

Приложение № 22  
к Основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МОУ «Зайковская СОШ №1»

**Рабочая программа**  
**учебного курса**  
**«Практикум по русскому языку»**  
**(базовый уровень)**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Практикум по русскому языку»**

Планируемые результаты представлены в Требованиях к уровню подготовки выпускников, которые содержат следующие компоненты:

- **знать/понимать** – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний;
- **уметь** – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности;
- выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

### **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
  - аудирование и чтение: использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
  - говорение и письмо: устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
  - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- «Практикум по русскому языку»** обеспечивает к концу его изучения овладение учащимися следующими знаниями и умениями:

### **знать:**

- Связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно - научной, официально- деловой сферах общения;

### **уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

### **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

### **Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций**

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

**Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

### 3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

#### 10 класс

№	Тема занятия	Кол-во уроков
1	<b>ИТБ №3.</b> Введение. Нормативные и методические документы по ЕГЭ. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Международный день русского языка.	1
2	Спецификация, кодификатор и демонстрационная версия экз. работы.	1
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
4	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1
5-6	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	2
7	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Обобщающий урок по теме «Орфоэпия и лексика».	1
8-9	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	2
10	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	1
11	Морфологический анализ слов разных частей речи.	1
12	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Обобщающий урок по теме «Словообразование и морфология».	1
13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	1
14	Правописание корней и приставок.	1
15	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1
16	Правописание суффиксов различных частей речи(кроме –Н- и –НН-).	1
17	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1
18	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
19	<b>Обобщение по теме «Орфографическая грамотность».</b>	1
20-21	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	2
22	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
23	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные	1

	предложения.	
24	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом).	1
25	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1
26	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1
27	<b>Синтаксическая синонимия. Обобщение по теме «Синтаксические нормы».</b>	1
28-29	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения.)	2
30	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
31	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях.	1
32	Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью.	1
33-34	Обобщающее повторение с самопроверкой и взаимопроверкой.	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### 11 класс

№	Тема занятия	Кол-во уроков
1	<b>ИТБ №3.</b> Повторение изученного в 10 классе. (Орфоэпические, лексические, морфологические нормы).	1
2	Повторение трудных тем орфографии.	1
3	Повторение трудных тем синтаксиса.	1
4	Микротекст (структура, смысловая и композиционная целостность текста). Логико-смысловые отношения между частями текста.	1
5	Основная и дополнительная информация текста. Информационная обработка текста.	1
6	Средства связи предложений в тексте (смысловые, лексические, морфологические).	1
7	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи в микротексте.	1
8-9	Функциональные стили, их специфика. Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.	2
10	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора).	1
11	Тропы (сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.) Умение находить их в тексте.	1
12	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
13	<b>Обобщение по теме «Микротекст».</b>	1
14	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).	1
15	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Анализ исходного текста.	1
16	Формулировка проблем исходного текста. Проблематика текстов предыдущих лет. Варианты формулировок проблемы. Анализ текстов и проблем лучших экзаменационных работ прошлых лет.	1
17	Проблема и её комментарий. Способы комментария проблемы, его письменное оформление.	1
18	Авторская позиция, её отражение в тексте. Требования к формулировке авторской позиции в письменной работе выпускника.	1
19	Аргументация собственного мнения проблемы теста. Правила использования аргументов. Взаимосвязь первого и второго аргументов в предлагаемом тексте.	1

	Этическая норма.	
20-21	Анализ письменных работ выпускников предыдущих лет с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.	2
22	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность задания 27.	1
23	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки.	1
24-25	<b>Обобщающее повторение изученного.</b>	2
26	Анализ и редактирование работы по обобщающему повторению.	1
27-28	Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Подготовка к репетиционному ЕГЭ.	2
<b>29-32</b>	Обобщение знаний в форме репетиционного ЕГЭ.	4
33	Требования к заданиям 8, 16 и 26. Трудные случаи заданий тестовой части ЕГЭ.	1
34	Анализ (самоанализ) изученного в 11 классе.	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>