Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»,

начальное общее образование, 1-4 класс.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Зайковская СОШ №1».

**Документы**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)**).**

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Зайковская СОШ№1» (с изменениями и дополнениями).

**Учебники**

 УМК – «Школа России»

Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий,М.В. Голованова,Л.А. Виноградова, М.В. Бойкова Литературное чтение 1 класс

Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий,М.В. Голованова,Л.А. Виноградова, М.В. Бойкова Литературное чтение 2 класс

Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий,М.В. Голованова,Л.А. Виноградова, М.В. Бойкова Литературное чтение 3класс

Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий,М.В. Голованова,Л.А. Виноградова, М.В. Бойкова Литературное чтение 4 класс.

**2.Место предмета в учебном плане школы**

 Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение», включает следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение учебного предмета отведено:

* в 1 классе – 4 ч. в неделю, 132 ч. в год;
* во 2 классе – 4 ч. в неделю; 136 ч. в год;
* в 3 классе – 4 ч. в неделю; 136 ч. в год;
* в 4 классе – 3 ч. в неделю; 102 ч. в год;
* всего за период обучения – 506 ч.

**3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

обучающихся МОУ «Зайковская СОШ №1».