

Приложение № 2
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программе
физкультурно-спортивной
направленности
«Мир интеллектуала»

Рабочая программа учебного курса
«Мир шахмат»

**Тематическое планирование учебного курса «Мир шахмат»
с указанием количества часов
1 год обучения**

| № | Тема | всего | теория | практик а |
|---|--|-----------|----------|--------------|
| 5 класс | | | | |
| Тема 1 «Правила игры» | | 4 | 2 | 2 |
| 1 | ИТБ №3. История шахмат | | 1 | |
| 2 | Шахматная доска | | 1 | |
| 3 | Правила игры. | | | 1 |
| 4 | Правила игры. | | | 1 |
| Тема 2. Цель игры. Шахматные фигуры | | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Цель игры. | | 1 | |
| 6 | Шахматные фигуры. | | 1 | |
| 7 | Ценность шахматных фигур. | | | 1 |
| 8 | Шахматная нотация | | | 1 |
| Тема 3. Тактика и стратегия. | | 10 | 1 | 9 |
| 9 | Техника матования одинокого короля. | | 1 | |
| 10 | Рокировка | | | 1 |
| 11 | Рокировка | | | 1 |
| 12 | Миттельшпиль | | | 1 |
| 13 | Миттельшпиль | | | 1 |
| 14 | Эндшпиль | | | 1 |
| 15 | Эндшпиль | | | 1 |
| 16 | Блиц-шахматы | | | 1 |
| 17 | Долгие шахматы. | | | 1 |
| 18 | Долгие шахматы. | | | 1 |
| Тема 4 . Техника расчета. | | 8 | 2 | 6 |
| 19 | Достижение мата | | 1 | |
| 20 | Достижение мата | | 1 | |
| 21 | Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов. | | | 1 |
| 22 | Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов. | | | 1 |
| 23 | Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов. | | | 1 |
| 24 | Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов. | | | 1 |
| 25 | Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов. | | | 1 |
| 26 | Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов. | | | 1 |
| Тема 5. Шахматная партия. Соревнования в группе. | | 8 | 2 | 6 |
| 27 | Повторение изученного в течение полугодия. | | 1 | |
| 28 | Повторение изученного в течение полугодия | | 1 | |
| 29 | Шахматные баталии. | | | 1 |

| | | | | |
|----|------------------------|-----------|----------|-----------|
| 30 | Шахматные баталии. | | | 1 |
| 31 | Соревнования в группе. | | | 1 |
| 32 | Соревнования в группе. | | | 1 |
| 33 | Соревнования в группе. | | | 1 |
| 34 | Соревнования в группе. | | | 1 |
| | Всего | 34 | 9 | 25 |

Второй год обучения

| | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------|
| 6 класс. | | | | |
| Тема 1. Техника расчета. | | 7 | 1 | 6 |
| 1 | ИТБ №3. Достижение материального перевеса. | | 1 | |
| 2 | Техника матования одинокого короля | | | 1 |
| 3 | Дифференцированные подходы к постановке мата | | | 1 |
| 4 | Две ладьи против короля | | | 1 |
| 5 | Ферзь и ладья против короля | | | 1 |
| 6 | Ферзь и король против короля | | | 1 |
| 7 | Другие комбинации фигур против короля. | | | 1 |
| Тема 2. Комбинация. | | 17 | 2 | 15 |
| 8 | Шахматные комбинации. | | 1 | |
| 9 | Разнообразие шахматной игры. | | 1 | |
| 10 | Рокировка | | | 1 |
| 11 | Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса | | | 1 |
| 12 | Система защиты и атаки | | | 1 |
| 13 | Пешка и ее роль | | | 1 |
| 14 | Разрушение королевского прикрытия | | | 1 |
| 15 | Типичные комбинации в дебюте | | | 1 |
| 16 | Патовые комбинации | | | 1 |
| 17 | Достижение мата без жертвы материала | | | 1 |
| 18 | Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле | | | 1 |
| 19 | Цугцванг | | | 1 |
| 20 | Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле | | | 1 |
| 21 | Матовые комбинации: тема отвлечения | | | 1 |
| 22 | Матовые комбинации: тема, завлечения. | | | 1 |
| 23 | Матовые комбинации: тема блокировки. | | | 1 |
| 24 | Матовые комбинации | | | 1 |
| Тема 3. Шахматная партия. Соревнования в группе. | | 10 | 1 | 9 |
| 25 | Повторение изученного в течение полугодия. | | 1 | |
| 26 | Шахматные баталии. | | | 1 |
| 27 | Шахматные баталии. | | | 1 |
| 28 | Шахматные баталии. | | | 1 |
| 29 | Соревнования в группе. | | | 1 |

| | | | | |
|----|------------------------|-----------|----------|-----------|
| 30 | Соревнования в группе. | | | 1 |
| 31 | Соревнования в группе. | | | 1 |
| 32 | Соревнования в группе. | | | 1 |
| 33 | Соревнования в группе. | | | 1 |
| 34 | Соревнования в группе. | | | 1 |
| | ИТОГО | 34 | 4 | 30 |

Содержание учебного курса «Мир шахмат»

1 год обучения. 5 класс.

Тема 1. Правила игры. 4 ч.

Теория – 2 ч. ИТБ №3. Шахматная доска. История шахмат. Шахматные фигуры.

Практика – 2 ч. Знакомство с игровым «полем». Знакомство с шахматами, первые чемпионы.

Тема 2. Цель игры. Шахматные фигуры. 4 ч.

Теория – 2 ч. Ценность шахматных фигур. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.

Практика -2 ч. Шахматная нотация.

Тема 3. Тактика и стратегия. 10 ч.

Теория - 1 ч. Техника матования одинокого короля.

Практика - 9 ч. Рокировка. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

Тема 4 . Техника расчета. 8 ч.

Теория - 2 ч. Достижение мата

Практика - 6 ч. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.

Тема 5. Шахматная партия. Соревнования в группе. 8 ч.

Теория - 2 ч. Повторение изученного в течение полугодия.

Практика - 6 ч. Шахматные баталии. Соревнования в группе.

2.год обучения. 6 класс.

Тема 1. Техника расчета. Достижение мата. 7 ч.

Теория - 1 ч. Достижение материального перевеса.

Практика - 6 ч. Техника матования одинокого короля Дифференцированные подходы к постановке мата: две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля; другие комбинации фигур против короля.

Тема 2. Комбинация. 17 ч.

Теория - 2 ч. Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.

Практика - 15 ч. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки.

Тема 3. Шахматная партия. Соревнования в группе. 10 ч.

Теория - 1 ч. Повторение изученного в течение полугодия.

Практика - 9 ч. Шахматные баталии. Соревнования в группе.