

ПРИНЯТ педагогическим советом МОУ «Зайковская СОШ №1» Протокол от 31.01.2021 №1	УТВЕРЖДЕН Приказом МОУ «Зайковская СОШ №1» от 31.01.2021 № 112 Директор МОУ «Зайковская СОШ №1» _____ Р.С.Халикова
--	--

**План мероприятий
МОУ «Зайковская СОШ №1»
по вопросам формирования и оценки
функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2024 годы
(с изм. и доп. приказ от 03.04.2024г)**

1. Цель	Создать условия для формирования всех шести направлений функциональной грамотности у обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
2. Задачи	<p>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности (вебинары, конференции ИРО, МО Свердловской области, мероприятия муниципального уровня).</p> <p>1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</p> <p>3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.</p> <p>4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>7. Регулярно обновлять банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</p> <p>9. Использовать в деятельности педагогов практики достижения высокого уровня функциональной грамотности.</p> <p>10. Использовать в деятельности педагогов практики преодоления недостаточного уровня функциональной грамотности.</p>
3. Перечень ожидаемых результатов	<p>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</p> <p>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>3. Создание банка заданий по формированию ФГ и тестовых заданий по оценке ФГ.</p> <p>4. Не более 15% учащихся, не достигающих порогового уровня функциональной грамотности.</p> <p>5. Более 5% учащихся, достигающих высокого уровня функциональной грамотности.</p>

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (февраль 2021г. – май 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 	Март 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
2	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся</p>	Март-апрель 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	<p>Презентация материалов по тематике «Функциональная</p>	В течение всего периода	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов

	грамотность» и «Межпредметные связи»			
4	Изучение материалов сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ, использование материалов в образовательном процессе.	В течение всего периода.	Информационное обеспечение образовательного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Размещение на сайте ОО локальных актов, материалов по функциональной грамотности, банка заданий для обучающихся, учителей, родителей.	В течение всего периода.	Информационное обеспечение образовательного сообщества по вопросам формирования функциональной грамотности	Администрация школы

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (сентябрь-декабрь 2022 года)

6	Участие обучающихся в оценке по модели НИКО, PISA, функциональной грамотности, ВПР, анализ результатов.	В период после получения результатов исследований	Выявление дефицитов обучающихся	Администрация школы, классные руководители
7	<i>Участие обучающихся в олимпиадах по финансовой грамотности, «Золотого Сечения», Проектории, просмотр онлайн видеоуроков «Уроков цифры», участие в проекте премии #МЫВМЕСТЕ трека «Волонтеры» в номинации «Большая перемена»</i>	<i>В течение всего периода</i>	<i>Повышение функциональной грамотности школьников, профессиональная ориентация</i>	<i>Классные руководители</i>
8	<i>Организация «умных»</i>	<i>В каникулы</i>	<i>Повышение</i>	<i>Учителя</i>

	<i>каникул математической направленности в каникулярное время</i>		<i>математической грамотности школьников.</i>	<i>математики</i>
9	Принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций в ОО по результатам регионального мониторинга функциональной грамотности, оценки по модели PISA, НИКО, ВПП	В период после получения результатов исследований	Адресные рекомендации	Администрация школы, классные руководители
10	<i>Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.</i>	<i>В течение всего периода</i>	<i>Корректировка, методические рекомендации по реализации плана, повышение квалификации педагогов</i>	<i>Администрация школы, педагоги</i>
11	<i>Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки ФГ. Проведение интегрированных уроков.</i>	<i>В течение всего периода</i>	<i>Формирование ФГ у обучающихся.</i>	Администрация, учителя-предметники
12	<i>Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности.</i>	<i>В течение всего периода</i>	<i>Технологические карты формирования и оценки ФГ, методические рекомендации по внесению изменений в построение уроков по предмету</i>	<i>Учителя-предметники</i>
13	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
	<i>Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.</i>	В течение всего периода	<i>Аналитические материалы педагогов по итогам выполнения заданий.</i>	Администрация школы, педагоги
14	Участие администрации ОО, педагогов в районных, областных мероприятиях (семинарах, Клубах педагогического общения,	В течение всего периода	Использование в работе приобретенного опыта	Администрация школы, педагоги

	форумах, вебинарах, конкурсах, методических днях, совещаниях, круглых столах и др.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
15	<i>Проведение совещаний с руководителями ШМО по формированию функциональной грамотности.</i>	<i>В течение всего периода</i>	<i>Повышение уровня информированности педагогов</i>	<i>Администрация школы, педагоги</i>
16	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, проектах, марафонах, лекциях, развивающих беседах, практикумах по развитию функциональной грамотности, по решению контекстных задач.	В течение всего периода	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
17	<i>Текущий контроль по чтению на уроках в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ полный, краткий, выборочный (формирование смыслового чтения, читательской грамотности)</i>	<i>В течение всего периода</i>	<i>Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся</i>	<i>Учителя-предметники</i>
18	<i>Административный контроль техники чтения в 1-5 классах с проверкой понимания содержания прочитанного.</i>	<i>В течение всего периода</i>	<i>Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся</i>	<i>Администрация</i>
19	<i>Внедрение в образовательный процесс, в том числе во внеурочную деятельность, дополнительное образование (курсы с направленностью по ФГ), разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности</i>	<i>В течение всего периода</i>	<i>Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана</i>	<i>Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся</i>
20	Обобщение	В течение	Освоение педагогами	Администрация

	инновационного опыта педагогов школы и информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью, с педагогами на заседаниях методических объединений	всего периода	методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	школы, Руководители групп, обучающиеся
21	<i>Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности с использованием диагностических карт (5-7 классы)</i>		<i>Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов</i>	<i>Администрация школы, классные руководители 5-7 классов</i>
	<i>Проведение тематических классных часов по финансовой грамотности.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Повышение уровня информированности учащихся</i>	<i>Классные руководители</i>
22	<i>Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, посещение практико-ориентированных курсов повышения квалификации. Организация наставничества с целью повышения уровня квалификации учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся.</i>	<i>В течение всего периода</i>	<i>Освоение педагогами методики образовательного процесса и наставничества в соответствии с целью и задачами плана</i>	<i>Администрация школы, педагоги</i>
23	<i>Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений.</i>	<i>В течение всего периода</i>	<i>Справка</i>	<i>Администрация школы, педагоги</i>
24	Реализация образовательных программ центра «Точка роста» технологической и информационной направленности	В течение всего периода	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами работы центра «Точка роста»	Администрация школы, педагоги
25	<i>Развитие сетевого взаимодействия на основе</i>	<i>В течение всего</i>	<i>Освоение педагогами методики</i>	<i>Администрация школы, педагоги</i>

	<i>работы центра «Точка роста», школьного пресс-центра «НАШ ГОЛОС» с центром «Точка роста» МОУ «Килачевская школа» - Клуб педагогического общения «Медиаканал с нуля» и др., участие в конкурсах СМИ.</i>	<i>периода</i>	<i>образовательного процесса в соответствии с целью и задачами работы центра «Точка роста»</i>	
--	---	----------------	--	--

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (январь-май 2024г.)

18	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь 2024 года	Аналитическая записка	Администрация школы
19	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Январь 2024 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители групп, педагоги
20	<i>Проведение мастер – классов, совещаний педагогов</i>	<i>В течение всего периода</i>	<i>Проведение мастер - классов, выступления на педсовете</i>	<i>Администрация школы, педагоги школы</i>
21	Проведение углубленного анализа с использованием методики уровневого анализа результатов регионального мониторинга (октябрь 2023г.)	2024 год	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, педагоги школы
22	Принять участие в постоянно действующем семинаре по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» в соответствии с Положением Управления образования Ирбитского МО	2024г.	Открытые уроки, семинары, совещания, повышение квалификации	Педагогический коллектив
23	Использование в деятельности педагогов	В течение всего	Снижение доли учащихся, не	Педагогический коллектив

	<p>практики преодоления недостаточного уровня функциональной грамотности (техники активно-продуктивного чтения, практико-ориентированный подход в изучении учебных предметов, разработка учебных проектов и др.).</p>	<p>периода</p>	<p>достигающих порогового уровня ФГ</p>	
	<p>Использовать в деятельности педагогов практики достижения высокого уровня функциональной грамотности (проектно-исследовательская деятельность, ТРИЗ, профориентация и профилизация, дифференцированный подход, проблемно-поисковое обучение и др.)</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Повышение доли учащихся, достигающих высокого уровня ФГ</p>	<p>Педагогический коллектив</p>