муниципальное общеобразовательное учреждение «Зайковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова»

Халикова Райля Саляхитдиновна

Подписано цифровой подписью: Халикова Райля Саляхитдиновна
Дата: 2023.10.05 14:13:25 +05'00'

Аналитическая справка
о работе методических объединений
МОУ «Зайковская СОШ №1» в 2022-2023 учебном году.

Дата контроля: июнь 2023
Цель контроля: Организация работы методических объединений в 2022-2023 уч. года
Содержание контроля: Отчет работы методических объединений 2022-2023 уч. года, выполнение планов работы, анализ работы МО.

Результаты контроля:

Все методические объединения школы строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году в МОУ «Зайковская СОШ №1» осуществляют работу 8 методических объединений учителей:

МО	Руководитель	Кол-во чел.	Кол-во заседаний
МО учителей словестности	Печникова А.А.	5	4
МО учителей истории	Дорохин В.А	3	3
МО учителей начальных классов	Крапивина Л.А.	7	4
МО учителей естествознания	Свяжина О.В.	4	4
МО учителей математики	Коврижина О.А.	4	4
МО учителей иностранного языка	Еремина А.А.	3	4
МО классных руководителей	Свяжина О.В.	22	3
МО учителей физкультуры и технологии	Мустафин А.А.	6	3

Руководители каждого методического объединения составили планы работы объединений на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, ЭОР, интернет-ресурсов, разработка заданий по функциональной грамотности, сбор информации по профориентации; участие педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных и методической неделях. Многие уделили внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков.

За период МО школы проводилась работа как в периоды заседаний так и в межсекционный период.

1. Методические темы, над которыми педагоги ШМО продолжили работу в этом в учебном году

№	*ФИО педагога*	*Методическая тема*	*Результат работы над методической темой*
1	Аксенова Т.А	Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	Выступление на РМО
2	Хомутова Т.А.	Формирование функциональной грамотности в начальной школе.	Карточки с заданиями для 3 класса

3	Толкачева Н.В.	«Эффективное и оптимальное использование интернет-технологий в образовательном классе на уровне начальной школы.	Открытый урок
4	Крапивина Л.А.	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка путем использования современных информационных технологий	
5	Кручинина И.В.	Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся	
6	Пономарева Д.М.	Дифференцированная работа с детьми с ОВЗ на уроках физики	Открытый урок
7	Старцева Е.Г.	Использование смыслового чтения на уроках биологии	Сборник текстов по биологии
8	Казанцева И.М.	«Формирование УУД через внедрение новых образовательных технологий в рамках реализации ФГОС на уроках географии»	Открытый урок
9	Свяжина О.В.	Современный урок химии в рамках ФГОС ОО и ФГОС СОО	Открытый урок
10	Печникова А.А.	«Воспитание патриота-гражданина посредством литературного слова и метафорического образа».	Мастер – класс на восточный округ
11	Новгородова Л.В.	«Развитие коммуникативной компетентности обучающихся».	Отбор материала
12	Хомутова Н.Е.	«Технология активных методов обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».	Отбор материала
13	Малофеева Е.В.	Приёмы и методы инновационных технологий для активизации учебно-познавательной деятельности в процессе обучения математики.	Открытый урок (район)
14	Пономарёв Е.А.	Система работы по подготовке учащихся к ОГЭ.	
15	Лавелина М.С.	Личностно – ориентированный подход в обучении математике и информатике.	Открытый урок (район)
16	Коврижина О.А.	Формирование математических компетенций учащихся в ходе подготовки к итоговой аттестации.	
17	Еремина АА	Работа с одаренными детьми	
18	Ипатова ЕН	Игровые и интерактивные технологии в образовательной деятельности на начальном уровне иноязычного образования.	Представление опыта работы на заседаниях РМО
19	Дылдина ТА	«Формирование социокультурной компетенции обучающихся посредством использования ИКТ в образовательном процессе»	Представление опыта работы на заседаниях ШМО и РМО

Вывод: Не у всех педагогов продумана тематика тем самообразования в свете современных Концепций по предмету и обновлёнными ФГОС. 4 педагога не смогли описать где представляют опыт работы по теме самообразования.

2. Публичная презентация педагогического опыта педагогами ШМО (публичное участие педагогов в педагогических чтениях, форумах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.п.)

ФИО	Название	уровень	результат
Казанцева ИМ	Муниципальный форум по	муниципальный	мастер - класс

	функциональной грамотности		
Новгородова Л.В.	НППК	область	участие
Дылдина ТА	НППК	область	Участие
Дорохин В.А.	Муниципальный форум по функциональной грамотности	муниципальный	мастер - класс
	Стажировочная площадка по кадетству	областной	мастер - класс
Пономарев Е.А.	Муниципальный форум по функциональной грамотности	муниципальный	мастер - класс
Пономарева Д.М.	Муниципальный форум по функциональной грамотности	муниципальный	мастер - класс
Коврижина О.А.	Муниципальный форум по функциональной грамотности	муниципальный	мастер - класс
Печникова А.А.	Стажировочная площадка по кадетству	областной	мастер – класс
Старцева Е.Г.	«Школа юного эколога»	муниципальный	мастер - класс
Казанцева И.М.	«Школа юного эколога»	муниципальный	мастер - класс

Вывод: в этом учебном году педагоги нашей школы презентовали свой опыт работы не только на муниципальном уровне, но и на областном.

3. Участие педагогов ШМО в профессиональных конкурсах

ФИО	Название	уровень	результат
Казанцева ИМ	Вместе - Ярче	муниципальный	2 место
	Эко - образование будущего	муниципальный	1 место
Крапивина ЛА	Вместе - Ярче	муниципальный	участие
	Эко - образование будущего	муниципальный	участие
	Конкурс методических разработок «Встречай с любовью стаи птиц»	муниципальный	3 место
Адамян КА	Эко - образование будущего	муниципальный, заочный	3 место
	Смотр - конкурс ДО и методических разработок. Тема: Тематическая неделя Эко5пятерка	областной	Диплом 1 степени
	Конкурс методических разработок «Встречай с любовью стаи птиц»	муниципальный	участие
Свяжина ОВ	Эко - образование будущего	муниципальный, заочный	участие
Аксенова ТА	Урал на маршруте истории	областной	участие
Фоминцева Е.В.	Конкурс методических разработок «Встречай с любовью стаи птиц»	муниципальный	2 место

Вывод: до сих пор у педагогов более активное участие в заочных конкурсах профессионального мастерства

4. Публикации педагогов ШМО

Адамян КА	Вестник просвящения №2 2023	Трудные подростки. Пути преодоления барьера в общении
Казанцева ИМ	Вестник просвещения №37 2022	Финансовая грамотность на уроках географии

Печникова АА	Международная дистанционная педагогическая конференция "Педагогика и образование". Красноярск. Часть 9 2022	Чтобы быть хорошим учителем, надо любить тех, кому преподаешь

Вывод

- Учителя ИЯ активно представляли свой опыт работы на заседаниях РМО а также изучали теоретический материал по востребованным методическим темам и делились им с педагогами других школ.. В этом году активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах (Ипатова ЕН и Еремина АА). В 22-23 уч. году была проведена неделя ИЯ по культурным традициям англоязычных стран, что несомненно расширило рамки социокультурных знаний обучающихся.
- В течение всего учебного года были организованы разные мероприятия, направленные на привитие интереса к математике. В системе проводилась работа по устранению учебных дефицитов учащихся всех классов с 5 по 11. Особое внимание обращаем на учащихся 9 и 11классов, для которых организуем консультации, разделив их при этом на группы по разным уровням знаний; при необходимости проводим и индивидуальные консультации. И всё – таки, по результатам сдачи ОГЭ принимаемых мер оказалось не достаточно.
- Все учителя математики активно повышали профессиональный уровень через прохождение курсов, прослушивание вебинаров; принимали участие в работе РМО учителей математики, что способствует совершенствованию методов и приёмов преподавания.
- Результативность участия в профессиональных конкурсах словесников в этом году низкая, хотя в нашем методическом объединении работают сильные педагоги, способные творчески решать поставленные задачи на внешкольном уровне.

Предложения

- В следующем учебном году возобновить деление опытом внутри ШМО.
- Принимать публичное участие педагогов в педагогических чтениях, форумах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.п.).
- Необходимо уделить больше внимание на работу с одаренными детьми, активизировать их участие в различных конкурсах и добиваться успешного участия во ВсОШ. Особое внимание надо обратить на публикацию опыта работы педагогов в методических изданиях.
- Требуется ещё более системная и индивидуальная работа с выпускниками 9 – х классов.

Продолжить работу над темами самообразования. Провести мероприятия в рамках предметной недели. Продолжить изучать вопросы повышения качества знаний обучающихся.

- Для усиления благоприятных возможностей внешнего влияния на деятельность ШМО следует: а) Изучить и внедрить современные ИКТ в учебный процесс, глубоко освоить дистанционные технологии;

б) Наладить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;

в) Строго соблюдать единый орфографический режим в школе и пропагандировать его среди всех педагогов школьного сообщества;

г) Продолжить работу по организации подготовки школьников к УС в среднем звене обучения, ИС в старшей школе, уделить внимание оптимизации УВП в целом, разработке новых РП (5-10), реализуя ФГОС.

Заместитель директора по НМР – Казанцева И.М.