		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	оказание соответствующей ресурсной, организационной и методической		
	поддержки неэффективно работающим учителям.		
	Качество образования невозможно без квалифицированных кадров.		
	Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки обозначено,		
	что результаты оценочных процедур нужно использовать для повышения		
	квалификации учителей. Президент Российской Федерации В. Путин		
	ставит задачу формирования национальной системы учительского роста.		
	По его словам, результаты оценочных процедур должны влиять на		
	формирование этой системы, а также на содержание образовательных		
	программ.		
	Процедуры оценки действительно способствуют повышению		
	качества образования, только если используются для принятия		
	информированных решений, помогают учителям улучшить их		
	педагогическую практику и вооружают родителей знанием о том,		
	насколько хорошо учатся их дети.		

	Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия			
	проблем и противоречий, а также современных стратегических			
	приоритетов образовательного пространства, основными направлениями			
	развития системы оценки качества образования МОУ «Зайковская СОШ			
	№1» являются следующие:			
	• формирование единой системы диагностики и контроля состояния			
	образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное			
	выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;			
	• получение объективной информации о функционировании и			
	развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и			
	причинах, влияющих на его уровень;			
	• предоставление всем участникам образовательного процесса и			
	общественности достоверной информации о качестве образования;			
	• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений			
	по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии			
	таких решений; прогнозирование развития образовательной системы			
	школы.			
	В школе формируется система оценки качества образования, система			
	мониторинга – постоянного отслеживания хода образовательного			
	процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных			
	результатов, факторов, повлиявших на них, а также принятия и			
	реализации управленческих решений по регулированию и коррекции			
	образовательного процесса.			
Цель	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МОУ «Зайковская СОШ № 1»			
Задачи	1. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного			
- An	потенциала учащихся.			

	2.Совершенствование системы управления качеством
	образования, обеспечивающей повышение объективности оценки
	образовательных достижений учащихся.
	3.Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в
	достижении прогресса образовательных результатов.
	4.Содействие повышению профессиональной компетентности учителя
	через использование современных приемов и методов работы.
	5. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам
	обучения
Предполагаемый	• педагоги школы в системе используют освоенные техники,
результат	методики и способы работы; планируют свою деятельность, опираясь на
	результаты мониторинговых и оценочных процедур;
	• результаты внешних диагностических процедур не ниже
	муниципальных;
	• результаты ПА учащихся выпускных классов каждого уровня
	получения образования коррелируются с результатами внешних
	оценочных процедур в рамках, определенных коридором;
	• снижен % учащихся, не освоивших ООП на всех уровнях;
	• повышение % родителей, проявляющих интерес к школьной жизни
	своих детей;
	• повышение % участников олимпиад, конкурсов, соревнований
	различного уровней;
	• процент участников образовательных отношений,
	удовлетворенных качеством предоставляемых услуг имеет
	положительную динамику.
Критериальные	1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков
показатели	метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и
достижения	практикоориентированного обучения для активизации познавательной и
планируемых	самостоятельной деятельности учащихся – 100 %.
результатов	2. результаты внешних диагностических процедур коррелируются со
Figure	средними результатами по муниципалитету, а также происходит
	адекватная корреляция результатов внешних и внутренних оценочных
	процедур.
	3. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией,
	повышение качества образования до 15%.
	4. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы,
	вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический
	опыт на ШМО, РМО, мероприятиях федерального уровня
	составит 100%;
	5. Доля родителей, охваченных родительским
	всеобучем, повысится до 80%.
	6. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 40%.
	7. Доля удовлетворенности образовательными результатами
	родителями повысится до 90 %.
	8. Доля участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного
	уровней повысится до 15%
	1,,,

инструментов самоощенки, мониторинга, диагностики образовательного программы 2. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога (освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, повышение квалификации педагогой, образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельногой деятельности 4. Развитие взаимолействия с родительской общественностью в обеспечении объективности описнавния достижений обучающихся) Сроки и этапы реализация Программы Программы программы перения (сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2022 г.) 4. Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Нормативноправовые осуществляет образования В Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» • Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить каждый элемент ОП в піколе.	Перечень основных	1 Разритие системи управления консетром образоромуя (коорулука		
программы Программы 2. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога (освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, повышение квалификации педагогов) 3. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности 4. Развитие взавимодействия с родительным, местным сообществом (организация сотрудничества с родительным обучающихся) Программы обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся) Программы программы за этапа, в период с 2021 по 2023 год; 2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2022 г.) Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Нормативноправовые основания разработки программы образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Национальная образовании в Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы 4. Разостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. 6. Отсутствие качественного рабочего инсгрументария,		1. Развитие системы управления качеством образования (развитие		
2. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога (освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, повышение квалификации педагогов) 3. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательной и самостоятельной деятельности 4. Развитие взаимодействия с родительями, местным сообществом (организация сотрудичества с родительным, местным сорбществом обраспечении объективности оценивания достижений обучающихся) Сроки и этапы реализации Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2021 по 2023 год: 1. Подготовительный этап (апрель 2021г июнь 2021г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2022 г.) Управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка программы программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы программы образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Национальная образования в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы 4. Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. 6. Отсутствие качественного рабочего инсгрументария,	_			
компетентности педагога (освоение новых педагогических технологий, повышение качаства преподавания, повышение квалификации педагогов) 3. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности 4. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности опенивания достижений обучающихся) Сроки и этапы Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2021 по 2023 год: 1. Подготовительный этап (апрель 2021г июнь 2021г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.) Иногораммы Работа по направление реализацией Программы осуществляется директором школы Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Нормативно-правовые основания разработки 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» 1 Редостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария,	программы			
технологий, повышение качества преподавания, повышение квалификации педагогов) 3. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательный и самостоятельной деятельности 4. Развитие взаимодействия с родительской общественностью в обеспечении объективности опенивания достижений обучающихся) Сроки и этапы Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2021 по 2023 год: 1. Подготовительный этап (апрель 2021г июнь 2021г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.) Управление Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы Программы Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Нормативноправовые основания достижений советом образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от о4.02.2010 Пр-271 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» 1 Редостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария,				
3. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельности 4. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности опенивания достижений обучающихся) Сроки и этапы реализуется в 3 этапа, в период с 2021 по 2023 год: 1. Подготовительный этап (апрель 2021г июнь 2021г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.) Чправление реализацией программы осуществляется директором школы Работа по направления программы закрепляется за замостителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Нормативноправовые слоя «Об образования в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы • Отсутствие качественного рабочего инструментария,				
образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности 4. Развитие взаимодействия с родительской обществем (организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся) Сроки и этапы программа реализуется в 3 этапа, в период с 2021 по 2023 год: 1. Подготовительный этап (апрель 2021г июнь 2021г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2021 г июнь 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г июнь 2023 г.) Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Нормативноправовые основания разработки 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от о4.02.2010 Пр-271 Программы 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы • Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария,				
образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности 4. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся) Сроки и этапы реализации Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2021 по 2023 год: 1. Подготовительный этап (апрель 2021г июнь 2021г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.) Управление реализацией Программы Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271 Программы 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы • Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария,				
Познавательной и самостоятельной деятельности 4. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся) Сроки и этапы программа реализуется в 3 этапа, в период с 2021 по 2023 год: 1. Подготовительный этап (апрель 2021г июнь 2021г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.) Ипрограммы непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Нормативноправовые основания 273-ФЗ 2. Национальная образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от о4.02.2010 Пр-271 Программы 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Ф Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария,				
4. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся) Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2021 по 2023 год: 1. Подготовительный этап (апрель 2021г июнь 2021г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.) Управление реализацией Программы Программы Работа по направления Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Нормативноправовые основания 273-ФЗ 2. Национальная образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271 Программы 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы • Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария,				
(организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся) Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2021 по 2023 год: 1. Подготовительный этап (апрель 2021г июнь 2021г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.) Управление реализацией Программы осуществляется директором школы Программы Программы Программы Программы программы производится Педагогическим советом. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Нормативноправовые основания 2. Национальная образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271 Программы Проблемы Проблемы Проблемы Проблемы Проблемы Пробрамы Пробрамы Пробразовательных отношений. Отсутствие качественного рабочего инструментария,				
Обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся) Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2021 по 2023 год: 1. Подготовительный этап (апрель 2021г июнь 2021г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.) Управление реализацией Программы осуществляется директором школы Программы Программы Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Нормативноправовые основания 273-ФЗ 2. Национальная образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271 Программы Закон «Об образования в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы • Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария,				
Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2021 по 2023 год: 1. Подготовительный этап (апрель 2021г июнь 2021г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.) Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от о4.02.2010 Пр-271 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы • Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария,	4 90	обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся)		
	Сроки и этапы			
 Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.) З. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.) Управление реализацией Пепосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Нормативноправовые основания разработки Пераговическим советом. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271 Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. Отсутствие качественного рабочего инструментария, 	_	1. Подготовительный этап (апрель 2021г июнь 2021г.)		
г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.) Управление реализацией Пепосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Нормативноправовые основания разработки 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы • Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария,	программы			
Управление реализацией Программы осуществляется директором школы Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Нормативноправовые основания разработки Пераготическим советом оч.				
Управление реализацией Программы осуществляется директором школы Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Нормативноправовые основания разработки Пераготическим советом оч.		,		
реализацией Программы Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ основания разработки Программы 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы • Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария,	Управление	Непосредственное управление реализацией Программы		
Программы Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от о4.02.2010 Пр-271 Программы 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы • Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария,	реализацией			
заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ основания основания разработки Программы 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы • Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария,	Программы			
Корректировка программы производится Педагогическим советом. 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ основания разработки Программы 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы • Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария,		20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2		
 Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271 Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. Отсутствие качественного рабочего инструментария, 				
 правовые основания разработки Программы Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. Отсутствие качественного рабочего инструментария, 	Нормативно-			
разработки Программы 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы • Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария,	правовые			
 разработки Программы 3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы • Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария, 	основания	2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от		
 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы • Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария, 	разработки			
 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. Отсутствие качественного рабочего инструментария, 	Программы	3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г.		
 «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. Отсутствие качественного рабочего инструментария, 				
редакции). 5. Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы • Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария,				
 Локальные акты МОУ «Зайковская СОШ № 1» Проблемы Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. Отсутствие качественного рабочего инструментария, 				
 Проблемы Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений. Отсутствие качественного рабочего инструментария, 				
участников образовательных отношений. • Отсутствие качественного рабочего инструментария,	Проблемы			
• Отсутствие качественного рабочего инструментария,	1	участников образовательных отношений		
позволяющего оценить кажлый элемент ОП в школе				
		позволяющего оценить кажлый эпемент ОП в школе		

В своей работе по использованию результатов основных оценочных процедур МОУ «Зайковская СОШ \mathbb{N} 1» опирается на внутреннюю систему оценки качества образования, которая строится на следующих показателях:

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Показатели
 Качество 	1.1. Предметные результаты.
образовательных	1.2. Метапредметные результаты.
результатов:	1.3. Здоровье обучающихся.
	1.4. Достижения обучающихся в конкурсах,
	соревнованиях, олимпиадах.
	1.5. 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и

	взаимоотношениями в ОО.		
	1.6. Профессиональное самоопределение выпускников.		
II.	2.1. Основные образовательные программы		
Качество	2.2. Рабочие программы по предметам		
реализаци	2.3. Программы внеурочной деятельности		
И	2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ		
образоват	2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с		
ельного	обучающимися (включая работу с обучающимися с ОВЗ)		
процесса:	2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)		
	2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в		
	школе		
	2.8. Организация занятости обучающихся		
III. Качество условий,	3.1. Материально-техническое обеспечение		
обеспечивающих	3.2. Информационно-развивающая среда		
образовательный	3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.		
процесс	3.4. Организация питания		
	3.5. Кадровое обеспечение		
	3.6. Общественное управление и стимулирование качества образования.		

Внутренний аудит по всем показателям представлен в отчете о самообследовании.

План работы по повышению качества образовательных результатов учащихся МОУ «Зайковская СОШ № 1»

1. Образовательные результаты учащихся

Функции	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Анализ и планировани е	Провести качественный анализ образовательных результатов учащихся за учебный год (в динамике с предыдущими учебными периодами): в том числе в сравнении с результатами внешних процедур ОКО	июнь 2021	Зам.директора по УВР учителя- предметники
	Соотнести результаты внутренних и внешних экспертиз ОКО. Определить степень корреляции. Выявить причины.	Август 2021	Зам.директора по УВР учителя- предметники
	Сформировать УП на новый уч. год с учетом пересмотра подходов к организации внеурочной деятельности учащихся, основываясь на принципе взаимосвязи с учебной деятельностью, системности, вариативности	Ежегодно	администрация
	В план ВШК включить административные срезы по математике и русскому языку в 4, 5, 6 классах с привлечением общественных наблюдателей (родителей)	Август	Зам.директора по УВР
	Составить график проведения диагностических, оценочных процедур ВСОКО	Ежегодно Август	Зам.директора по УВР

	Откорректировать дорожную карту подготовки учащихся к ГИА	Ежегодно Август	Зам.директора по УВР
	Включить во ВСОКО оценочные мероприятия в классах, в которых выявлена наименьшая корреляция результатов	Август	Зам.директора по УВР
	Определить периодичность и формы проведения контроля предметных результатов по математике и русскому языку во всех классах. Проводить в соответствии с графиком.	В течение года	Зам.директора по УВР учителя- предметники
	Спланировать коррекционную работу с учащимися, имеющими низкие результаты по предметам УП	В течение года	Зам.директора по УВР учителя- предметники, классные руководители
	Выделение группы метапредметных результатов, сформированных у учащихся на недостаточном уровне для освоения ОП: -провести диагностические мероприятия; -провести качественный анализ результатов	Ежегодно Сентябрь- октябрь	Зам.директора по УВР педагог-психолог
	Провести качественный анализ результатов участия учащихся в олимпиадах разных уровней (в динамике с прошлым учебным периодом)	Ежегодно Июнь	Зам.директора по УВР учителя- предметники, классные руководители
Организация ОП	Провести оценку готовности к обучению на «переходе» учащихся из начальной в основную школу	Ежегодно Сентябрь	Педагог-психолог
·	Провести мониторинговые срезы «Вычислительный навык» во всех классах школы	В течение года	Зам.директора по УВР учителя математики, классные руководители
	Провести мониторинговые срезы «сформированность читательского навыка» во всех классах школы	В течение года	Зам. директора по УВР литераторы, классные руководители
	Сформировать банк данных «Обучающиеся с высокой мотивацией к обучению», «Обучающиеся с низкой мотивацией к обучению»	Ежегодно Сентябрь- октябрь	Зам. директора по УВР учителя- предметники, классные руководители
	Для обучающихся 7-9 классов организовать контрольно - учетные дни «Сдаю зачет» с приглашением родителей	В течение года	Зам. директора по УВР учителя- предметники, классные руководители