

**Управление образования
Ирбитского муниципального образования
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Зайковская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова»**

Приказ

09.01.2024г.

№ 5 од

п. Зайково

Об изменениях в основных образовательных программах общего образования

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,

Приказываю:

1. Внести в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом МОУ «Зайковская СОШ №1» от 31.08.2023 №92, следующие изменения:

1) в разделе «I. Целевой раздел»:

а) в подразделе «1.1. Пояснительная записка» цели реализации ООП НОО дополнить пунктом 5 следующего содержания:

«5. развитие единого образовательного пространства РФ на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательных отношений.»;

2) в подразделе «1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО»:

а) абзацы 1-3 изложить в следующей редакции:

«Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО, является ФГОС НОО независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения. Таким образом, ФГОС НОО определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения.

Система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.»;

б) абзац «Оценка предметных результатов» дополнить следующим содержанием:

«Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО.»;

в) абзац 10 изложить в следующей редакции:

«Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.»

г) абзац 14 изложить в следующей редакции:

«3. использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок творческих работ, наблюдения;».

3) в разделе II «Содержательный раздел» подраздел «2.3. Рабочая программа воспитания» изложить в новой редакции (приложение №1)

4) в разделе III «Организационный раздел»:

а) в подразделе «3.1. Учебный план» пункт 3.1.20 изложить в новой редакции:

«3.1.20. Учебный план Вариант №2. Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)» строку «Литературное чтение» изложить в следующей редакции:

Литературное чтение	3	3	3	3	12
---------------------	---	---	---	---	----

б) подраздел «3.4. Календарный план воспитательной работы» изложить в новой редакции (приложение №2).

2. Внести в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом МОУ «Зайковская СОШ №1» от 31.08.2023 №92, следующие изменения:

1) в разделе «I. Целевой раздел» подразделе «1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО»:

а) пункт «Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки» изложить в следующей редакции:

«Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.»;

б) абзац 9 изложить в следующей редакции:

«Уровневый подход реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.»;

в) в абзаце 10 слова «: стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических (в том числе исследовательских) и» заменить на слова «, в том числе оценок»; после слова «работ» дополнить словом «, наблюдения».

г) абзац 12 изложить в следующей редакции:

«Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом эффективности воспитательнообразовательной деятельности

образовательной организации и образовательных систем разного уровня.»;

д) абзац 13 изложить в новой редакции:

«Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.»;

е) абзац 15 изложить в новой редакции:

«При оценке метапредметных результатов оцениваются достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.»;

ж) абзац 18 изложить в новой редакции:

«Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.»;

з) абзацы 25, 26, 27 исключить;

и) абзац 33 изложить в следующей редакции:

«Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.»;

к) абзацы 27-31 исключить;

л) абзацы 32-49 считать абзацами 27-44

2) в раздел 3. Организационный раздел,

а) п. 3.1. Учебный план:

Учебный план, вариант 1, дополнить строку «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» следующей информацией:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	0,5	7,5
--	---	---	---	---	-----	-----

в абзаце 14 после слов «за счет часов» дополнить словами «, части, формируемой участниками образовательных отношений.».

б) в п. 3.2. «План внеурочной деятельности» включить описание целостной системы внеурочной деятельности: «Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные

потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может

реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, могут сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности ежегодно принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.»

в) в п.3.3. Календарный учебный график в абзаце 4 слова «20 мая» заменить на слова «26 мая»:

г) подраздел «3.4. Календарный план воспитательной работы изложить в новой редакции (приложение №2).

3. Внести в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом МОУ «Зайковская СОШ №1» от 31.08.2023 №92, следующие изменения:

1) в разделе «I. Целевой раздел» подраздел «1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО»:

а) дополнить описанием промежуточной аттестации;

б) абзац 5 изложить в новой редакции следующего содержания:

«Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся; итоговую аттестацию.»;

в) абзац 8, 12, 27-31 исключить;

абзацы 9-32 считать абзацами 8-25;

абзац 8 изложить в следующей редакции:

«использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения»;

абзац 11 изложить в следующей редакции: «во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.»;

2) в разделе II «Содержательный раздел» подраздел «2.3. Рабочая программа воспитания» изложить в новой редакции (приложение №1)

3) в разделе III «Организационный раздел»:

а) в п.3.3. Календарный учебный график абзац 7 изложить в новой редакции:

«Учебный год заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.»;

б) подраздел «3.4. Календарный план воспитательной работы» изложить в новой редакции (приложение №2).

4. Внести изменения в Рабочую программу воспитания, утвержденную приказом МОУ «Зайковская СОШ №1» от 31.08.2023 №92, изложив ее в новой редакции (приложение №3).

5. Внести изменения в Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом МОУ «Зайковская СОШ №1» от 31.08.2023 №92, изложив его в новой редакции (приложение №4).

6. Опубликовать на официальном сайте МОУ «Зайковская СОШ № 1» основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, Рабочую программу воспитания, Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в редакции настоящего приказа.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

Р.С. Халикова

2.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания включает:

- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психологического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания имеет следующую структуру и включает в себя:

1. Целевой раздел (цели и задачи воспитания обучающихся)
2. Содержательный раздел (анализ воспитательного процесса в организации; виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей)
3. Организационный раздел (система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся).

В соответствии с разъяснениями Минпросвещения России и Рособрнадзора от 26.04.2021 года № СК-114/06/№01-115/08-01 в организации разработана единая Рабочая программа воспитания для всех уровней общего образования, которая включается в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, а также адаптированные образовательные программы, утверждается приказом директора, принимается педагогическим советом с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей»

3.4. Календарный план воспитательной работы

В организации ежегодно разрабатывается единый календарный план воспитательной работы для всех уровней общего образования, который включается в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы, утверждается приказом директора, принимается педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В календарный план воспитательной работы могут быть включены иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь

- 1 сентября — День знаний
- 3 сентября — День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом

- 8 сентября — Международный день распространения грамотности
- 10 сентября — Международный день памяти жертв фашизма

Октябрь

- 1 октября — Международный день пожилых людей
- Международный день музыки

- 4 октября — День защиты животных
- 5 октября — День учителя
- 25 октября — Международный день школьных библиотек
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь

- 4 ноября — День народного единства
- 8 ноября — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

Последнее воскресенье ноября: День матери.

- 30 ноября — День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

- 3 декабря — День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- 5 декабря — День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря — Международный день художника
- 9 декабря — День Героев Отечества
- 12 декабря — День Конституции Российской Федерации

Январь

- 25 января — День российского студенчества
- 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

Февраль

2 февраля	—	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	—	День российской науки,
15 февраля	—	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
21 февраля	—	Международный день родного языка
23 февраля	—	День защитника Отечества
Март		
8 марта	—	Международный женский день
18 марта	—	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	—	Всемирный день театра
Апрель		
12 апреля	—	День космонавтики
19 апреля	—	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Май		
1 мая	—	Праздник Весны и Труда
9 мая	—	День Победы
19 мая	—	День детских общественных организаций России
24 мая	—	День славянской письменности и культуры
Июнь		
1 июня	—	День защиты детей
6 июня	—	День русского языка
12 июня	—	День России
22 июня	—	День памяти и скорби
29 июня	—	День молодежи
Июль		
8 июля	—	День семьи, любви и верности
Август		
Вторая суббота августа: День физкультурника		
22 августа	—	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	—	День российского кино
6 июня	—	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
7 июня	—	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)
8 июля	—	130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)
5 августа	—	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)
10 августа	—	130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)

Рабочая программа воспитания

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся.....4

1.2 Направления воспитания.....5

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....17

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....19

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....36

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....37

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....38

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....40

3.5 Анализ воспитательного процесса.....41

Примерный календарный план воспитательной работы.....44

1. Пояснительная записка

Программа воспитания МОУ «Зайковская СОШ №1» является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе совета обучающихся), совета родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Раздел II. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.1. Цели и задачи

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

На уровне НОО, ООО	На уровне СОО
--------------------	---------------

<p><i>развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</i></p> <p><i>формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</i></p>	<p><i>Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</i></p>
--	--

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

2.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2.3. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания** – основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском; обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности -**экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.4. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры		
На уровне НОО	На уровне ООО	На уровне СОО
Гражданско-патриотическое воспитание	Гражданское воспитание	
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>	<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>	<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод граждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание		

	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины-России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности</p>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране-России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности</p>
Духовно-нравственное воспитание		
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на</p>

	культуры своего народа, российского общества	основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание		
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>	<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>	<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
Физическое воспитание		
<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и</p>	<p>понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимания их последствий, вреда</p>	<p>понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому</p>

<p>поведенческие особенности с учетом возраста.</p>	<p>для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>	<p>совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным)</p>
---	---	--

Трудовое воспитание

<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>	<p>уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способной инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.</p>	<p>уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях само занятости или наемного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной</p>
---	---	---

		самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание		
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>	<p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности</p>	<p>демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания		
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>	<p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>	<p>деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</p> <p>демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>

Раздел III. Содержательный

3.1. Уклад школы

МОУ «Зайковская СОШ №1» находится в сельской местности, относящейся к Ирбитскому муниципальному образованию, является единственным образовательным учреждением в муниципалитете, носящим имя героя - Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова.

Зайковская школа №1 — одна из старейших в Ирбитском районе. Об этом свидетельствуют исторические документы.

В Приговоре Зайковского волостного схода от 5 сентября 1876 года (см. «Журналы VII-го очередного Ирбитского уездного земского собрания за 1876 год» стр. 131-132) значится, что «Зайковское училище» ... было открыто в начале 1830 года.

С сентября 2022г МОУ «Зайковская СОШ №1» стала площадкой для внедрения регионального проекта «Современная школа» в форме Центра образования естественно-научного профиля «**Точка роста**». Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Химия», «Информатика», «Биология», «Физика».

МОУ «Зайковская СОШ №1» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года 419 человек. Из них: мальчиков – 208, девочек – 205. Общее число классов-комплектов – 24. Обучение ведется с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование (1-4 класс - 168 учащихся), основное общее образование (5-9 класс – 226 учащихся), среднее общее образование (10-11 класс – 25 учащихся).

В школе обучаются дети из других сел и деревень: с. Скородумское – 40 учащихся, д. Ретнева – 29 учащихся, д. Б.-Кочевка – 31 учащихся.

Есть дети, обучающиеся на индивидуальном обучении – 7 человек, дети-инвалиды – 8 человек.

Количество детей, которые живут, в полной семье составляет – 270, в неполной – 135, из малообеспеченных семей – 119, из многодетных – 82, под опекой находится 7 человек, в приемной семье находится 1.

Большая часть родителей работает в государственных учреждениях - 313, индивидуальные предприниматели – 86, остальное – 118, при этом высшее образование есть у 95 родителей, среднее специальное у 134, начально-профессиональное у 68, неполное среднее у 141 родителя. Проживают в благоустроенных квартирах – 122, в частных домах – 288, снимают жилье – 3.

Развиты направления дополнительного образования – технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной направленностей. Функционирует школьный спортивный клуб «Взлет», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. А также театральная студия «Фаворит», военно-патриотический клуб «Рубеж», школьный хор, волонтерский отряд «Инициатива», детская школьная организация «Молодость». Посещают курсы дополнительного образования 327 учащихся, в школе – 150 человек, ДЭЦ – 36 человек, ЦВР – 217 человек, ДЮСШ – 83 человека, школа искусств – 56 человек, сельские ДК – 62 человека. Не посещают – 90 человек. В ТКДН и ЗП на 01.09.2023г., состоящих на учете детей-3.

В 2016 году в одной из первых – в нашей школе был организован первый кадетский класс (муниципальный проект «Кадетство»). Выпускники первого кадетского класса, сейчас, это успешные студенты различных ВУЗов, в том числе и воинской направленности.

В районе нашего образовательного учреждения МОУ «Зайковская СОШ №1» находятся: Зайковский районный Дом культуры, Ирбитский аграрный техникум, Зайковская детская школа искусств, Центр внешкольной работы, спортивный клуб имени Г.А.Речкалова, Культурный центр имени Г.А.Речкалова, поселковая библиотека, детский сад №1 «Маленькая страна». Возможности этих учреждений используются в организации внеклассной и внешкольной работы. Школа привлекает к сотрудничеству эти учреждения с целью более глубокого личностно-ориентированного подхода в воспитании творческой личности, а также системной работы в этом направлении. Одной из главных составляющей воспитательного процесса является профессиональная ориентация обучающихся, воспитание у них осознанной готовности служить Отечеству, формирование чувства причастности и принадлежности к защитникам Родины, навыков взаимодействия и взаимоотношений на основе связи поколений.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3.2. Виды, формы и содержание деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в МОУ «Зайковская СОШ №1». Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой нагрузки) может предусматривать:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы-интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в школе, осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества

разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская, гражданско-патриотическая, духовно-нравственная деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. «Профессиональное самоопределение»; «Я-лидер», «Орлята России», «Уроки нравственности», «Школа вежливых наук», «Краеведение», «Путешествие в страну КЛИО».

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Развитие функциональной грамотности», «Вероятность и статистика», «Практическая география», «Дополнительные вопросы математики», «Английский без границ», «Мир биологии», «За пределами учебника химии», «Занимательная история», «Юный программист», «Я-пешеход», «Территория самоопределения», «Функциональная грамотность», «Попробуй себя в роли бизнесмена», «Основы семейной жизни», «Юный программист».

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Курсы внеурочной деятельности: «Разноцветный мир», «Вернисаж», «Сто в одном», «Мировая художественная культура».

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Туристыята», «Азбука туризма», «Краеведческий туризм», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. Курсы внеурочной деятельности «Легкая атлетика», «Общая физическая подготовка», «Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными».

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Тайны дерева», «Сувенирная мастерская» направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Экологическая и природоохранная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Я-исследователь», «Экология человека. Культура здоровья» направленные на изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Наименование образовательной программы / объединение/курс		Программа Точки роста (да/нет)	Направленность	Педагог дополнительного образования
Дни воинской славы		нет	туристско-краеведческая	Дорохин В.А.
Военно-патриотический клуб "Рубеж"	Начальная военная подготовка	нет	туристско-краеведческая	Бексултанов М.А.
Волонтерский клуб «Инициатива»		нет	социально-гуманитарная	Пономарев Е.А.
ПРЕСС-ЦЕНТР		нет	социально-гуманитарная	Новгородова Л.В.
Школа мастеров	Авиамоделирование	нет	техническая	Дорохин В.А.
	Беспилотник			Лавелина М.С.
Мир интеллектуала	Мир шахмат	нет	физкультурно-спортивная	Фазылов А.М.
	Шашки			
Театральная студия «Фаворит»		нет	художественная	Сибилева Е.Н.
Школьный хор		нет	художественная	Шевелева Н.А.
офп овз		нет	физкультурно-	Грозных А.А.

			спортивная	
Математическая вертикаль	За пределами учебника математики	нет	естественнонаучная	Малофеева Е.В.
	Решение нестандартных задач по математике			Коврижина О.А.
Научный лабиринт	Практическая биология	да	естественнонаучная	Старцева Е.Г.
	Физика для всех			Пономарева Д.М.
	Лабораторный практикум по химии			Свяжина О.В.
Робототехника	Виду 2.0	да	техническая	Кручинина И.В.
	Образовательная робототехника			Лавелина М.С.
	3-Д моделирование			Пономарева Д.М.
Мир информатики	Комп.ру	да	техническая	Толкачева Н.В.
	Юный программист			Лавелина М.С.
	Мир ИКТ			Пономарев Е.А.
От Центра внешкольной работы				

Дополнительное образование в МОУ «Зайковская СОШ№1» организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра технического и естественнонаучного профилей «Точка роста», школьного спортивного клуба «Взлет», МОУ «Центр внешкольной работы», МОУ «Детский экологический центр».

Наименование образовательной программы / объединение	Направленность	Педагог дополнительного образования
Изобразительное искусство/Юный художник	художественная	Кузнецова Ирина Игоревна
Наименование образовательной программы / объединение	Направленность	Педагог дополнительного образования
Эко-волонтер	естественнонаучная	Пономарев Е.А.
Экологическая азбука	естественнонаучная	Аксенова Т.А.
Мастерская природы	естественнонаучная	Крапивина Л.А.
От Детского экологического центра		
Наименование образовательной программы / секция	Направленность	Тренер-преподаватель
баскетбол	физкультурно-спортивная	Грозных А.А.
волейбол	физкультурно-спортивная	Мустафин А.А.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации, обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

-сплочение коллектива класса через игры и тренинги на команды образование, вне учебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

-выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

-индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

-проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во вне учебной обстановки, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положения в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иными членами семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

-проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

1) **общешкольные праздники**, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы.

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов, дня самоуправления. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

- **Праздник «8 Марта»**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Костер Памяти». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

2) **участие во всероссийских акциях**, посвященных значимым событиям в России, мире;

3) **торжественные мероприятия**, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе («**Посвящение в первоклассники**», «**Прощай начальная школа**», «**Посвящение в пятиклассники**», **вступление в ряды первичного отделения РДДМ, Орлята России, церемония вручения аттестатов, Выпускной бал воспитанников кадетских классов, Выпускной вечер, открытие**

спортивного сезона, «Посвящение в кадеты»).

4) **церемонии награждения** (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности (*Творческий отчет*).

5) **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Осенняя, весенняя неделя добра», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом» и др.

б) **проводимые для жителей поселка** и организуемые совместно с семьями обучающихся, поселковым советом (администрацией ТА), с КЦ имени Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова, ЗРДК, спортивные состязания, праздники, торжественные встречи, линейки, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая, День памяти Г.А. Речкалова, День рождения Г.А. Речкалова и др.);

7) **разновозрастные сборы**, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной направленности (походы, сборы активистов ДШО, кадетские сборы);

8) **вовлечение по возможности** каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, директоров, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

9) **наблюдение** за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– **внешкольные мероприятия**, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы. (*с КЦ имени Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова; ЗРДК, поселковая библиотека*);

– **внешкольные тематические мероприятия** воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (**конференции, фестивали, творческие конкурсы, предметные недели**);

– **литературные, исторические, экологические, трудовые и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты** и т. п., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– **выездные события**, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства,

искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, исполнение гимна Ирбитского района;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (коридор первого и второго этажей, фойе первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (коридор 1 этажа);
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации (*Субботники, конкурсное движение «Наши двор - цветущий сад» и др.*);
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха (*«Зеленый класс»*);
- создание и поддержание *в фойе 1 этажа* стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн): *спортивный зал, фойе школы, внутренне пространство пришкольной территории*;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах (не реже 1 собрания в четверть), общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания (не реже 1 собрания в год);
- родительские дни, в которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей (законным представителям) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

-при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ «Зайковская СОШ№1» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организации;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ и другие).

Модуль реализуется по следующим направлениям:

1. Безопасность в сети Интернет, мероприятия в рамках направления:

- Мониторинг социальных сетей;
- Урок безопасности в сети Интернет;

2. Личная безопасность, мероприятия в рамках направления:

- Тематические беседы по профилактике Деструктивного (суицидального) поведения детей и подростков;
- Беседа с учащимися о соблюдении комендантского часа;
- Проведение тематических классных часов по здоровому образу жизни;
- Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом;
- Участие в акции «Всемирный день борьбы с курением»;
- Тематические классные часы «Профилактика употребления ПАВ и наркотиков»;
- Социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление психотропных и психоактивных веществ;
- Беседы по профилактике КОВИД и др.;

- Вакцинация обучающихся;
- Декада бега «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- Инструктажи по профилактике детской безопасности;
- Составление социального паспорта класса, школы;
- Международный день борьбы с наркотиками;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Всемирный день инвалидов;
- 3. *Дорожная безопасность*, мероприятия в рамках направления:
 - Разработка маршрута «Дом-школа-школа-дом»;
 - Игра «Безопасное колесо»;
 - Беседа с инспектором ПДД;
 - Инструкции по дорожной безопасности.
- 4. *Антикоррупционная деятельность*, мероприятия в рамках направления:
 - Квест-игра «Безопасный мир»;
 - Профилактические беседы «Мобильный телефон в школе»(памятка);
 - Встреча с работниками правоохранительных органов;
 - Классные часы по правовому воспитанию;
 - День народного единства;
- 5. *Пожарная безопасность*, мероприятия в рамках направления:
 - Встреча с работниками пожарных служб;
 - Учебно-тренировочная эвакуация «Пожарная тревога»; «Внимание всем!»
 - Инструкции по противопожарной безопасности.
- 6. *Антитеррористическая безопасность*, мероприятия в рамках направления:
 - Месячник противодействия экстремизму и терроризму;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом;
 - Учебно-тренировочная эвакуация «Захват заложников»;
 - Учебно-тренировочная эвакуация «Обнаружение неизвестного предмета»;
 - Инструкции по антитеррористической безопасности.

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- **участие представителей** организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
 - участие представителей** организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Профминимум», тематических классных часов);
- **проведение на базе** организаций-партнёров (КЦ имени Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова», ЗРДК, Зайковская поселковая библиотека, СПО ИАТ, МОУ «ЦВР») отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- **проведение открытых** дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских), с представителями организаций-партнёров, для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
 - **реализация социальных** проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№	Наименование организации	Цель сотрудничества	Совместно реализуемые мероприятия
1	МДОУ «Маленькая страна» Зайковский д/с №1	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования	Посещение музея Посещение уроков Педагогические советы Посещение театральных постановок
2	МОУ ДО «ЦВР»	Организация дополнительного образования	Районные мероприятия и конкурсы

3	МОУ ДО «ДЮСШ»	Организация дополнительного образования	Районные спортивные мероприятия и конкурсы
4	МОУ ДО «ДЭЦ»	Организация дополнительного образования	Районные экологические мероприятия и конкурсы
5	ГБУЗ СО Ирбитская центральная городская больница (филиал 2)	Профилактика. Оказание индивидуальной помощи обучающимся. Медицинское обслуживание детей	Лекции, беседы, круглые столы для обучающихся и родителей
6	ОВД, ПДН	Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, беседы с учащимися школы
7	ПЧ 12/4	Профилактика.	Лекции, беседы, круглые столы для обучающихся и родителей Совместные конкурсы
8	Зайковский РДК	Предоставление зала Помощь в мероприятиях	Совместные творческие концертные программы и тематические вечера
9	Поселковская библиотека	Помощь в мероприятиях	Проведение библиотечных часов

Модуль Профорентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- **проведение циклов профориентационных часов**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

- **профориентационные игры** (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- **экскурсии на предприятия**, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- **посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей** в организациях профессионального, высшего образования;

- **совместное с педагогами изучение** обучающимся интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- **участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 8-9 классы);совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, (<http://metodkabinet.ru/>, http://мой-ориентир.рф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>); в качестве содержания работы классного руководителя будут использоваться онлайн-курсы Корпоративного университета РДДМ <https://rdsh.education/>: (Российское движение школьников);

- **индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими будущей профессии;

- **освоение школьниками** основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Раздел IV. Организационный

4.1. Кадровое обеспечение.

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в МОУ «Зайковская СОШ №1»:

- заместитель директора по ВР;
- советник директора по ВР;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор кадетских классов;
- учитель дефектолог;
- логопед;
- педагог-библиотекарь;
- классные руководители;
- руководитель школьного музея.

Создана система, которая направлена на достижение цели:

- организация работы с кадрами;
- педагогический совет;
- методическое объединение классных руководителей;
- Штаб по воспитательной работе;
- организация работы с учащимися, родителями и общественностью;
- ДШО «Молодость», участник Российского движения детей и молодежи (РДДМ);
- Школьный спортивный клуб «Взлет»;
- Совет обучающихся;
- родительский совет;
- общешкольные родительские собрания;
- совет профилактики;
- волонтерский отряд «Инициатива»;
- центр дополнительного образования «Точка Роста»;
- военно-патриотический клуб «Рубеж»;
- театральная студия «Фаворит»;
- школьное медиа ПРЕСС-ЦЕНТР
- школьный хор.

Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база школы:

- школьный музей;
- центр детских инициатив;
- библиотека;
- спортивный зал, спортивный инвентарь;
- кабинет информатики;
- кабинеты центра Точка Роста;
- ТСО (музыкальные центры, телевизоры, микрофоны, ноутбуки, проекторы, усилители и др)

4.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в образовательной организации регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о Штабе по воспитательной работе;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о родительском совете;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о школьном самоуправлении;
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- Положение об использовании мобильных устройств и других гаджетов;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ;
- Положение о школьной службе примирения (медиации);
- Положение о Волонтерском отряде;
- календарный план воспитательной работы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование 12% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных

формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, школьного спортивного клуба, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- **налаживание эмоционально-положительного** взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- **формирование доброжелательного** отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- **построение воспитательной** деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- **активное привлечение** семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- **обеспечение психолого-педагогической поддержки** семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия:

1. **Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ:** Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
2. **Обучающиеся с отклоняющимся поведением:** Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
3. **Одаренные дети:** Консультация педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного воздействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников общеобразовательных отношений: построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровню их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на : формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– **публичности, открытости** поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

– **соответствия процедур** награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– **прозрачности правил** поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное

следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– **регулирования частоты** награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

– **сочетания индивидуального** и коллективного поощрения (использование коллективных и индивидуальных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды), например, «Ученик года», «Правофланговый экипаж»;

– **привлечения к участию** в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций;

– **дифференцированности поощрений** (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. **Ведение портфолио** отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, целям, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

4.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы: взаимное уважение всех участников образовательных отношений; приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранения уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями; развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

Распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. **Критерием**, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с советником директора по воспитанию, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание

педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. **Критерием**, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в результате самообследования или по окончании учебного года, рассматриваются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная организация вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно с федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

1 сентября	—	День знаний
3 сентября	—	День окончания Второй мировой войны
	—	День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	—	Международный день распространения грамотности
10 сентября	—	Международный день памяти жертв фашизма
Октябрь		
1 октября	—	Международный день пожилых людей
	—	Международный день музыки
4 октября	—	День защиты животных
5 октября	—	День учителя
25 октября	—	Международный день школьных библиотек
Третье воскресенье октября: День отца.		
Ноябрь		
4 ноября	—	День народного единства
8 ноября		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Последнее воскресенье ноября: День матери.		
30 ноября	—	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь		
3 декабря	—	День неизвестного солдата
	—	Международный день инвалидов
5 декабря	—	День добровольца (волонтера) в России

8 декабря	—	Международный день художника
9 декабря	—	День Героев Отечества
12 декабря	—	День Конституции Российской Федерации
Январь		
25 января	—	День российского студенчества
27 января	—	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
		День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
Февраль		
2 февраля	—	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	—	День российской науки,
15 февраля	—	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
21 февраля	—	Международный день родного языка
23 февраля	—	День защитника Отечества
Март		
8 марта	—	Международный женский день
18 марта	—	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	—	Всемирный день театра
Апрель		
12 апреля	—	День космонавтики
19 апреля	—	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Май		
1 мая	—	Праздник Весны и Труда
9 мая	—	День Победы
19 мая	—	День детских общественных организаций России
24 мая	—	День славянской письменности и культуры
Июнь		
1 июня	—	День защиты детей
6 июня	—	День русского языка
12 июня	—	День России
22 июня	—	День памяти и скорби
29 июня	—	День молодежи
Июль		
8 июля	—	День семьи, любви и верности
Август		
Вторая суббота августа: День физкультурника		
22 августа	—	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	—	День российского кино
6 июня	—	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
7 июня	—	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)
8 июля	—	130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)
5 августа	—	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)
10 августа	—	130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)

3	Знакомство родителей с МП Билет в будущее	Информационное родительское собрание	02.09.23	8 класс	Классный руководитель- Дылдина Т.А.	Классное руководство
4	День окончания Второй мировой войны <i>МП От Сталинграда до Берлина</i>	Информационные ролики в классных чатах	03.09.23	5-11 классы	Руководитель школьного музея-Фучкина Н.М. Педагог-библиотекарь-Мурзина Е.А. Учителя-истории	Школьный урок
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	Торжественная линейка Памяти, погибшим в Беслане Экскурсии к выставочному стенду, посвященному трагедии в Беслане	04.09.23 (03.09.23)	5-11 классы 1-4 классы	Руководитель школьного музея-Фучкина Н.М. Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Учителя-истории Советник по Воспитанию-Ипатов Е.Н.	Школьный урок Детские общественные объединения Ключевые школьные дела
6	День народов Среднего Урала <i>МП Моя страна-мои горизонты</i>	Мастер-классы для учащихся на разучивание народных игр	04.09.23 (03.09.23)	1-4 классы	Классные руководители	Классное руководство
7	100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова	Библиотечный час	07.09.23	9-11 классы	Педагог-библиотекарь-Мурзина Е.А. Учителя ШМО русского языка и литературы	Школьный урок Внешкольные мероприятия Социальное партнерство
8	Международный день распространения грамотности	Музейные уроки (письмо пером) Игра с использованием Qr -кода	08.09.23	1-4 классы 5-11 классы	Руководитель школьного музея-Фучкина Н.М. Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Учителя ШМО русского языка и литературы Советник по Воспитанию Ипатов Е.Н.	Школьный урок Детские общественные объединения
9	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	Библиотечные уроки	08.09.23	9-11	Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Учителя ШМО русского языка и литературы	Школьный урок Внешкольные мероприятия Социальное партнерство
10	195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого	Громкий микрофон-чтение произведений	08.09.23 (09.09.23)	3-6 классы	Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Учителя ШМО русского языка	Школьный урок Внешкольные мероприятия Социальное партнерство

					и литературы	
11	Муниципальный туристический слет «Сильные духом»	Спортивная эстафета на свежем воздухе	09.09.23	8-к	Педагог-организатор Бексултанов М.А.	Внешкольные мероприятия Дополнительное образование Экскурсии, экспедиции, походы
12	14 муниципальный турнир по футболу памяти Ю.А. Первалова МП История образования в лицах	Игра	09.09.23	Спортсмены-футболисты	Учителя физической культуры	Дополнительное образование
13	День образования государственных архивов в Свердловской области МП Классные встречи	Встреча со специалистом Гос Архива г. Ирбита	12.09.23 (10.09.23)	9-11 классы	Классные руководители Советник по воспитанию Ипатов Е.Н.	Детские общественные объединения Классное руководство Профорентация
14	Международный день памяти жертв фашизма МП От Сталинграда до Берлина	Информационный урок истории	10.09.23	9-11 классы	Руководитель школьного музея, Педагог-библиотекарь	Школьный урок
15	Разговоры о важном «Там, где Россия»	Классный час	11.09.23	1-11 классы	Классные руководители	Классное руководство Внеурочная деятельность
16	100 лет со дня рождения советской партизанки Космодемьянской Разговоры о важном МП От Сталинграда до Берлина	Просмотр и обсуждение фильма о партизанке Классный час	13.09.23 18.09.23	6-9 классы 1-11 классы	Руководитель школьного музея Фучкина Н.М. Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Учителя ШМО истории	Школьный урок Классное руководство Детские общественные объединения Внеурочная деятельность
17	Открой свое будущее МП Моя страна-мои горизонты	Внеурочное занятие	14.09.23	6-11 классы	Классные руководители	Внеурочное занятие Классное руководство
18	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Спортивные соревнования	16.09.23	3-11	Учителя физической культуры	Дополнительное образование
19	Фестиваль ШСК-муниципальный	Спортивные соревнования	23.09.23	1-11	Учителя физической культуры	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
20	Школа юного эколога	Исследовательское занятие	23.09.23	6	Учитель биологии Старцева Е.Г.	Дополнительное образование
21	Посвящение в пешеходы	Игровое занятие на свежем воздухе	23.09.23	1а, 1б, 7а, 7б классы	Руководитель отряда ЮИД Лавелина М.С.	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование Профилактика и безопасность
22	Разговоры о важном «Избирательная система	Классный час	25.09.23	1-11 классы	Классные руководители	Классное руководство Внеурочная деятельность

	России» МП Классные встречи	Встреча с председателем ТИК Кузьминых С.В.		6 класс		
23	День работника дошкольного образования МП История образования в лицах	Создание открыток воспитателю	27.09.23	1-ые классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н.	Детские общественные объединения
24	День туризма	Создание виртуальной карты путешествий на магнитной доске	27.09.23	1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Учителя физической культуры	Детские общественные объединения Школьный урок
25	105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского Система образования в России МП Моя страна мои горизонты	«Высказывания о воспитании»-круглый стол	28.09.23	8-11 классы 6-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Классные руководители	Детские общественные объединения Внеурочное занятие Классное руководство
26	Запись в объединения дополнительного образования	Подача и регистрация заявлений	До 15.09.23	1-11 классы	Классный руководитель, Руководители ДО	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование Детские общественные объединения
27	Вступление обучающихся в РДДМ МП Движение первых	Подача и регистрация заявлений	До 15.09.23	1-11 классы	Классный руководитель, Советник по воспитанию Ипатова Е.Н.	Детские общественные объединения
Октябрь						
28	Международный день пожилых людей МП Добро не уходит на каникулы	Поздравление пенсионеров Участие в концертной программе ДК	01.10.23	7-11 классы 1-4 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Учителя технологии Классные руководители	Детские общественные объединения Внешкольные мероприятия
29	Международный день музыки	Прослушивание музыки различных жанров	01.10.23	1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Классные руководители Учителя музыки	Детские общественные объединения
30	150 лет со дня рождения писателя В.Я. Шишкова	Библиотечный урок	03.10.23	9-11 классы	Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Учителя ШМО русского языка и литературы	Школьный урок Внешкольные мероприятия Социальное партнерство
31	День защиты животных	Участие в различных мероприятиях месячника	04.10.23	1-11 классы	Классные руководители Руководители ДОО	Детские общественные объединения Курсы внеурочной деятельности и

						дополнительного образования
32	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Привлечение к уроку специалистов ПЧ 12/4	04.10.23	1-11 классы	Учитель ОБЖ Бексултанов М.А.	Школьный урок
33	День учителя День самоуправления <i>Разговоры о важном МП История образования в лицах</i>	Концертная программа для учителей Самостоятельное ведение уроков Педагогический совет	05.10.23 02.10.23	1-а, 4-а, 10, 11 10-11 классы 10-11 классы 1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Классные руководители	Детские общественные объединения Ключевые школьные дела Классное руководство
34	Классная встреча активистов РДДМ с ветеранами-педагогами <i>МП Классные встречи МП История образования в лицах</i>	Круглый стол с ветеранами пед. труда	06.10.23	Активисты РДДМ	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н.	Детские общественные объединения
35	Шахматный турнир памяти Г.И. Здорова <i>МП История образования в лицах</i>	Соревнования по шахматам	07.10.23	Спортсмены-шахматисты	Педагог доп.обр. Фазылов А.М.	Дополнительное образование
36	<i>Разговоры о важном «О взаимоотношениях в коллективе»</i>	Классный час	09.10.23	1-11 классы	Классные руководители	Внеурочная деятельность Классное руководство
37	Первые шаги в науке Россия в деле <i>МП Моя страна- мои горизонты</i>	Конференция Внеурочное занятие	11.10.23 12.10.23	2-11 классы 6-11 классы	Учителя предметники Классные руководители	Дополнительное образование Внеурочная деятельность Классное руководство
38	Робототехнические соревнования	Соревнования интеллектуалов	14.10.23	1-4 классы	Учителя информатики	Дополнительное образование
39	Школа юного эколога	Мастер-классы экологической направленностью	14.10.23	6 класс	Учитель биологии Старцева Е.Г.	Дополнительное образование
40	<i>Разговоры о важном «115 лет кино в России»</i>	Классный час	16.10.23	1-11 классы	Классные руководители	Классное руководство Внеурочная деятельность
41	День отца в России <i>МП Движение первых</i>	Мастер-классы по изготовлению сувениров для пап Библиотечные часы	15.10.23	1-6 классы 7-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Классные руководители	Детские общественные объединения Социальное партнерство

42	Россия промышленная: узнаю достижения страны МП Моя страна-мои горизонты	Круглый стол	19.10.23	6-11 классы	Классные руководители	Внеурочная деятельность Классное руководство
43	Конкурс «Читалочка»- муниципальный Рождественские чтения МП Ирбитское благочиние	Конкурсное мероприятие	21.10.23	1-4 классы	Классные руководители Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А.	Классное руководство Внешкольные мероприятия
44	Международный день школьных библиотек	Библиотечный час Подарок для библиотеки (ремонт книг, сбор книг в дар библиотеке)	25.10.23	1-4 классы 5-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Классные руководители Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А.	Детские общественные объединения Социальное партнерство
45	Соревнования по самбо	Спортивные соревнования	26-27.10.23	Спортсмены-самбисты	Педагог доп.образования Дымшаков М.И.	Дополнительное образование Классное руководство
46	Торжественный прием в Орлята России МП Орлята России	Праздничное мероприятие в ДК	27.10.23	1-4 классы	Педагог-организатор Кручинина И.В.	Классное руководство Внеурочная деятельность
47	Слет кадетских классов МП Движение первых	Интеллектуально-военно-спортивная игра	28.10.23	Воспитанники 5 – ых кад. Кл	Педагог-организатор Бексултанов М.А. кадетских классов	Детские общественные объединения
48	Сборы детского актива МП Движение первых МП Классные встречи	Слет активистов	28-30.10	Активисты РДДМ	Советник по воспитанию	Детские общественные объединения
49	Тематическая лагерная смена для воспитанников кадетских классов МП Лига вожатых	КТД, Индивидуальная работа Отрядные дела	30.10-3.11.2023	Воспитанники кадетских классов	Педагог-организатор кадетских классов Бексултанов М.А.	Детские общественные объединения Классное руководство
50	Осенний сбор макулатуры МП Добро не уходит на каникулы	КТД	29.10.23	1-11 классы	Классные руководители Руководитель волонтерского отряда-Пономарев Е.А.	Внешкольные мероприятия Классное руководство
51	Тематические тестирования МП Билет в будущее	Индивидуальная работа	в течение четверти	8 класс	Классный руководитель Дылдина Т.А.	Классное руководство
Ноябрь						
52	День народного единства	Музейные уроки в КЦ им. Речкалова	04.11.23	Воспитанники кадетских классов	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Педагог-библиотекарь Мурзина	Детские общественные объединения Социальное партнерство

	<i>Разговоры о важном</i>			1-11 классы	Е.А. Классные руководители	Классное руководство
53	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	<i>Разговоры о важном «День спецназа»</i>	08.11.23 (23.10.23)	1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А.	Детские общественные объединения Социальное партнерство
54	205 лет со дня рождения писателя И.С. Тургенева	Библиотечные часы	09.11.24	5-11 классы	Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Учителя ШМО русского языка и литературы	Школьный урок Внешкольные мероприятия Социальное партнерство
55	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н. Туполева	Тематические занятия в ТР	10.11.23	5-11 классы	Преподаватели ТР, учитель физики и технологии	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
56	День лабораторий <i>МП Навигатор успеха</i>	Мастер-классы	11.11.23	8-11 классы	Преподаватели ТР	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
57	Мини-футбол памяти Емельянова <i>МП История образования в лицах</i>	Спортивные соревнования	11.11.23	Спортсмены-футболисты	Учителя физической культуры	Дополнительное образование
58	<i>Разговоры о важном «Россия-взгляд в будущее»</i>	Классные часы	13.11.23	1-11 классы	Классные руководители	Классное руководство Внеурочная деятельность
59	Россия в деле <i>МП Моя страна-мои горизонты</i>	Внеурочное занятие	16.11.23	6-11 классы	Классные руководители	Классное руководство Внеурочная деятельность
60	Открытый турнир по волейболу памяти Пономаревой Л.Д. <i>МП История образования в лицах</i>	Спортивные соревнования	18.11.23	спортсмены	Учителя физической культуры	Дополнительное образование
61	Фестиваль любимых книг <i>МП Навигатор успеха</i>	Заочный конкурс рисунков	18.11.23	Желающие 1-11 класс	ШМО учителей русского языка и литературы	Внешкольные мероприятия Дополнительное образование
62	День поисковика Свердловской области <i>МП От Сталинграда до Берлина</i> <i>МП Классные встречи</i>	Региональные сборы поисковых отрядов Свердловской области в городе Сухой Лог Урок мужества, посвященный 375 дивизии	18.11.23 25.11.23	Участники поискового движения	Руководитель поискового отряда Бексултанов М.А.	Дополнительное образование
63	День начала Нюрнбергского процесса	Выставка книг в библиотеке	20.11.23	8-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н.	Детские общественные объединения

	МП От Сталинграда до Берлина	Тематическая выставка фотографий и воспоминаний участников процесса			Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Учителя истории	Социальное партнерство
64	115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н. Носова	Библиотечные часы	23.11.23	1-4 классы	Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Учителя ШМО русского языка и литературы	Школьный урок Внешкольные мероприятия Социальное партнерство
65	Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела МП Моя страна-мои горизонты	Внеурочное занятие	23.11.23	6-11 классы	Классные руководители	Классное руководство Внеурочная деятельность
66	Муниципальный конкурс WWW-квест	Муниципальная конкурсная интеллектуальная игра	25.11.23	7 класс	Учителя информатики	Дополнительное образование
67	Открытое первенство по настольному теннису МП История образования в лицах	Муниципальные спортивные соревнования	25.11.23	спортсмены	Учителя физической культуры	Дополнительное образование
68	День матери в России Разговоры о важном «О взаимоотношениях в семье»	Выставка рисунков и фотографий Участие в общепоселковом мероприятии Мастер-классы по изготовлению сувениров для мамы	26.11.23	1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Классные руководители	Ключевые школьные дела Внешкольные мероприятия Школьное медиа Социальное партнерство Классное руководство
			20.11.23	1-11 классы	Классные руководители	Внеурочная деятельность
69	День Государственного герба Российской Федерации Разговоры о важном «Что такое Родина?»	Выставочная экспозиция «История герба»	30.11.23	8-11 классы	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Руководитель школьного музея Фучкина Н.М.	Школьное медиа Социальное партнерство
		Классные часы	27.11.23	1-11 классы	Классные руководители	Классное руководство Внеурочная деятельность
70	Итоговое мероприятие Орленок-эрудит МП Орленок России	Квест-игра «На старте новых открытий»	30.11.23	1-4 классы	Классные руководители Педагог-организатор Кручинина И.В.	Классное руководство Внеурочная деятельность
Декабрь						

71	Кубок по баскетболу-муниципальный	Спортивные соревнования	02.12.23	Спортсмены-баскетболисты	Учителя физической культуры	Дополнительное образование
72	Муниципальный сбор лидеров волонтерских отрядов	Конкурсное мероприятие	02.12.23	Представители ВО	Руководитель ВО – Пономарев Е.А.	Дополнительное образование
73	День неизвестного солдата <i>МП От Сталинграда до Берлина</i>	Выставочная экспозиция	03.12.23	1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Руководитель школьного музея Фучкина Н.М. Классные руководители	Детские общественные объединения Классное руководство Социальное партнерство
74	Международный день инвалидов <i>МП Добро не уходит на каникулы</i>	Библиотечные часы	03.12.23	5-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Классные руководители Руководитель волонтерского отряда Пономарев Е.А.	Детские общественные объединения Классное руководство Социальное партнерство
75	ЭКО-день <i>МП Добро не уходит на каникулы</i>	Познавательные мастер-классы по использованию отходов	03.12.23	1-11 классы Волонтерский отряд	Руководитель ВО Пономарев Е.А.	Детские общественные объединения Классное руководство
76	День добровольца (волонтера) в России <i>Разговоры о важном «Мы вместе»</i>	Знакомство с работой волонтерского отряда Классные часы	05.12.23 04.12.23	Состав волонтерского отряда 1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Классные руководители Руководитель волонтерского отряда Пономарев Е.А.	Детские общественные объединения Классное руководство Социальное партнерство
77	220 лет со дня рождения поэта Ф.И. Тютчева	Библиотечные часы Информационные минутки на уроках литературы	05.12.23	5-11 классы	Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Учителя ШМО русского языка и литературы	Школьный урок Внешкольные мероприятия Социальное партнерство
78	Государственное управление и общественная безопасность	Внеурочное занятие	07.12.23	6-11 классы	Классные руководители	Внеурочная деятельность Классное руководство
79	Международный день художника <i>МП Классные встречи МП История образования в лицах</i>	Экскурсия в мастерскую художника (Киселева В.П.)	08.12.23	8-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Классные руководители	Детские общественные объединения Классное руководство Школьный урок
80	День Героев Отечества <i>Разговоры о важном «Герои</i>	Выставочная экспозиция героям СВО Информационные минутки на уроках истории Классный час	09.12.23 18.12.23	1-11 классы 1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Руководитель школьного музея Фучкина Н.М. Классные руководители	Детские общественные объединения Социальное партнерство Школьный урок Классное руководство

	<i>нашего времени»</i>					
81	Посвящение в кадеты Открытие выставки СВО	Торжественное мероприятие Посещение мероприятия	09.12.23 09.12.23	Воспитанники кад.кл 8-к класс	Педагог-организатор Бексултанов М.А. Дорохин В.А.-учитель истории	Ключевые школьные дела Внешкольные мероприятия
82	День прав человека	Индивидуальные беседы с обучающимися	10.12.23	Обучающиеся «группы риска»	Социальный педагог Адамян К.А.	Социальное партнерство Классное руководство
83	День Конституции Российской Федерации <i>Разговоры о важном «Главный закон страны»</i>	Игра с использованием Qr-кодов	12.12.23 11.12.23	5-11 классы 1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Классные руководители Руководитель школьного музея Фучкина Н.М.	Детские общественные объединения Классное руководство Социальное партнерство Школьный урок
84	«Формула успеха» -фестиваль ТР <i>МП Навигатор успеха</i>	Муниципальное заочное конкурсное мероприятие	16.12.23	Воспитанники ДО ТР	Руководитель ТР – Пономарева Д.М.	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
85	КЭС-баскет	Спортивные соревнования	16.12.23	Спортсмены- баскетболисты	Учителя физической культуры	Дополнительное образование
86	Урок Памяти Виктора Ковригина <i>МП От Сталинграда до Берлина</i>	Торжественное мероприятие в ДК	16.12.23	10 класс	Классный руководитель Старцева Е.Г., Заместитель директора по ВР- Свяжина О.В.	Социальное партнерство
87	Мое будущее-моя страна <i>МП Моя страна – мои горизонты</i>	Внеурочное занятие	21.12.23	6-8 классы	Классные руководители	Внеурочная деятельность Классное руководство
88	Турнир по настольному теннису	Спортивные соревнования	23.12.23	Спортсмены- теннисисты	Учителя физической культуры	Дополнительное образование
89	Новогоднее представление	Праздничное театрализованное представление	23.12.23	1-4 классы	Руководитель театральной студии Сибилева Е.Н.	Дополнительное образование Классное руководство Ключевые школьные дела
90	День Устава Свердловской области	Библиотечные часы	23.12.23	5-8 классы	Педагог-библиотекарь-Мурзина Е.А.	Социальное партнерство
91	Экскурсионная поездка в музей Россия-моя история <i>МП Билет в будущее</i>	Экскурсия	24.12.23	8 класс	Классный руководитель- Дылдина Т.А.	Классное руководство Внеурочная деятельность
92	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Музейные уроки Информационные минутки	25.12.23	5-11 классы	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Классные руководители Руководитель школьного музея Фучкина Н.М. Учителя истории	Детские общественные объединения Классное руководство Социальное партнерство Школьный урок
93	Итоговое мероприятие Орленок – мастер	Выставка по итогам трека	27.12.23	1-4 классы	Классные руководители Педагог-организатор	Классное руководство Внеурочная деятельность

	<i>МП Орлята России</i>				Кручина И.В.	
94	<i>Разговоры о важном «Новогодние традиции»</i>	Классный час	25.12.23	1-11 классы	Классные руководители	Классное руководство
95	Новогоднее представление	Праздничное мероприятие «Спаси праздник»	28.12.23	5-7 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н.	Классное руководство Ключевые школьные дела Детские общественные объединения
96	Новогоднее представление	Праздничное мероприятие «Новый год у ворот»	29.12.23	8-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н.	Классное руководство Ключевые школьные дела Детские общественные объединения
Январь						
97	День образования Свердловской области <i>МП Моя страна-мои горизонты</i>	Информационные минутки на уроках истории	09.01.24 (07.01.24)	9-11 классы	Учителя истории	Школьный урок
98	<i>Разговоры о важном 450 лет азбуке И. Федорова</i>	Классные часы	09.01.24	1-11 классы	Классные руководители	Внеурочная деятельность
99	Плетение маскировочных сетей и создание блиндажных свечей <i>МП Добро не уходит на каникулы</i>	Мастер-классы	05.01.24	Все желающие	Сибилева Е.Н. Федорченко Л.И.- методист КЦ им. Речкалова	Социальное партнерство
100	Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса <i>МП Моя история-мои горизонты</i>	Внеурочное занятие	11.01.24	6-11 классы	Классные руководители	Внеурочная деятельность
101	Первенство по самбо	Спортивные соревнования	13.01.24	Спортсмены-самбисты	Педагог доп.обр. Дымшаков М.И.	Дополнительное образование
102	<i>Разговоры о важном «Налоговая грамотность»</i>	Классный час	15.01.24	1-11 классы	Классные руководители	Внеурочная деятельность
103	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова	Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее	19.01.24	8-11 классы	Руководитель ДО Новгородова Л.В.	Школьные медиа
104	120 лет со дня рождения советского детского писателя А.П. Гайдара	Библиотечные уроки Информационные минутки на уроках литературы	22.01.24	5-7 классы	Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Учителя ШМО русского языка и литературы	Школьный урок Внешкольные мероприятия Социальное партнерство
105	Открытие месячника,	Торжественная линейка	22.01.24	1-11 классы	Советник по воспитанию	Детские общественные

	посвященного ДЗО				Ипатова Е.Н., Классные руководители	объединения Классное руководство
106	День российского студенчества <i>МП Классные встречи</i>	Встречи с выпускниками школы	25.01.24	8-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н.	Детские общественные объединения Классное руководство Работа с родителями
107	Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения <i>МП Моя страна-мои горизонты</i>	Внеурочное занятие	25.01.24	6-8 классы	Классные руководители	Классное руководство Внеурочная деятельность
108	Посещение Кванториума в г. В-Пышма <i>МП Навигатор успеха</i>	Экскурсионная поездка	25.01.24	Дети, занятые в ДО ТР	Руководитель ТР-Пономарева Д.М.	Экскурсии, поездки, походы
109	Биатлон памяти В.Ковригина	Спортивные соревнования	26.01.24	2-11 классы	Учителя физической культуры	Ключевые школьные дела
110	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <i>МП От Сталинграда до Берлина</i> <i>Разговоры о важном</i>	Выставочная тематическая экспозиция Классные часы	27.01.24 22.01.24	1-11 классы 1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Руководитель школьного музея Фучкина Н.М. Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Классные руководители	Детские общественные объединения Социальное партнерство Школьный урок Классное руководство
111	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста <i>МП От Сталинграда до Берлина</i>	Выставочная тематическая экспозиция Тематическая выставка книг	27.01.24	5-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Классные руководители Руководитель школьного музея Фучкина Н.М. Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А.	Детские общественные объединения Классное руководство Социальное партнерство Школьный урок
112	НПК <i>МП Навигатор успеха</i>	Муниципальная защита проектов	27.01.24	2-11 классы	Учителя-предметники Классные руководители	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
113	Открытие лыжного сезона	Муниципальные спортивные соревнования	27.01.23	Спортсмены-лыжники	Учителя физической культуры	Дополнительное образование
114	Фестиваль зарубежной культуры <i>МП Навигатор успеха</i>	Муниципальное конкурсное творческое мероприятие	27.01.24	Любители иностранного языка	Учителя ШМО иностранного языка	Дополнительное образование
115	Декада лыжного спорта	Муниципальные	30.01-09.02.24	Спортсмены-	Учителя физической культуры	Дополнительное образование

		спортивные соревнования		лыжники		Школьный урок
116	Тестирование в рамках <i>МП Билет в будущее</i>	Индивидуальное тестирование	в течение месяца	8	Классный руководитель Дылдина Т.А.	Классное руководство Внеурочная деятельность
117	Интеллектуальная игра по пройденным трекам <i>МП Орленок России</i>	Квест-игра	13.01.24	1-4 классы	Классные руководители Педагог-организатор Кручинина И.В.	Классное руководство Внеурочная деятельность
118	Итоговое мероприятие <i>МП Орленок России</i>	Творческий конкурс «Портрет добровольца»	31.01.24	1-4 классы	Классные руководители Педагог-организатор Кручинина И.В.	Классное руководство Внеурочная деятельность
Февраль						
119	День рождения «первички» <i>МП Движение первых</i>	Праздничное мероприятие	01.02.24	Активисты ДШО	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н.	Детские общественные объединения
120	День образования профсоюзного движения в Свердловской области	Информационные минутки на уроках истории и обществознания	01.02.24	9-11 классы	Учителя истории	Школьный урок
121	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве <i>МП От Сталинграда до Берлина</i>	Информационные минутки на уроках истории Тематическая выставка книг	02.02.24	5-11 классы	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Классные руководители Руководитель школьного музея Фучкина Н.М. Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А.	Детские общественные объединения Классное руководство Социальное партнерство Школьный урок
122	Турнир по самбо	Спортивные соревнования	03.02.24	Спортсмены-самбисты	Педагог доп.обр. Дымшаков М.И.	Дополнительное образование
123	Вечер встречи выпускников	Праздничное мероприятие	03.02.24	10, 11 классы	Классные руководители, советник по воспитанию Ипатов Е.Н.	Детские общественные объединения, Ключевые школьные дела
124	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны А.М. Матросова	Библиотечные часы	05.02.24	9-11 классы	Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Учителя ШМО истории	Школьный урок
125	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	Выставочная экспозиция Соревнования по робототехнике	08.02.24	1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Классные руководители Руководитель школьного музея Фучкина Н.М. Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Преподаватели ТР	Детские общественные объединения Классное руководство Социальное партнерство Школьный урок

126	190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева Разговоры о важном	Информационные минутки на уроках естественно-научного цикла Классный час	08.02.24 05.02.24	7-11 классы 1-11 классы	Преподаватели ТР Классные руководители	Школьный урок Внеурочная деятельность
127	Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества МП Моя страна- мои горизонты	Внеурочное занятие	08.02.24	6-8 классы	Классные руководители	Внеурочная деятельность Классное руководство
128	Турнир по волейболу памяти Речкалова МП От Сталинграда до Берлина	Спортивные соревнования	09.02.24	Спортсмены-волейболисты	Учителя физической культуры	Внешкольные мероприятия
129	Битва отрядов ЮИД	Муниципальная конкурсная интеллектуально-творческая игра	16.02.24	ЮИД-овцы	Руководитель отряда Лавелина М.С.	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование Профилактика и безопасность
130	Лыжня России	Спортивные соревнования	10.02.24	Спортсмены-лыжники	Учителя физической культуры	Внешкольные мероприятия Классное руководство
131	Сборы одаренных детей в области истории МП Навигатор успеха	Любители истории	10.02.24	Муниципальная конкурсная интеллектуальная игра	ШМО учителей истории	Внешкольные мероприятия Дополнительное образование
132	Военно-спортивная игра «Зарница»	Спортивная интеллектуальная игра	10.02.24	1-11 классы	Учителя физической культуры, советник по воспитанию Ипатов Е.Н.	Ключевые школьные дела
133	130 лет со дня рождения русского детского писателя В.В. Бианки	Библиотечные уроки Информационные минутки на уроках чтения и литературы	11.02.24	1-4 классы	Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Классные руководители	Школьный урок
134	Разговоры о важном «День первооткрывателя»	Классные часы	12.02.24	1-11 классы	Классные руководители	Классное руководство
135	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова	Библиотечные уроки Информационные минутки на уроках чтения и литературы	13.02.24	5-7 классы	Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Учителя ШМО русского языка и литературы	Школьный урок
136	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из	Линейка Памяти	15.02.24	1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Классные руководители Руководитель школьного музея	Детские общественные объединения Социальное партнерство Школьный урок

	Республики Афганистан МП Классные встречи Встреча с воинами интернационалистами	Урок Мужества в КЦ	22.02.24	9-11 классы	Фучкина Н.М. Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Классные руководители	Классное руководство
137	Первенство по лыжным гонкам	Спортивные соревнования	17.02.24	Спортсмены-лыжники	Учителя физической культуры	Школьный урок Дополнительное образование
138	Конкурс «Мы вместе» МП Ирбитское благочиние	Муниципальное конкурсное мероприятие	17.02.24	5-а, 5-к классы	Учителя ШМО ОДНК	Внешкольные мероприятия, Дополнительное образование
139	Муниципальный турнир Естествоиспытателей МП Навигатор успеха	Интеллектуальная игра	17.02.24	любители естественных наук 7-9 классы	учителя-предметники-естественники	Школьный урок Дополнительное образование
140	Международный день родного языка	Знакомство со словарным русским языком	21.02.24	1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Классные руководители Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А.	Детские общественные объединения Классное руководство Социальное партнерство Школьный урок Школьные медиа
141	Россия креативная: узнаю творческие профессии МП Моя страна- мои горизонты	Внеурочное занятие	22.02.24	6-11 классы	Классные руководители	Классное руководство Внеурочная деятельность
142	Зарница для кадет	Муниципальное спортивное мероприятие для воспитанников кадетских классов	22.02.24	воспитанники кад.кл.	педагог-организатор кад.кл.	Детские общественные объединения Дополнительное образование
143	День защитника Отечества Разговоры о важном	1-11 классы	23.02.24 19.02.24	Классные руководители	Советник по воспитанию – Ипатова Е.Н. Классные руководители	Детские общественные объединения Социальное партнерство Школьный урок Школьные медиа Внешкольное мероприятие Классное руководство
144	Первенство по самбо	Спортивные соревнования	24.02.24	Спортсмены-самбисты	Педагог доп.обр. Дымшаков М.И.	Дополнительное образование
145	Разговоры о важном «Как	Классный час	26.02.24	1-11 классы	Классные руководители	Классное руководство

	<i>найти свое место в обществе»</i>					Внеурочная деятельность
146	Экскурсия в ИАТ Тематическое тестирование МП «Билет в будущее»	Экскурсия Индивидуальное тестирование	28.02.24 В течение месяца	8	Классный руководитель- Дылдина Т.А.	Классное руководство Внеурочная деятельность Экскурсии, походы
147	Итоговое мероприятие МП Орленок России	Квест-игра «Азбука здоровья»	29.02.24	1-4 классы	Классные руководители Педагог-организатор Кручинина и.В.	Классное руководство Внеурочная деятельность
Март						
148	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Конкурс прозы и поэзии	02.03.24	4-11 классы	Учителя ШМО русского языка и литературы	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
149	Турнир по шахматам среди девочек	Спортивные соревнования	02.03.24	спортсмены	Педагог доп.обр. Фазылов А.М.	Дополнительное образование
150	165 лет со дня рождения русского физика А.С. Попова	Информационные минутки на уроках физики	04.03.24	7-11 классы	Преподаватели ТР Учитель физики Пономарева Д.М.	Школьный урок Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
151	Разговоры о важном «Всемирный фестиваль молодежи»	Классный час	04.03.24	1-11 классы	Классные руководители	Классное руководство Внеурочная деятельность
152	Один день в профессии МП Моя страна-мои горизонты	Игровое занятие	07.03.24	6-11 классы	Классные руководители	Классное руководство Внеурочная деятельность
153	Международный женский день	Праздничная программа для учителей	08.03.24 (07.03.24)	1-11 классы	Советник по воспитанию Классные руководители	Детские общественные объединения Классное руководство Социальное партнерство Школьный урок Школьные медиа Внешкольное мероприятие
154	90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина	Конкурс моделей космического аппарата Выставка музейных экспонатов Выставка фотографий с полигона «Восточный»	09.03.24	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Классные руководители Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А.	Классное руководство
155	Турнир по теннису А.Е. Вепрева	Спортивные соревнования	09.03.24	Спортсмены- теннисисты	Учителя физической культуры	Дополнительное образование
156	Разговоры о важном «Первым делом самолеты»	Классный час	11.03.24	1-11 классы	Классные руководители	Классное руководство Внеурочная деятельность
157	День народного подвига по	Информационные	11.03.24	1-11 классы	Педагог-библиотекарь Мурзина	Школьный урок

	формированию УДТК в годы ВОВ МП «От Сталинграда до Берлина»	минутки на уроках истории Музейные уроки совместно с КЦ			Е.А. Руководитель школьного музея Фучкина Н.М.	Социальное партнерство
158	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	Игра с использованием Qr-кодов	14.03.24	5-11 классы	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Классные руководители Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А.	Детские объединения Классное руководство Социальное партнерство Школьные медиа
159	Один день в профессии МП Моя страна – мои горизонты	Внеурочное занятие-игра	14.03.24	6-11 классы	Классные руководители	Внеурочная деятельность Классное руководство
160	Школа юного эколога	Тематические исследовательские мастер-классы	16.03.24	6 класс	Учитель биологии Старцева Е.Г.	Дополнительное образование
161	Муниципальная игра «Green-Team»	Конкурсная защита проектов	16.03.24	1-4 классы	Классные руководители	Дополнительное образование
162	Турнир по самбо	Спортивные соревнования	15-16.03.24	спортсмены	Педагог доп.обр. Дымшаков М.И.	Дополнительное образование
163	Открытие памятной доски, посвященной Кузьминых С., погибшему на СВО	Траурное мероприятие	17.03.24	5-11 классы	Руководитель школьного музея Фучкина Н.М.	Ключевые школьные дела
164	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией Разговоры о важном «Крым-дорога домой» МП Моя страна-мои горизонты	Игра «Создай карту» Классный час	18.03.24	5-8 классы 1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Классные руководители Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Руководитель школьного музея Фучкина Н.М.	Детские объединения Классное руководство Социальное партнерство Школьные медиа
165	180 лет со дня рождения композитора Н.А. Римского-Корсакова	Информационные минутки на уроках музыки	18.03.24	5-8 классы	Учителя музыки	Школьный урок
166	185 лет со дня рождения композитора М.П. Мусоргского	Информационные минутки на уроках музыки	21.03.24	5-8 классы	Учителя музыки	Школьный урок
167	Муниципальный конкурс Театральные подмостки	Конкурсное мероприятие	23.03.24	Воспитанники театральной студии	Педагог доп.обр. Сибилева Е.Н.	Дополнительное образование

168	<i>Разговоры о важном «Россия-здоровая держава»</i>	Классный час	25.03.24	1-11 классы	Классные руководители	Классное руководство Внеурочная деятельность
169	Экскурсия в политехникум Тематическое тестирование <i>МП «Билет в будущее»</i>	Экскурсия Индивидуальное тестирование	26.03.24 В течение месяца	8	Классный руководитель- Дылдина Т.А.	Классное руководство Внеурочная деятельность Экскурсии, походы
170	Итоговое мероприятие Орленок-эколог <i>МП Орленок России</i>	Конференция «Шагая в будущее, помни о планете»	22.03.24	1-4 классы	Классные руководители Педагог-организатор Кручинина И.В.	Классное руководство Внеурочная деятельность
171	Сборы актива <i>МП Движение первых</i>	КТД, тематические мастер-классы	29-31.03.24	Активисты РДДМ	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н.	Детские общественные объединения
172	Всемирный день театра	Виртуальная экскурсия в Ирбитский драматический театр	27.03.24	1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Классные руководители Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Руководитель школьного музея Фучкина Н.М.	Детские общественные объединения Классное руководство Социальное партнерство Школьные медиа
173	Школа успеха- муниципальные занятия для одаренных детей в области математики <i>МП Навигатор успеха</i>	занятия по математике	28.03.24	9-11 классы	ШМО учителей математики	Дополнительное образование, Внешкольные мероприятия
174	Цифровые каникулы – муниципальные сборы одаренных детей в области информационных технологий <i>МП Навигатор успеха</i>	Конкурсное мероприятие	30.03.24	8-11 классы	Преподаватели ТР	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
175	Зимний сбор макулатуры <i>МП Добро не уходит на каникулы</i>	КТД	30.03.24	1-11 классы	Руководитель ВО Пономарев Е.А.	Детские общественные объединения
Апрель						
176	215 лет со дня рождения писателя Н.В. Гоголя <i>Разговоры о важном «215 лет со дня рождения Гоголя»</i>	Мастер-класс по изготовлению тематических закладок Информационные минутки на уроках литературы Классный час	01.04.24 15.04.24	1-4 классы 8-11 классы 1-11 классы	Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Учителя ШМО русского языка и литературы Классные руководители	Школьный урок Классное руководство
177	<i>Разговоры о важном «Цирк!»</i>	Классный час	01.04.24	1-11 классы	Классные руководители	Классное руководство

	Цирк!»					
178	Муниципальное Первенство ШСК по волейболу	Спортивные соревнования	06.04.24	спортсмены	Учителя физической культуры	Дополнительное образование
179	Всемирный день здоровья	Выступление агитбригады с пропагандой здорового образа жизни	07.04.24	1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Классные руководители Учителя физической культуры	Детские общественные объединения Классное руководство Социальное партнерство Школьные медиа
180	День космонавтики Разговоры о важном «Визу Землю»	Игра с использованием QR-кодов Классный час	12.04.24 08.04.24	5-11 классы 1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Классные руководители Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А.	Детские общественные объединения Классное руководство Социальное партнерство Школьные медиа
181	185 лет со дня рождения русского географа Н.М. Пржевальского	Информационные минутки на уроках географии	12.04.24	5-11 классы	Учитель географии Казанцева И.М.	Школьный урок
182	Муниципальный Фестиваль волонтерских отрядов	Конкурсное мероприятие	13.04.24	Воспитанники волонтерского отряда	педагог доп.обр Пономарев Е.А.	Детские общественные объединения Дополнительное образование
183	Муниципальное Первенство ШСК	Спортивные соревнования	13.04.24	спортсмены	Учителя физической культуры	Дополнительное образование
184	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны МП От Сталинграда до Берлина	Мастер-классы по изготовлению белых журавлей Создание газеты	19.04.24	8-11 классы	Классные руководители Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Руководитель школьного музея Фучкина Н.М.	Детские общественные объединения Классное руководство Социальное партнерство Школьные медиа
185	Битва хоров	Конкурсное мероприятие	19.04.24	Участники хоровых студий	Педагог доп.обр. Шевелева Н.А.	Дополнительное образование
186	Краеведческая конференция	Защита проектных работ	20.04.24	Участники совета музея	Руководитель школьного музея Фучкина Н.М.	Дополнительное образование
187	Посещение центра занятости г. Тюмень МП Билет в будущее	Мастер-классы	21.04.24	8	Классный руководитель	Классное руководство
188	Всемирный день Земли Разговоры о важном «Экологическое потребление»	Мастер-классы по использованию бросового материала	22.04.24	5-8 классы 1-11 классы	Классные руководители Преподаватели ТР	Детские общественные объединения Классное руководство Школьные медиа
189	Выборы председателя ДШО	КТД	23-24.04.24	5-11 классы	Классные руководители	Классное руководство

	«Молодость» <i>МП Движение первых</i>				Советник по воспитанию Ипатова Е.Н.	Детские общественные объединения
190	Солдатами не рождаются	Военно-спортивная игра	26.04.24	8-11 класс	Педагог доп.обр. Учитель ОБЖ Бексултанов М.А.	Школьный урок Дополнительное образование
191	День парламентаризма российского	Информационные минутки на уроках истории и обществознания	27.04.24	9-11 классы	Учителя истории Классные руководители	Школьный урок Классное руководство
192	Президентские состязания	Спортивные игры	27.04.24	спортсмены	Учителя физической культуры	Дополнительное образование Школьный урок
193	Фестиваль ЭКО-фiesta	Конкурсная программа	27.04.24	Участники детских объединений	педагог доп.обр Пономарев Е.А.	Детские общественные объединения Дополнительное образование
194	Всероссийский урок ОБЖ (День пожарной охраны)	Открытое занятие с приглашением сотрудников МЧС	30.04.24	1-11 классы	Учитель ОБЖ Бексултанов М.А.	Школьный урок
195	Итоговое мероприятие Мы- хранители <i>МП Орленок России</i>	Конференция	30.04.24	1-4 классы	Педагог-организатор Кручинина И.В.	Внеурочная деятельность Классное руководство
Май						
196	Праздник Весны и Труда <i>Разговоры о важном «Труд крут!»</i>	Участие в праздничном шествии Классный час	01.05.24 29.04.24	 1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Классные руководители	Детские общественные объединения Классное руководство Внешкольные мероприятия
197	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины 2	Информационные минутки на уроках истории	02.05.24	9-11 классы	Учителя ШМО истории	Школьный урок
198	100 лет со дня рождения писателя В. П. Астафьева	Информационные минутки на уроках литературы	02.05.24	1-4 классы	Педагог-библиотекарь Учителя ШМО русского языка и литературы	Школьный урок
199	Костер Памяти, посвященный Городам-Героям <i>МП От Сталинграда до Берлина</i>	Торжественное мероприятие	08.05.24	1-11 классы	Советник по воспитанию, классные руководители	Ключевые школьные дела, Работа с родителями, Классное руководство
200	День Победы	Торжественная линейка у памятных досок Праздничное шествие Праздничная эстафета	09.05.24	1-11 классы	Советник по воспитанию Классные руководители Педагог-библиотекарь Руководитель школьного музея	Детские общественные объединения Классное руководство Внешкольные мероприятия

	<i>Разговоры о важном «Урок Памяти» МП От Сталинграда до Берлина</i>	Классный час	06.05.24	1-4 классы 1-11 классы	Учителя физической культуры Классные руководители	Ключевые школьные дела Классное руководство
201	Международный день музеев	Экскурсии в школьный музей	18.05.24	1-11 классы	Классные руководители Руководитель школьного музея Фучкина Н.М.	Детские общественные объединения Классное руководство Внешкольные мероприятия
202	Фестиваль «Самоцветы Ирбитского края»	Торжественное мероприятие	18.05.24	По приглашению	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н.	Детские общественные организации Внешкольные мероприятия
203	День детских общественных организаций России <i>МП Движение первых</i> <i>Разговоры о важном «Будь готов»</i>	Классный час	19.05.24 13.05.24	1-11 классы 1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Руководитель школьного музея Фучкина Н.М. Классные руководители	Детские общественные объединения Школьное медиа Классное руководство Внеурочная деятельность
204	Мое будущее-моя страна <i>МП Моя страна-мои горизонты</i>	Итоговое занятие	16.05.24	6-11 классы	Классные руководители	Классное руководство Внеурочная деятельность
205	Итоговое мероприятие <i>МП Орленок России</i>	Квест-игра	17.05.24	1-4 классы	Классные руководители Педагог-организатор Кручинина И.В.	Классное руководство Внеурочная деятельность
206	Смотр строя и песни для кадет	Конкурсное мероприятие	22.05.24	воспитанники кад.кл.	педагог-организатор Бексултанов М.А.	Детские общественные объединения Дополнительное образование
207	День славянской письменности и культуры <i>Разговоры о важном «Русский язык великий и могучий»</i>	Классный час	24.05.24 20.05.24	1-11 классы	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Классные руководители Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Руководитель школьного музея Фучкина Н.М.	Детские общественные объединения Классное руководство Внеурочная деятельность
208	Праздник последнего звонка	Торжественное	24.05.24	9,11 классы	Советник по воспитанию	Детские общественные

		мероприятие			Ипатова Е.Н., Классные руководители	объединения, Ключевые школьные дела
209	Фестивали «Разноцветье» «Калейдоскоп фантазий»	Праздничные мероприятия	25.05.24	По приглашению	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н., учителя технологии	Школьный урок Дополнительное образование Внешкольное мероприятие
210	Первенство по футболу «Кожаный мяч»	Спортивные соревнования	25.05.24	спортсмены-футболисты	Учителя физической культуры	Дополнительное образование
211	Весенний сбор макулатуры	КТД	28.05.24	Все желающие	Руководитель ВО Пономарев Е.А.	Детские общественные объединения
212	Творческий отчет	Концертная программа	31.05.24	1-11 классы	Администрация ОО	Ключевые школьные дела
Июнь						
213	День защиты детей	Открытие смены в ЛДПД-праздничная программа	01.06.24	1-4 отряды желающие	Советник по воспитанию Классные руководители Педагог-библиотекарь	Детские общественные объединения Классное руководство Школьное медиа
214	220 лет со дня рождения русского композитора М.И. Глинки	Музыкальные паузы (прослушивание композиций)	01.06.24	1-4 отряды	Учителя музыки	Школьный урок
215	Выпускной кадетский бал	Торжественное мероприятие	01.06.24	9-к	Педагог-организатор Бексултанов М.А., классный руководитель Хомутова Н.Е.	Детские общественные объединения Дополнительное образование
216	120 лет со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского	Игра-путешествие по сказкам Чуковского	02.06.24	1-4 отряды	Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А.	Внешкольные мероприятия
217	Школа юного эколога	Тематические мастер- классы	05.06.24	6 класс	Учитель биологии Старцева Е.Г.	Дополнительное образование
218	День русского языка	Тематический день смены в ЛДПД (по отдельному плану)	06.06.24	1-4 отряды	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Воспитатели Педагог-библиотекарь-Мурзина Е.А.	Детские общественные объединения Классное руководство Школьное медиа
219	225 лет со дня русского поэта и писателя А.С. Пушкина	Тематический день смены в ЛДПД (по отдельному плану)	06.06.24	1-4 отряды	Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А.	Внешкольные мероприятия
220	230 лет со дня рождения русского поэта П.Я. Чаадаева	Минутка отдыха: Знакомство с книгой	07.06.24	1-4 отряды	Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А.	Внешкольные мероприятия
221	Безопасное колесо- муниципальные соревнования	Интеллектуально- спортивная игра	07.06.24	Члены отряда ЮИД	Учитель ОБЖ, Учителя физической культуры	Внешкольные мероприятия, Профилактика и безопасность

222	Муниципальный Фестиваль спортивных игр	Спортивные соревнования	08.06.24	спортсмены	Учителя физической культуры	Дополнительное образование
223	День России	Торжественные праздничные мероприятия (общепоселковое мероприятие) Концертная программа	12.06.24 13.12.24	Желающие 1-4 отряды	Советник по воспитанию Воспитатели Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Руководитель школьного музея Фучкина Н.М.	Детские объединения общественные Классное руководство Школьное медиа Внешкольные мероприятия
224	День памяти и скорби <i>МП От Сталинграда до Берлина</i>	Траурное мероприятие в Парке Победы	22.06.24	1-4 отряды, учащиеся школы, учителя, жители поселка	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Воспитатели Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Руководитель школьного музея Фучкина Н.М.	Детские объединения общественные Классное руководство Школьное медиа Внешкольные мероприятия Ключевые школьные дела
225	День молодежи	Празднично-спортивная программа на поселковом стадионе	29.06.24	все желающие	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Учителя физической культуры	Детские объединения общественные Классное руководство Школьное медиа Внешкольные мероприятия
Июль						
226	Торжественная церемония награждения отличников <i>МП Навигатор успеха</i>	Праздничная программа в УО	03.07.24	11,9	Директор Халикова Р.С., классные руководители	Внешкольные мероприятия Работа с родителями
227	День семьи, любви, и верности	Запись тематического видеоролика	08.07.24	все желающие	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Классные руководители	Детские объединения общественные Классное руководство Школьное медиа Внешкольные мероприятия
228	130 лет со дня рождения советского физика П.Л. Капицы	Знакомство с изобретениями (видеоролик)	08.07.24	7-11 классы	Учитель физики Пономарева Д.М., преподаватели ТР	Внеурочная деятельность и дополнительное образование
229	День военно-морского флота	Запись поздравительного видеобращения	28.07.24	Активисты РДДМ	Советник по воспитанию Ипатов Е.Н. Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А. Руководитель школьного музея Фучкина Н.М.	Детские объединения общественные Классное руководство Школьное медиа Внешкольные мероприятия
230	Вахта Памяти	Торжественная линейка	по	Члены поискового	Руководитель отряда	Детские объединения общественные

	<i>МП От Сталинграда до Берлина</i>	в Парке Победы	согласованию	отряда «Рубеж»	Бексултанов М.А.	объединения Ключевые школьные дела
Август						
231	180 лет со дня рождения русского художника И.Е. Репина	Видеоэкскурсия	05.08.24	5-11	Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А.	Социальное партнерство
232	День физкультурника	Празднично-спортивная программа на поселковом стадионе	10.08.24	желающие	Учителя физической культуры	Детские объединения общественные Классное руководство Школьное медиа Внешкольные мероприятия
233	130 лет со дня рождения писателя М.М. Зощенко	Библиотечный час	10.08.24	5-11, желающие	Педагог-библиотекарь Мурзина Е.А.	Социальное партнерство
234	День Государственного флага Российской Федерации		22.08.24	1-11	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н. Классные руководители	Детские объединения общественные Классное руководство Школьное медиа Внешкольные мероприятия
235	День пенсионера в Свердловской области <i>МП Добро не уходит на каникулы</i>	Добровольческая деятельность	25.08.24	волонтерский отряд	Руководитель ВО Пономарев Е.А.	Детские объединения общественные
236	День российского кино	Кинолекторий	27.08.24	8-11 классы, желающие	Советник по воспитанию Ипатова Е.Н.	Детские объединения общественные Классное руководство Школьное медиа Внешкольные мероприятия
237	Предметные недели и декадни	Интеллектуальные игры, квесты, мастер-классы	В течение года по отдельному плану	1-11 классы	Учителя-предметники, классные руководители	Школьный урок Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
238	Поднятие флага. Гимн. Реализация курса «Разговоры о важном»	Торжественная линейка	Каждый понедельник и пятницу	1-11 классы	Учителя-предметники, классные руководители, Советник по воспитанию	Школьный урок Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование Организация предметно-эстетической среды
239	Экскурсии, поездки, походы с классом		По плану классного руководителя	1-11 классы	Классный руководитель	Классное руководство Работа с родителями Экскурсии, экспедиции, походы
240	Классные родительские собрания	Круглые столы, решение проблемных задач, беседы	По плану классного руководителя	1-11 классы	Классный руководитель	Классное руководство Работа с родителями

			не реже 1 в четверть			
241	Консультации с психологом		По плану педагога-психолога	1-11 классы	Классный руководитель	Классное руководство Работа с родителями
242	Индивидуальная работа с неуспевающими и одаренными детьми	Сопровождение в участии в конкурсах и мероприятиях	По плану классного руководителя	1-11 классы	Классный руководитель	Классное руководство Работа с родителями
243	Месячник, посвященный ДЗО	Игры, мастер-классы, соревнования	По отдельному плану	1-11 классы	Классные руководители	Классное руководство Школьное СМИ
244	Обновление стендов и информационных материалов		в течение года		Советник по воспитанию Ипатова Е.Н., заместитель директора по ВР Свяжина О.В., классные руководители	Организация предметно-эстетической среды,
245	Совместные мероприятия на территории поселка с КЦ имени Дважды Героя Сов Союза Г.А. Речкалова	Уроки мужества, торжественные линейки, квесты	По плану КЦ		Заместитель директора по ВР Свяжина О.В.	Социальное партнерство
246	Мероприятия по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних		по отдельному плану соц.педагога		Социальный педагог Адамян К.А., заместитель директора по ВР Свяжина О.В.	Профилактика и безопасность
247	Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних		по отдельному плану соц.педагога		Социальный педагог Адамян К.А., заместитель директора по ВР Свяжина О.В.	Профилактика и безопасность
248	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции		по отдельному плану соц.педагога		Социальный педагог Адамян К.А., заместитель директора по ВР Свяжина О.В.	Профилактика и безопасность
249	Профилактические мероприятия по дорожной и пожарной безопасности		по отдельным планам зам по ВР		Социальный педагог Адамян К.А., заместитель директора по ВР Свяжина О.В.	Профилактика и безопасность