

Приложение №1
к Основной образовательной программе
среднего общего образования
МОУ «Зайковская СОШ №1»

**Рабочая программа
учебного предмета
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Базовый уровень

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Планируемые результаты представлены в Требованиях к уровню подготовки выпускников, которые содержат следующие компоненты:

- **знать/понимать** – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний;
- **уметь** – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности;
- выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение: использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо: устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.

10 класс

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1.	ИТБ.№3. Общие сведения о языке. Понятие о системе языка. Язык и общество.	1
2.	Три периода в истории развития русского языка. Международный день распространения грамотности.	1
3.	Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры.	1
4.	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.	1

5.	Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного за курс основной школы»	1
6.	Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка.	1
7.	Текст. Основные виды переработки текста. Язык и речь. Основные требования к речи. Устная и письменная речь. Диалог, полилог, монолог. Международный день жестовых языков.	1
8.	Текст, его строение, виды его преобразования. Типы речи.	1
9.	Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат.	1
10.	Функциональные стили речи, их общая характеристика.	1
11.	Основные нормы литературного языка. Основные нормы современного русского произношения. Международный день толерантности.	1
12.	Основные нормы ударения в русском языке.	1
13.	Выразительные средства русской фонетики.	1
14.	Благовзвучие речи, звукопись как изобразительное средство.	1
15.	Принципы русской орфографии.	1
16.	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование».	1
17.	Способы словообразования. Сложные слова. Правописание сложных слов.	1
18.	Выразительные словообразовательные средства. Международный день родного языка.	1
19.	Правописание Ъ знака Правописание Ь знака.	1
20.	Орфограммы в приставках. Правописание приставок.	1
21.	Орфограммы в корнях.	1
22.	Правописание корней с чередованием.	1
23.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов различных частей речи.	1
24.	Орфограммы в суффиксах.	1
25.	Правописание –н-, -нн-в различных частях речи.	1
26.	Обобщение по теме «Морфемика. Орфография. Языковые нормы».	1
27.	Речевое общение. Культура речи. Лексическая система русского языка. Всемирный день азбуки Брайля.	1
28.	Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы.	1
29.	Русская лексика с точки зрения её происхождения.	1
30.	Активный и пассивный словарный запас.	1
31.	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.	1
32.	Лексическая и стилистическая синонимия.	1
33.	Градация. Антитеза. Лексические и фразеологические словари.	1
34.	Контрольная работа по теме «Обобщение и повторение пройденного в 10 классе».	1
Итого:		34

11 класс

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1.	ИТБ№3. Язык и культура. Язык и история народа. День знаний.	1
2.	Единицы языка. Уровни языковой системы.	1
3.	Разделы науки о языке.	1
4.	Стили речи. Функциональные стили речи, их общая характеристика.	1
5.	Научный стиль Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили).	1
6.	Научный стиль, его лексические, морфологические и синтаксические	1

	особенности.	
7.	Составление учебно-научных текстов. 130 лет со дня рождения академика И.М. Виноградова.	1
8-9	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 10 классе».	2
10	Официально-деловой стиль речи. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.	1
11	Основные признаки официально-делового стиля.	1
12	Основные жанры официально-делового стиля.	1
13-14	Составление деловых документов различных жанров.	2
15	Публицистический стиль речи Особенности публицистического стиля. День Российской науки.	1
16	Разговорная речь, сферы её использования.	1
17	Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.	1
18	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	1
19-20	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	2
21	Язык художественной литературы. Общая характеристика художественного стиля.	1
22	Языковая личность автора в произведении. Подтекст.	1
23-24	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.	2
25	Язык как система. Выдающиеся ученые-русисты. Лексикограф В. И. Даль	1
26	Нормы литературного языка. Нормы произношения в современном русском языке.	1
27	Орфоэпические нормы.	1
28	Речевое общение. Культура речи. Язык и речь.	1
29	Правильность русской речи.	1
30	Типы норм литературного языка. День славянской письменности и культуры.	1
31-32	О качествах хорошей речи.	2
33	Повторение и обобщение изученного.	1
34	Итоговая контрольная работа «Повторение изученного в 11 классе»	1
Итого:		34