

Принята
педагогическим советом
МОУ «Зайковская СОШ №1»
протокол от 30.08.2023 №20

Утверждена
приказом директора
МОУ «Зайковская СОШ №1»
от 31.08.2022 № 92 од
_____Халикова Р.С.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
Физкультурно-спортивной направленности
«Мир интеллектуала»
для детей среднего школьного возраста

Содержание

1.Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.....	стр.3
1.2.Цель и задачи программы.....	стр.4
1.3.Содержание программы.....	стр.4
1.4.Планируемые результаты.....	стр.6
2.Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Учебный план.....	стр.7
2.2.Календарный учебный график.....	стр.7
2.3 Рабочие программы учебных курсов.....	стр 8
2.4.Методическое обеспечение программы.....	стр 8
3.Комплекс форм аттестации	
3.1.Форма аттестации и оценочные материалы.....	стр 9
3.2. Литература и электронные образовательные ресурсы.....	стр 9
Приложение 1 Рабочая программа учебного курса «Шашки».....	стр 33
Приложение 2 Рабочая программа учебного курса «Мир шахмат».....	стр 39

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно – правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г №196 « Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Физкультурно-спортивная направленность в системе дополнительного образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью данного профиля, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания окружающего мира.

Курс «*Мир интеллектуала*» направлен на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки. Данная программа развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.

Содержание программы нацелено на создание базы для развития способностей учащихся. В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: игры, соревнования.

Учебный курс «Шашки» рассчитан на 1 год, возраст обучающихся 9-14 лет, 2 часа в неделю.

Учебный курс «Мир шахмат» рассчитан на 2 года, возраст обучающихся 11-12 лет, 2 часа в неделю.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: развитие у обучающихся интеллектуальных умений и навыков в естественнонаучной сфере образования.

Задачи:

1. Формирование у учащихся научного мировоззрения,.
2. Развитие творческих способностей, умения работать самостоятельно и в группе, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения и уметь слушать другого;
3. Развитие основных приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

1.3. Содержание программы

1. Учебный курс «Шашки»

Тема 1. Древность русских шашек

Тема 2. Понятие о правилах игры

Тема 3. Основы шашечной теории

Тема 4. Способы выигрыша шашек

Тема 5. Значение центральных полей

Тема 6. Расчет ходов, ценность времени и пространства

Тема 7. Основные задачи дебюта

Тема 8. Проведение сеансов одновременной игры с разбором сыгранных партий

2. Учебный курс « Мир шахмат»

Первый год обучения

Правила игры

Цель игры.

Шахматные фигуры-

Тактика и стратегия

Техника расчета

Комбинация

Шахматная партия.

Второй год обучения

Техника расчета

Комбинация

Шахматная партия.

Формы организации: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

Виды деятельности: игровая, проектная, познавательная, проблемно ценностное общение, досугово-развлекательная, социальное творчество, общественно-полезная. Составление рассказа. Разучивание комбинаций, техник матирования. Составление шахматных нотаций.

Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир интеллектуала» обучающиеся:

- получают возможность организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- основные пункты шахматного кодекса и классификационной системы;

- основные понятия шахматной и шашечной игры: тактика, стратегия, эндшпиль, дебют;

будут уметь и применять:

- пользоваться шахматными часами;

- записать шахматную партию;

- поставить мат в один ход различными фигурами;

будут знать и понимать:

- понятия: миттельшпиль, эндшпиль, 1-2 положений из теории шашечных дебютов, связка, прорыв, цугцванг, теории начал, кол, тычок, нестандартные дебюты;

будут уметь и применять:

- строить ловушки, гамбитные и симметричные позиции, позиции с параллельными шашками;
- проводить жертвы, прорыв на правом-левом флангах;

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

Название	1 год обучения			2 год обучения		
	Всего	Теория	Практика	Всего	теория	практика
«Шашки»	68	34	34			
«Мир шахмат»	68	34	34	68	34	34

Формы проведения аттестации:

- защита творческих работ и проектов;
- мониторинг участия в конкурсах математической направленности
- итоговое тестирование
- участие в шахматно-шашечном турнире

Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 26 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Нерабочие праздничные и выходные дни:

- 4 ноября – День народного единства;
- 6 ноября-выходной день, перенос с субботы 4 ноября 2023 года;
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 29 апреля 2024 года-выходной день, перенос с субботы 27 апреля 2024 года;
- 30 апреля 2024 года-выходной день, перенос с субботы 2 ноября 2024 года;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 10 мая 2024 г.-выходной день, перенос с субботы 6 января 2024г;
- 12 июня – День России.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10 по 20 мая.

Рабочие программы учебных курсов

Рабочие программы учебных курсов обеспечивают достижение планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Мир интеллектуала»

Рабочие программы учебных курсов содержат:

- 1) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- 2) содержание учебного курса.

Полное изложение рабочих программ учебных курсов, предусмотренных при изучении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Мир интеллектуала» приведено в Приложениях.

Приложение №1 Рабочая программа учебного курса «Шашки»

Приложение №2 Рабочая программа учебного курса «Мир шахмат»

Методическое обеспечение программы

Для реализации программы в Учреждении имеются необходимые материально-технические условия. Материально-технические условия позволяют соблюдать санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса. Соблюдаются санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны труда.

Проведение занятий осуществляется на базе школьных кабинетов, в которых имеется необходимое оборудование для проведения теоретической и практической работы:

- Дидактический материал:
- демонстрационный материал (рисунки, карты, схемы, графики, чертежи на электронных носителях);
- раздаточный материал (графические данные);
- методические разработки игр.
- Материально-техническое оснащение занятий
- Кабинет для обучения
- Доска
- Письменные принадлежности, канцелярские товары
- Комплект мультимедийного оборудования.
- комплекты для игры в шашки и шахматы

Для успешной реализации программы обучающимся гарантируется соблюдение их прав на образование, охрану здоровья, отдых и досуг; предоставление возможности высказывать свое мнение о качестве образовательного процесса; обеспечение возможности участия в социально-творческой деятельности, в том числе в реализации проектов, имеющих важное общественное значение; гарантируется физическая и психологическая безопасность обучающихся.

3. Комплекс форм аттестации

Форма аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация обучающихся – неотъемлемая часть образовательных отношений, так как позволяет всем его участникам оценить результат освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Цель итоговой аттестации - выявление уровня обученности и его соответствия прогнозируемым результатам программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае.

Формы проведения аттестации:

- выступление на учебно-исследовательских конференциях;
- мониторинг участия в конкурсах математической направленности
- итоговое тестирование
- участие в шахматно-шашечном турнире

Литература и электронные образовательные ресурсы

1. Костьев А.Н. «Учителю о шахматах» Москва. «Просвещение», 1986

8. www.chess-partner.ru (шахматы-детям!)

9. www.checkers.ru (шашки детям)

Приложение № 1

к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программе
физкультурно-спортивной
направленности
«Мир интеллектуала»

Рабочая программа учебного курса
«Шашки»

**Учебно-тематическое планирование курса «Шашки»
Первый год обучения**

№	тема	всего часов	теория	практика
Тема 1. Древность русских шашек		4	4	
1	Распространение шашек в России. Культурное значение шашек		2	
2	Классификационная система		2	
Тема 2. Понятие о правилах игры		8	4	4
3	Сущность шашечной нотации и её значение.		2	
4	Виды шашечных соревнований, правила их проведения		2	
5	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры			2
6	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры			2
Тема 3. Основы шашечной теории		8	4	4
7	3 стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество, сила дамки, значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов		2	
8	3 стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество, сила дамки, значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов		2	
9	Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры			2
10	Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры			2
Тема 4. Способы выигрыша шашек		8	4	4
11	Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии.		2	
12	Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки», комбинационные ловушки, контрудары. Красота комбинаций		2	
13	Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций			2
14	Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций			2
Тема 5. Значение центральных полей доски		4	4	
15	Сила и слабость центра и бортовых полей. Значение плана игры.		2	
16	План игры на ослабление пункта. Овладение важными полями.		2	

Тема 6. Расчет ходов, ценность времени и пространства		8	4	4
17	Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции. Три дамки против одной.		2	
18	Треугольник А. Петрова, способ М. Голяева. Борьба одной шашки против двух и более.		2	
19	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций			2
20	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций			2
Тема 8.Проведение сеансов одновременной игры с разбором сыгранных партий		28		28
21	Сеанс одновременной игры			2
22	Сеанс одновременной игры			2
23	Сеанс одновременной игры			2
24	Сеанс одновременной игры			2
25	Сеанс одновременной игры			2
26	Шашечный турнир			2
27	Шашечный турнир			2
28	Шашечный турнир			2
29	Шашечный турнир			2
30	Шашечный турнир			2
31	Шашечный турнир			2
32	Шашечный турнир			2
33	Шашечный турнир			2
34	Шашечный турнир			2
		68	24	44

Содержание учебного курса «Шашки»

Тема 1. Древность русских шашек-4 часа

Теория -4 часа. Распространение шашек в России. Культурное значение шашек Классификационная система

Тема 2.Понятие о правилах игры-8 часа

Теория-4 часа. Сущность шашечной нотации и её значение.

Виды шашечных соревнований, правила их проведения

Практика-4 часа. Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры

Тема 3.Основы шашечной теории-8 часа.

Теория-4 часа. 3 стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество, сила дамки ,значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов

Практика-4 часа. Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры

Тема 4.Способы выигрыша шашек-8 часа

Теория-4 часа.Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии. Жертва шашки ,

«самообложение», «роздых», «Любки» , комбинационные ловушки, контрудары .Красота комбинаций

Практика-4 часа. Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций

Тема 5.Значение центральных полей доски-4 часа.

Теория-4 часа.Сила и слабость центра и бортовыхполей Значение плана игры. План игры на ослабление пункта. Овладение важными полями.

Тема 6. Расчет ходов, ценность времени и пространства-8 часа.

Теория-4 часа. Игровое качество дамкипо сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции. Три дамки противодной. Треугольник А. Петрова, способ М. Голяева. Борьба одной шашки против двух и более.

Практика-4 часа.Разбор и развертывание с партнерами характерных тематических позиций.

Тема 7.Основные задачи дебюта-8 часа

Теория-4 часа. «Игра Петрова», «игра Филиппова», «обратно-городская партия» , «перекресток», «игра Бодянского». Какие шашки развивались в дебюте?

Практика-4 часа. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций

Тема 8.Проведение сеансов одновременной игры с разбором сыгранных партий-28 часов

Практика -28 часов

Сеанс одновременной игры. Шашечный турнир.

Приложение № 2
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программе
физкультурно-спортивной
направленности
«Мир интеллектуала»

Рабочая программа учебного курса
«Мир шахмат»

**Тематическое планирование учебного курса «Мир шахмат»
с указанием количества часов
1 год обучения**

№	Тема	всего	теория	практика
5 класс				
Тема 1 «Правила игры»		4	2	2
1	ИТБ №3. История шахмат		1	
2	Шахматная доска		1	
3	Правила игры.			1
4	Правила игры.			1
Тема 2. Цель игры. Шахматные фигуры		4	2	2
5	Цель игры.		1	
6	Шахматные фигуры.		1	
7	Ценность шахматных фигур.			1
8	Шахматная нотация			1
Тема 3. Тактика и стратегия.		10	1	9
9	Техника матования одинокого короля.		1	
10	Рокировка			1
11	Рокировка			1
12	Миттельшпиль			1
13	Миттельшпиль			1
14	Эндшпиль			1
15	Эндшпиль			1
16	Блиц-шахматы			1
17	Долгие шахматы.			1
18	Долгие шахматы.			1
Тема 4 . Техника расчета.		8	2	6
19	Достижение мата		1	
20	Достижение мата		1	
21	Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.			1
22	Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.			1
23	Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.			1
24	Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.			1
25	Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.			1
26	Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.			1
Тема 5. Шахматная партия. Соревнования в группе.		8	2	6
27	Повторение изученного в течение полугодия.		1	
28	Повторение изученного в течение полугодия		1	
29	Шахматные баталии.			1

30	Шахматные баталии.			1
31	Соревнования в группе.			1
32	Соревнования в группе.			1
33	Соревнования в группе.			1
34	Соревнования в группе.			1
	Всего	34	9	25

Второй год обучения

6 класс.				
Тема 1. Техника расчета.		7	1	6
1	ИТБ №3. Достижение материального перевеса.		1	
2	Техника матования одинокого короля			1
3	Дифференцированные подходы к постановке мата			1
4	Две ладьи против короля			1
5	Ферзь и ладья против короля			1
6	Ферзь и король против короля			1
7	Другие комбинации фигур против короля.			1
Тема 2. Комбинация.		17	2	15
8	Шахматные комбинации.		1	
9	Разнообразие шахматной игры.		1	
10	Рокировка			1
11	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса			1
12	Система защиты и атаки			1
13	Пешка и ее роль			1
14	Разрушение королевского прикрытия			1
15	Типичные комбинации в дебюте			1
16	Патовые комбинации			1
17	Достижение мата без жертвы материала			1
18	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле			1
19	Цугцванг			1
20	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле			1
21	Матовые комбинации: тема отвлечения			1
22	Матовые комбинации: тема, завлечения.			1
23	Матовые комбинации: тема блокировки.			1
24	Матовые комбинации			1
Тема 3. Шахматная партия. Соревнования в группе.		10	1	9
25	Повторение изученного в течение полугодия.		1	
26	Шахматные баталии.			1
27	Шахматные баталии.			1
28	Шахматные баталии.			1
29	Соревнования в группе.			1

30	Соревнования в группе.			1
31	Соревнования в группе.			1
32	Соревнования в группе.			1
33	Соревнования в группе.			1
34	Соревнования в группе.			1
	ИТОГО	34	4	30

Содержание учебного курса «Мир шахмат»

1 год обучения. 5 класс.

Тема 1. Правила игры. 4 ч.

Теория – 2 ч. ИТБ №3. Шахматная доска. История шахмат. Шахматные фигуры.

Практика – 2 ч. Знакомство с игровым «полем». Знакомство с шахматами, первые чемпионы.

Тема 2. Цель игры. Шахматные фигуры. 4 ч.

Теория – 2 ч. Ценность шахматных фигур. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.

Практика -2 ч. Шахматная нотация.

Тема 3. Тактика и стратегия. 10 ч.

Теория - 1 ч. Техника матования одинокого короля.

Практика - 9 ч. Рокировка. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

Тема 4 . Техника расчета. 8 ч.

Теория - 2 ч. Достижение мата

Практика - 6 ч. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.

Тема 5. Шахматная партия. Соревнования в группе. 8 ч.

Теория - 2 ч. Повторение изученного в течение полугодия.

Практика - 6 ч. Шахматные баталии. Соревнования в группе.

2.год обучения. 6 класс.

Тема 1. Техника расчета. Достижение мата. 7 ч.

Теория - 1 ч. Достижение материального перевеса.

Практика - 6 ч. Техника матования одинокого короля Дифференцированные подходы к постановке мата: две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля; другие комбинации фигур против короля.

Тема 2. Комбинация. 17 ч.

Теория - 2 ч. Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.

Практика - 15 ч. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки.

Тема 3. Шахматная партия. Соревнования в группе. 10 ч.

Теория - 1 ч. Повторение изученного в течение полугодия.

Практика - 9 ч. Шахматные баталии. Соревнования в группе.